

Nazwa projektu	Aktywizacja społeczno – zawodowa osób zagrożonych wykluczeniem społecznym poprzez realizację warsztatów kompetencji społecznych, szkoleń zawodowych, zatrudnienia socjalnego oraz innych działań środowiskowych dla osób zagrożonych wykluczeniem społecznym zamieszkujących na terenie gminy Cekcyn
Beneficjent	Gmina Cekcyn
Koszt całkowity projektu w zł	450.000,00 zł
Koszty kwalifikowalne	450.000,00 zł
Koszty niekwalifikowalne	0,00 zł
	Projekt zaplanowano na lata 2016-2018. Plan finansowy: 2016 - 150.000,00 zł. 2017 - 150.000,00 zł. 2018 - 150.000,00 zł.
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	Oś Priorytetowa 9 Solidarne społeczeństwo
Zróżne źródła finansowania projektu:	
Środki własne (budżet beneficjenta):	67.500,00 zł
Środki RPO (EFRR, EFS):	382.500,00 zł (EFS)
Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.):	0,00 zł
	W ramach projektu planuje się wydatki cross- financing. W kwocie 50.000,00 zł zakup mebli i urządzeń biurowych na wyposażenie stanowisk pracy zaangażowanych w obsługę projektu.
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza)	Projekt objęty pomocą publiczną
Zwięzły opis projektu (max 2 strony A4), tj. - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. - Powiązania z innymi projektami	Przewiduje się realizację projektu w latach 2016-2018. Poniżej wymienione fazy dotyczą 1 roku. Fazy projektu: - przeprowadzenie rekrutacji max 30 uczestników do projektu rocznie, - skierowanie uczestników do Klubu Integracji Społecznej i przeprowadzenie treningu kompetencji społecznych i zawodowych, - zrealizowanie kursów zawodowych oraz kursu prawa jazdy kat. B, - skierowanie uczestników projektu do wykonywania prac społecznie – użytecznych albo staży, - program aktywności lokalnej,

	<p>- obsługa i promocja projektu.</p> <p>Uzasadnienie realizacji projektu:  Jednym z głównych problemów dotyczących ludność gminy Cekcyn jest bezrobocie. Ze zjawiskiem bezrobocia powiązanej jest ubóstwo rodzin, które stanowi ok. 35% korzystających z pomocy. Głównym problemem społecznym jest zagrożenie wykluczeniem społecznym oraz marginalizacja osób bezrobotnych lub nieaktywnych zawodowo a także ich rodzin. Aktywizacja osób poprawi ich sytuację na rynku pracy, możliwość podjęcia prac społecznie – użytecznych oraz staży wpłynie na poprawę funkcjonowania uczestników projektu i ich rodzin. Wyposażenie bezrobotnych w dodatkowe kwalifikacje będzie stanowiło dla pracodawców zasób wykwalifikowanych pracowników. Działania środowiskowe skierowane do osób i rodzin przyczynią się do ich integracji ze środowiskiem lokalnym.</p>
Wskaźniki (np.: spadek emisji CO2/rok; liczba instytucji kultury objętych wsparciem; długość ścieżek rowerowych; liczba osób objętych wsparciem, szkoleniem; liczba osób, które uzyskały, podniosły kwalifikacje; itp.)	<p>- liczba osób, które ukończyły KIS – max 20 rocznie,  - liczba osób objętych kontraktami socjalnymi – max 20 rocznie,  - liczba osób które ukończyły szkolenia zawodowe – max 20 rocznie,  - liczba osób skierowanych do psu lub do odbycia stażu – min. 10 rocznie,  - liczba pracowników socjalnych zaangażowanych w realizację projektu – 4,  - liczba pracowników socjalnych zatrudnionych do obsługi projektu -1.</p>
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	<p>- rekrutacja – I kw. 2016r.  - reintegracja zawodowa i społeczna w ramach KIS – I kw. 2016r.  - szkolenia zawodowe – 2016r.  - realizacja psu i staży – 2016r.  - refundacja wynagrodzenia pracownika socjalnego skierowanego do obsługi projektu – 2016r.  - wypłata dodatków dla pracowników socjalnych – 2016r.,  - obsługa i promocja projektu – 2016r.  Ustalony harmonogram będzie się powtarzał w poszczególnych latach aż do 2018r. z możliwością jego kontynuacji aż do 2020r.</p>
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	I kw. 2016r.
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	2018r.
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:	
- Imię i nazwisko	Halina Fryca
- Stanowisko służbowe	Kierownik GOPS
- Telefon/fax	52 3347569

- E-mail	gops@cekcyn.pl
----------	----------------

Nazwa projektu	Realizacja programu wspierania rodziny w wypełnianiu ról społecznych i opiekuńczo wychowawczych poprzez zatrudnienie asystentów rodzin a także organizację warsztatów i szkoleń wzmacniających kompetencje rodzin
Beneficjent	Gmina Cekcyn
Koszt całkowity projektu w zł	180.000,00 zł
Koszty kwalifikowalne	180.000,00 zł
Koszty niekwalifikowalne	0,00 zł
	Wyżej wymienione kwoty przewiduje się wydatkować w okresie 2016-2018r. Plan finansowy: 2016 – 60.000 zł 2017 – 60.000 zł 2018 – 60.000 zł  W ramach projektu przewiduje się w okresie 2016-2018 zakupy cross –financing w kwocie 20.000,00 zł (meble, urządzenia biurowe, na wyposażenie stanowiska pracy asystenta a także niezbędne przedmioty do pracy asystenta w środowiskach rodzinnych).
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	Oś Priorytetowa 9 Solidarne społeczeństwo
Zróżnicowanie finansowania projektu:	
Środki własne (budżet beneficjenta):	27.000,00 zł
Środki RPO (EFRR, EFS):	153.000,00 zł (EFS)
Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.):	0,00 zł
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza)	Projekt objęty pomocą publiczną
Zwięzły opis projektu (max 2 strony A4), tj. - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. - Powiązania z innymi projektami	Fazy projektu: - rekrutacja rodzin do objęcia wsparciem asystentów, - przeprowadzenie naboru na stanowisko asystenta, - zatrudnienie asystenta, - doposażenie stanowiska pracy asystenta, - wsparcie rodzin przez asystenta i przygotowanie niezbędnej dokumentacji dotyczącej diagnozy, planu pracy z rodziną i realizacji planu pracy, - przeprowadzenie szkoleń i warsztatów dla rodziców w celu wzmocnienia ich funkcji opiekuńczo wychowawczej, - obsługa projektu,

	<p>- promocja projektu.</p> <p>Uzasadnienie realizacji projektu:</p> <p>Dane uzyskane w drodze wywiadu środowiskowego przez pracowników socjalnych wskazuje, iż na terenie gminy Cerkyn zamieszkują rodziny z dziećmi w trudnej sytuacji życiowej, które bez pomocy asystenta nie są w stanie prawidłowo funkcjonować. Głównym celem asystenta będzie wzmocnienie rodziny przy wykorzystaniu mocnych stron członków bliższej i dalszej rodziny oraz zasobów społeczności lokalnej i zasobów instytucjonalnych. Asystent będzie pracował nad podniesieniem umiejętności opiekuńczo – wychowawczych, prowadzenia gospodarstwa domowego i radzenia sobie z trudnościami życia codziennego. Rodzice klienci Ośrodka często wymagają wsparcia w formie wzmocnienia ich kompetencji rodzicielskich. Warsztaty mają wyposażyć rodziców w narzędzia niezbędne w prawidłowej relacji wychowawczej z dzieckiem, uczyć stawiania granic, egzekwowania właściwych postaw, pomagają w komunikacji i porozumiewaniu się z dorastającymi dziećmi. Praca asystenta ma doprowadzić do wzmocnienia więzi rodzinnych oraz integracji tych rodzin z innymi rodzinami poprzez różnego rodzaju działania jak: wycieczki, wyjazdy integracyjne, wspólne zabawy. Diagnoza rodzin pozwoli na określenie wszystkich problemów rodzin. Dane GOPS wskazują, iż problemy opiekuńczo-wychowawcze w rodzinach często wynikają z innych problemów, jak: ubóstwo, bezrobocie, niepełnosprawność, długotrwała choroba lub alkoholizm. Dlatego planuje się wsparcie rodzin w formie finansowej np. zasiłki celowe z pomocy społecznej czy skierowanie do wykonywania prac społecznie – użytecznych. Koszty te będą stanowiły wkład własny w realizację projektu.</p>
<p>Wskaźniki (np.: spadek emisji CO2/rok; liczba instytucji kultury objętych wsparciem; długość ścieżek rowerowych; liczba osób objętych wsparciem, szkoleniem; liczba osób, które uzyskały, podniosły kwalifikacje; itp.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- liczba rodzin objętych wsparciem asystenta – 10 rodzin z dziećmi na 1 asystenta rocznie,</li> <li>- liczba szkoleń i warsztatów kompetencji dla rodziców - w zależności od potrzeb grupy,</li> <li>- liczba godzin szkoleń i warsztatów – w zależności od potrzeb grupy,</li> <li>- liczba rodzin korzystających z warsztatów – min. 10 rodzin rocznie,</li> <li>- ilość rodzin korzystających ze wsparcia finansowego – min. 5 rocznie,</li> <li>- liczba osób skierowanych do psu – min. 5 rocznie,</li> <li>- liczba wyjazdów i wycieczek integracyjnych – min. 2 rocznie,</li> <li>- liczba rodzin uczestniczących w różnych formach wsparcia – min. 20 każdego roku.</li> </ul>
<p>Stan przygotowań i harmonogram realizacji</p>	<p>- prace przygotowawcze, nabór rodzin do objęcia</p>

przedsięwzięcia	<p>wsparcie asystenta szkoleniami i warsztatami w zakresie kompetencji rodzicielskich - IV kw. każdego roku,</p> <p>- wybór firmy szkoleniowej do przeprowadzenia warsztatów w zakresie kompetencji rodzicielskich – I kw. 2016r.,</p> <p>- wsparcie rodzin w formie pracy asystenta rodzin – 2016r. – 2018r.,</p> <p>- coroczne edycje warsztatów i szkoleń kompetencji rodzicielskich – 2016r. – 2018r.,</p> <p>- obsługa i promocja projektu – 2016r.- 2018r.</p>
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	I kwartał 2016r.
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	2018r.
<p>Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Imię i nazwisko</li> <li>- Stanowisko służbowe</li> <li>- Telefon/fax</li> <li>- E-mail</li> </ul>	<p>Halina Fryca</p> <p>Kierownik GOPS</p> <p>52 3347569</p> <p><a href="mailto:gops@cekcyn.pl">gops@cekcyn.pl</a></p>

Nazwa projektu	„Zielonka- nie mazowiecka, nie kujawska ino borowiacka. Wzmocnienie kompetencji kluczowych dzieci w Szkole Podstawowej w Zielonce.”
Beneficjent	Szkoła Podstawowa w Zielonce
Koszt całkowity projektu w zł Koszty kwalifikowane Koszty niekwalifikowane	100.000 zł
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	10i
Źródła finansowania projektu i Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	15.000 zł 85.000 zł (EFS) Wyżej wymienione kwoty przewiduje wydatkować się w okresie 2016-2017 r. Plan finansowy: 2016 – 47.000 zł 2017 – 53.000 zł  W ramach projektu przewiduje się zakupy cross-financingu w kwocie 25.500 zł, niezbędne do realizacji projektu.
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	Nie

<p>Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.</li> <li>– Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.</li> <li>– Powiązania z innymi projektami</li> </ul>	<p>Zdiagnozowane problemy wśród uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- słaba motywacja do podejmowania dodatkowych zadań,</li> <li>- niski poziom kreatywności, własnej inicjatywy;</li> <li>- słabo rozwinięta umiejętność współpracy w zespole;</li> <li>- mała aktywność pozalekcyjna;</li> <li>- słabe możliwości poznawania świata poza terenem gminy, np. kino, teatr, duże miasta;</li> <li>- słabe wykorzystanie umiejętności teoretycznych w praktyce;</li> <li>- niska samoocena;</li> <li>- brak znajomości atutów przyrodniczych swojej gminy;</li> <li>- brak możliwości korzystania z zajęć pozalekcyjnych ze względu na organizację zajęć szkolnych, utrudniony dojazd, duże odległości;</li> <li>- bezrobocie wśród rodziców;</li> <li>- mała aktywność rodziców;</li> <li>- niski poziom wykształcenia rodziców.</li> </ul> <p>Celem projektu jest uaktywnienie uczniów poprzez rozwój kompetencji kluczowych. Uczniowie zajmą się przygotowaniem przewodnika dla aktywnego nastolatka posługującego się językiem polskim i/lub angielskim. Uczestnicy projektu zaprezentują wszystko to, co warto zobaczyć w miejscowości Zielonka i jej najbliższej okolicy. Przewodnik zostanie przygotowany z perspektywy dziecka. Zaangażowane zostaną różne wiekowo grupy uczniów-klasy I-VI. Główną osią projektu będzie przygotowanie przewodnika poprzez realizację szeregu podprojektów na zajęciach dodatkowych. Uczniowie zostaną podzieleni na grupy:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. klasy I-III (3 grupy min. 8 os.): <ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia terenowe (stworzenie wstępnej mapy miejscowości, tras spacerowych, elementów krajobrazu, itp.);</li> <li>- zajęcia kreatywne (stworzenie mapy terenu za pomocą różnych technik oraz makiety terenu, miejscowości, itp.).</li> </ul> </li> <li>2. klasy IV-VI (3 grupy min. 8 os.):</li> </ol>
--	---



- warsztaty multimedialne (prezentacja walorów przyrodniczo - kulturowych w formie albumu fotograficznego; „obróbka” zdjęć, tworzenie prezentacji Power Point, obsługa pakietu Office, itp.);
  - zajęcia matematyczne (tworzenie mapy Zielonki i okolic w różnych skalach, stworzenie planu miejscowości, przeliczanie trasy- odległości, czas; itp.)
  - zajęcia polonistyczne (rozwijanie umiejętności poprawnego pisania, mówienia i czytania- stworzenie przewodnika po Zielonce, tworzenie reklamy, pisanie legend, wywiad z mieszkańcami Zielonki, itp.);
  - zajęcia j. angielskiego (rozwijanie umiejętności poprawnego pisania, mówienia i czytania, np. tłumaczenie prostego tekstu do przewodnika);
  - zajęcia kreatywne (stworzenie mapy, makiety terenu, elementów krajobrazu itp. za pomocą różnych technik, reklamy miejscowości, itp.);
  - zajęcia psychologiczne- 2 grupy (młodsza i starsza).
- Efekty pracy uczniów(poszczególne zajęcia) - podprojekty
- przygotowanie planu Zielonki (wraz z atrakcjami);
  - przygotowanie mapki Zielonki i okolic (wraz z atrakcjami);
  - wykonanie legendy mapy i planu;
  - dokonanie pomiaru czasu zwiedzania szlaku turystycznego oraz czasu potrzebnego do pokonania odległości pomiędzy poszczególnymi atrakcjami;
  - zredagowanie notatki do przewodnika (informacja turystyczna);
  - zredagowanie notatki do przewodnika w języku angielskim (informacja turystyczna);
  - wykonywanie obliczeń – skali mapy i planu;
  - zebranie dokumentacji fotograficznej do przewodnika i albumu;
  - zebranie informacji na temat historii Zielonki i okolicy;
  - zebranie informacji na temat pomników przyrody, zabytków architektury;
  - kultura niematerialna – legendy związane z Zielonką,

tradycje, obyczaje;

- prezentacja efektów projektu na pikniku rodzinnym.

Poszczególne grupy po zrealizowaniu podprojektów spotkają się w celu realizacji projektu głównego, którym jest wydanie przewodnika.

Uczniowie dzięki pracy nad wydaniem przewodnika nabędą bądź rozwiną szereg umiejętności. Aby zapoznać się z procesem powstawania wydawnictw różnego typu w tym także przewodników planujemy wycieczki do:

- Muzeum Fotografii w Bydgoszczy oraz w Warszawie;

- Drukarni – Drukarnia Express Media, Drukarnia Gazety Pomorskiej – Media Regionalne (jeżeli wyrażą zgodę na szkolną wycieczkę);

– Muzeum Warszawskiego Przedsiębiorstwa Geodezyjnego w Warszawie.

Na zakończenie projektu uczniowie pojadą na wycieczki:

– Kl. I-III- Bydgoszcz

– Kl. IV- VI- Warszawa

– Wycieczka pozwoli uczniom wykorzystać poznana wiedzę teoretyczną. Uczniowie poznają plany miast, zaplanują trasę wycieczki. Poszerzą wiedzę na temat swojego kraju.

Koszty:

Zakupy:

- materiały dydaktyczne- 4500 zł

- 2 aparaty fotograficzne- 2000 zł

- 2 drukarki- 3000 zł

- materiały papiernicze i plastyczne- 4000 zł

– 4 laptopy z oprogramowaniem- 12.000 zł

Razem: 25.500 zł

Koszty wynagrodzeń:

- nauczycieli prowadzących zajęcia- 28.000 zł

- psychologa- 2000 zł

Koszt dojazdu uczniów- 13.000

	Wycieczki (Warszawa, Bydgoszcz)- 31.500 zł (autokar, noclegi, wynagrodzenie opiekunów, bilety wstępu, wyżywienie).
Wskaźniki	Wskaźniki: - min. 36 uczniów nabeździe i/lub rozwinie kompetencje kluczowe; - liczba zajęć tematycznych - 7 - publikacje- min. 60 egz. przewodnika
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Harmonogram realizacji- rok szkolny 2016/2017
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	01.09.2016
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	30.06.2017
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e-mail	Nina Szczęsna Dyrektor szkoły 698-629-989 spzielonka@o2.pl

Nazwa projektu	„Od pasji do zawodu” – wzmocnienie kompetencji kluczowych dzieci i młodzieży w Zespole Szkół w Cekcynie
Beneficjent	Zespół Szkół w Cekcynie
Koszt całkowity projektu w zł Koszty kwalifikowane Koszty niekwalifikowane	215.000 zł
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	10i
Źródła finansowania projektu i Środki własne (budżet beneficjenta):  Środki RPO (EFRR, EFS)  Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	32.250 zł  182.750 zł (EFS)  Wyżej wymieniona kwota będzie wydatkowana w latach 2016-2018. Plan finansowy : 2016 – 32.825 zł 2017 – 154.675 zł 2018 – 27.500 zł  W ramach projektu przewiduje się zakupy w ramach cross – finansingu na kotę 54.825 zł, które będą ściśle powiązane z realizacją projektu.
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	Nie, zakres projektu nie zawiera przesłanek wystąpienia pomocy publicznej.
Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj.  – Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. – Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. – Powiązania z innymi projektami	<u>Diagnoza problemów wśród uczniów Zespołu Szkół w Cekcynie:</u>  - niska motywacja do podejmowania aktywności, związanej np. z rozwijaniem własnych zainteresowań, niewielki poziom kreatywności w działaniach, - nieumiejętne dysponowanie czasem wolnym, niechęć do efektywnego planowania spędzania czasu wolnego, - niewielka gotowość do pokonywania trudności, - przyjmowanie biernej postawy wobec propozycji dodatkowych zajęć, - niepodejmowanie własnych, samodzielnych inicjatyw, - nieumiejętność planowania i przewidywania przyszłości, zawężenie

	<p>horyzontów,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- nieumiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej w praktyce, w codziennym życiu,</li><li>- utrudnione możliwości korzystania z zasobów kulturowych, np. teatry, kina, inne atuty dużych miast,</li><li>- nieznanostwo zasad pracy w zespole / grupie, skłonnořć do niezdrowej rywalizacji,</li><li>- zaniżanie własnej samooceny, umniejszanie własnym zasobom i umiejętnościom,</li><li>- wyuczona bezradnořć, wynikająca z uwarunkowań wychowawczych w rodzinie,</li><li>- trudnořci organizacyjne, związane z dojazdami na dodatkowe zajęcia pozalekcyjne.</li></ul> <p><u>Cele projektu:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- rozwój i wsparcie indywidualnych zainteresowań uczniów wpisujące się w kompetencje kluczowe,</li><li>- tworzenie siatki zainteresowań uczniów, celem ukierunkowania na świadomą naukę,</li><li>- wskazywanie na systematycznořć jako drogę do osiagania założonych celów,</li><li>- pomoc w określaniu własnych predyspozycji i umiejętności uczniów, rozwijanie uzdolnień,</li><li>- wzmocnienie samooceny i poczucia sprawczořci uczniów,</li><li>- rozwijanie świadomości potrzeby nauki w perspektywie czasu,</li><li>- rozbudzanie ciekawořci i świadomości poznawczej,</li><li>- zdobycie umiejętności planowania czasu wolnego i budowania wizji przyszłości, związane np. z wyborem ścieżki kształcenia i zdobywania zawodu,</li><li>- wdrażanie do kształcenia ustawicznego, nabywania nowej wiedzy i umiejętności przez całe życie,</li><li>- kształtowanie umiejętności pracy zespołowej, współpracy,</li><li>- rozbudzanie potrzeby i chęci bezinteresownej pomocy innym, działalnořci społecznej na rzecz środowiska lokalnego.</li></ul> <p>Głównym zamysłem projektu jest rozbudzenie ciekawořci poznawczej i wdrażanie do planowania wizji przyszłości, wyboru zawodu /</p>
--	---

zawodów, zgodnych z własnymi zainteresowaniami, predyspozycjami i umiejętnościami. Realizacja założeń projektu będzie odbywała się poprzez udział dzieci i młodzieży w poszczególnych zajęciach (podprojektach) oraz poprzez nowoczesne, interaktywne kursy e – learningowe, wpisujące się w rozwój kompetencji kluczowych.

Odbiorcami projektu będą uczniowie Zespołu Szkół – Szkoły Podstawowej i Gimnazjum w Cekcynie.

Podprojekty:

1. Zajęcia matematyczne – rozwijanie uzdolnień matematycznych uczniów, praca uczniów nad własnym rozwojem, ukierunkowanie uczniów na praktyczne wykorzystanie wiedzy teoretycznej,
2. Zajęcia fizyczne – zainspirowanie uczniów do samodzielnego badania świata – eksperymenty, projektowanie i przeprowadzanie doświadczeń, korzystanie z różnych źródeł informacji, wykorzystywanie praw fizyki do objaśniania działań urządzeń oraz doświadczeń,
3. Zajęcia informatyczne – poszerzania wiedzy i umiejętności związanych z nowoczesną techniką informatyczną, nauka umiejętnego i efektywnego korzystania z Internetu, wdrażanie do korzystania z Internetu w celach naukowych – kurs e – learning,
4. Zajęcia językowe (język angielski, język niemiecki) – rozwijanie kompetencji językowych uczniów, zachęcanie do posługiwania się językiem obcym głównie w mowie (umiejętność komunikacji), praca z tekstem – rozumienie i interpretacja, poznawanie walorów kulturowych wybranych, obcojęzycznych krajów, rozwijanie tolerancyjnej postawy wobec odmiennych kultur,
5. Zajęcia z pedagogiem (szkoła podstawowa) – pomoc w określaniu własnych predyspozycji, umiejętności, zainteresowań, wzmacnianie samooceny, budowanie własnej wartości, poczucia sprawczości.
6. Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego – rozwój kompetencji społecznych, interpersonalnych, pomoc w określaniu ścieżki rozwoju zawodowego, wsparcie, kształtowanie umiejętności pracy w zespole, kurs e – learning z zakresu umiejętnego zarządzania czasem wolnym,
7. Zajęcia z psychologiem – szeroko rozumiana pomoc psychologiczna, wsparcie w zakresie rozwiązywania problemów dzieci i młodzieży,
8. Koło redagujące szkolną gazetkę „Spinacz” – rozwijanie

umiejętności redagowania krótszych i dłuższych form pisemnych, tworzenie możliwości poznania pracy dziennikarskiej poprzez organizację warsztatów,

9. Orkiestra „Campanella” – rozwijanie zdolności muzycznych uczniów, wspieranie ich talentów, stwarzanie możliwości rozwoju osobistego, poszerzanie horyzontów poprzez udział w koncertach, wyjazdach,

10. Drużyna Harcerska „Sokoly” – rozwijanie umiejętności współdziałania, samorządności, odpowiedzialności za siebie i innych oraz solidarności, połączenie zdobywania określonej wiedzy, kształcenia praktycznych umiejętności oraz podejmowania konkretnych działań na rzecz innych i swojego otoczenia.

Spodziewane efekty pracy uczniów (poszczególne zajęcia) – podprojekty:

- udział w konkursach przedmiotowych o różnym stopniu trudności i na różnych szczeblach,

- zdobywanie wiedzy i kompetencji przekładających się na poprawę wyników sprawdzianu i egzaminów gimnazjalnych,

- realizacja projektów edukacyjnych (kl. II gimnazjum) i projektów naukowych z przedmiotów matematyczno – przyrodniczych, prezentacja ich w szkołach,

- nabywanie szeregu kompetencji społecznych przydatnych w rozwoju osobistym uczniów,

- wymiana doświadczeń między grupami uczniów poszczególnych szkół,

- nabywanie umiejętności planowania własnej przyszłości.

Wskaźniki:

1. Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie – 327 osób
2. Liczba szkół, wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych – 2 sztuki
3. Liczba szkół, w których pracownie przedmiotowe wykorzystują wyposażenie do prowadzenia zajęć edukacyjnych – 2 sztuki
4. Liczba szkół, których pracownie przedmiotowe zostały wyposażone w programie 2 sztuki

W realizacji założeń poszczególnych podprojektów cennym

	<p>doświadczeniem i elementem motywującym do pracy będzie udział uczniów w wycieczkach edukacyjnych, spotkaniach z pasjonatami swojej pracy, np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wycieczka do Centrum Nauki Kopernik w Warszawie lub Centrum Nauki Experyment w Gdyni,</li> <li>- wycieczka szlakiem Fryderyka Chopina (Szafarnia, Żelazowa Wola, Warszawa),</li> <li>- wycieczki do lokalnych zakładów pracy,</li> <li>- wycieczka do redakcji lokalnej gazety,</li> <li>- wyjazd do teatru / kina,</li> <li>- organizacja zbiórek, rajdów i imprez harcerskich,</li> <li>- organizacja spotkań z pasjonatami swojej pracy.</li> </ul> <p><u>Preliminarz kosztów projektu:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wynagrodzenie nauczycieli, prowadzących zajęcia w ramach projektu – 90.000 zł,</li> <li>2. Wycieczki finansowane w ramach projektu – 50.000 zł ( Warszawa – 9.000 zł, Żelazowa Wola – 9.000 zł, Teatr Muzyczny w Gdyni – 3.000 zł, Trójmiasto – 9.000 zł; wynagrodzenie dla nauczycieli (godziny opiekuńcze – 20.000 zł),</li> <li>3. Dopuszaenie – 54. 825 zł (pomoce dydaktyczne – 37.000 zł, artykuły biurowe – 12. 000 zł, artykuły papiernicze- 5. 825 zł),</li> <li>4. Kursy e – learning – 20. 175 zł.</li> </ol>
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Harmonogram realizacji- I etap - rok szkolny 2016/2017, II etap 2017 / 2018.
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	01.09.2016
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	31.06.2018
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:  - imię i nazwisko	<p>Agata Dąbrowska, Magdalena Drewek</p> <p>Pedagogzy Zespołu Szkół w Cekcynie</p> <p>533 – 321 – 509</p>



<ul style="list-style-type: none"><li>- stanowisko służbowe</li><li>- telefon / fax</li><li>- e-mail</li></ul>	zscekcyn@gmail.com
--	--------------------

Nazwa projektu	Wzmacnianie kompetencji kluczowych uczniów ze Szkoły Podstawowej w Iwcu
Beneficjent	Szkoła Podstawowa w Iwcu
Koszt całkowity projektu w zł	113.000,00 zł
Koszty kwalifikowalne	Projekt zaplanowano do realizacji w latach 2016-2017.
Koszty niekwalifikowalne	Plan finansowy: 2016 – 62.680,00 zł  2017 – 50.320 zł
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	10i
Źródła finansowania projektu:	
Środki własne (budżet beneficjenta):	38.283,00 zł
Środki RPO (EFRR, EFS):	74.717,00zł
Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.):	W ramach projektu planuje się wydatki cross-finansingu w kwocie 21.840 zł, przeznaczonych na zakup pomocy dydaktycznych, materiałów dydaktycznych i sprzętu IT.
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza)	Nie
Zwięzły opis projektu (max 2 strony A4), tj.  - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.  - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.  - Powiązania z innymi projektami	<p>Program zakłada wzmocnienie działań zmierzających do zdobywania wiedzy, umiejętności, a także rozwijania talentów, zainteresowań i uzdolnień dzieci i młodzieży w różnych dziedzinach: kulturowej, naukowej, językowej, społecznej i artystycznej w połączeniu z promocją i działaniami na rzecz środowiska lokalnego naszych wychowanków.</p> <p>Program obejmował będzie wszystkie dziedziny aktywności uczniów na płaszczyźnie edukacyjnej, od podniesienia jakości kształcenia, poprzez dodatkowe zajęcia ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych, języków obcych i nauk przyrodniczo – matematycznych. Podejmowanie działań interwencyjnych o charakterze pomocy będzie służyło wyrównywaniu braków dziecka będących przyczyną jego trudności szkolnych i przezwyciężaniu skutków wynikających z niepowodzeń szkolnych, a przez to zagrożonych przedwczesnym wypadnięciem z systemu oświaty.</p> <p>W ramach projektu będziemy realizowali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– dodatkowe zajęcia pozalekcyjne dla uczniów ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych z przyrody, matematyki, informatyki, języka</li> </ul>

	<p>polskiego i języków angielskiego i</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– doradztwo i opiekę pedagogiczną dla uczniów wykazujących problemy w nauce lub z innych przyczyn zagrożonych przedwczesnym wypadnięciem z systemu oświaty,</li> <li>– wyrównywanie deficytów rozwojowych poprzez organizowanie zajęć sportowych likwidujących wady postawy, dbałość o własne zdrowie i sprawność fizyczną,</li> <li>– dodatkowe zajęcia muzyczne rozwijające zainteresowania uczniów,</li> <li>– zajęcia teatralne rozwijające zainteresowania uczniów,</li> <li>– zindywidualizowane zajęcia dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych z języka polskiego, matematyki, przyrody,</li> </ul> <p>wyjazdy na przedstawienia, spektakle, projekcje, a także nauka pływania, które, jako istotne elementy kompetencji społecznych i obywatelskich, wpływają na kształtowanie postaw uczniów mieszkających na prowincji</p> <p>W ramach projektu planuje się zakup wyposażenia : ksero – 2 szt (2x3490 zł) = 6980 zł, komputery stacjonarne – 1 szt (1x1500 zł) = 1500 zł, monitory – 1 szt. (1x1000 zł) = 1000 zł, drukarki – 2 szt. (2x600 zł) =1200 zł notebooki – 1 szt (1x3490 zł) = 3490 zł, telewizor – 1 szt. (1x3490 zł), materiały dydaktyczne, i art. papiernicze – 4.180 zł Razem – 21.840 zł</p> <p>Projekt zakłada realizację zajęć w ciągu 33 tygodni roku szkolnego 2016/2017.</p> <p>Z czego:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 14 tygodni w roku 2016 (wrzesień-grudzień),</li> <li>• 19 tygodni w roku 2017 (styczeń- czerwiec).</li> </ul> <p>Tygodniowo realizowanych będzie 13 godzin zajęć dodatkowych.</p> <p>W roku 2016: 5 wyjazdów na basen, 3 wyjazdy do teatru.</p> <p>W roku 2017: 5 wyjazdów na basen, 4 wyjazdy do teatru.</p>
<p>Wskaźniki (np.: spadek emisji CO2/rok; liczba instytucji kultury objętych wsparciem; długość ścieżek rowerowych; liczba osób objętych wsparciem, szkoleniem; liczba osób, które uzyskały, podniosły kwalifikacje; itp.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych – 90 osób</li> <li>– liczba szkół wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych – 1 szt</li> <li>– liczba prowadzonych zajęć tematycznych rozwijające kompetencje kluczowe - 7</li> </ul>

Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Projekt będzie realizowany w roku szkolnym 2016/2017
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	wrzesień 2016
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	czerwiec 2017
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:  - Imię i nazwisko - Stanowisko służbowe - Telefon/fax - E-mail	Roman Witkowski Dyrektor SP w Iwcu 698-329-988 spiwiec@wp.pl

Nazwa projektu	Przedszkolacy z Cekcyna potrafią ratować innych, rozwijają się artystycznie i są otwarci na świat.
Beneficjent	Przedszkole Gminne w Cekcynie
Koszt całkowity projektu w zł Koszty kwalifikowane Koszty niekwalifikowane	35.300,00 zł
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	10 i
Źródła finansowania projektu i Środki własne (budżet beneficjenta):  Środki RPO (EFRR, EFS)  Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	5.295,00 zł  30.005,00 zł (EFS)  Wyżej wymienione kwoty przewiduje wydatkować się w okresie 2016-2017 :  Plan finansowy:  2016 – 20.900 zł  2017 – 14.400 zł  W ramach projektu przewiduje się zakupy w kwocie 6.500 zł, konieczne dla realizacji zaplanowanych zajęć.
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	Nie dotyczy
Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj.  – Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. – Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. – Powiązania z innymi projektami	Zdiagnozowane problemy wśród wychowanków:  -lęk przed zagrożeniem,  -bezzadność wobec niebezpieczeństw,  -brak umiejętności właściwych zachowań podczas zagrożenia zdrowia i życia swojego i innych,  -brak umiejętności wyrażania własnych uczuć,  -słaba koordynacja ruchowa,  -brak twórczych postaw,  -słabo rozwinięta umiejętność współpracy w zespole,

- słaba koncentracja uwagi ,
- brak sprawności manualnych
- duże zainteresowanie dzieci nauką języka angielskiego

Formy zajęć:

-„Mały medyk” - pierwsza pomoc przedmedyczna

-Rytmika

-Zajęcia teatralne

- Zajęcia plastyczne

- Język angielski

Cel projektu:

Nabywanie przez dzieci umiejętności udzielania pomocy przedmedycznej, kształcenie wrażliwości na muzykę, rozwijanie aktywności twórczej i kompetencji językowych.

Efekty:

- umiejętność właściwego zachowania podczas zagrożenia zdrowia i życia swojego i innych,
- umiejętność wyrażania własnych uczuć,
- udoskonalona koordynacja ruchowa,
- twórcze postawy,
- umiejętność współpracy w zespole,
- dobra koncentracja uwagi ,
- umiejętności w zakresie języka angielskiego

Zakupy:

-instrumenty perkusyjne, akcesoria do zajęć rytmicznych: wstążki, piłki itp., teatrzyk stragan,- parawany teatrzyki, stroje, pacynki, materiały plastyczne, pomoce dydaktyczne do zajęć z języka angielskiego ( pomoce planszowe, płyty)  
zajęcia

**KOSZTY**

1.prowadzenia zajęć – 28.800 zł, w tym

„Mały Medyk”-

12.000,00 zł

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia z rytmiki - 6000,00 zł</li> <li>- zajęcia teatralne - 2400,00 zł</li> <li>- zajęcia plastyczne - 2400,00 zł</li> <li>- język angielski - 6000,00zł</li> </ul> <p style="margin-left: 40px;">2. zakupu materiałów do zajęć – 6.500 zł, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>instrumenty perkusyjne - 2000,00 zł</li> <li>akcesoria do zajęć rytmicznych- 1000,00 zł</li> <li>akcesoria do zajęć teatralnych (pacynki, stroje, parawany itp.) : 1500,00 zł</li> <li>materiały do zajęć plastycznych : 1000,00 zł</li> <li>materiały do zajęć z j. Angielskiego 1000,00 zł</li> </ul> <p>KOSZTY RAZEM: 35.300 zł</p>
Wskaźniki	<p>100% dzieci 5 letnich uczęszczających do przedszkola skorzystało z zajęć dodatkowych „Mały Medyk”,</p> <p>80% dzieci uczęszczających do przedszkola skorzystało z zajęć dodatkowych - rytmiki,</p> <p>60% dzieci uczęszczających do przedszkola skorzystało z dodatkowych zajęć teatralnych,</p> <p>60% dzieci uczęszczających do przedszkola skorzystało z dodatkowych zajęć plastycznych</p> <p>70% dzieci uczęszczających do przedszkola skorzystało z zajęć języka angielskiego</p> <p>Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami zwiększającymi ich szanse edukacyjne w edukacji przedszkolnej – 125 osób</p> <p>Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie – 1 szt.</p>
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Harmonogram realizacji- rok szkolny 2016/2017, 2017/2018
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	Wrzesień 2016
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	Czerwiec 2018
Osoba mogąca udzielić	Renata Stanilko

informacji na temat projektu:	dyrektor przedszkola
- imię i nazwisko	504 759 765
- stanowisko służbowe	przedszkole@cekcyn.pl
- telefon / fax	
- e-mail	



Nazwa projektu	Dobrze wykwalifikowany nauczyciel – wysoki poziom edukacji przedszkolnej w Cerkynie.
Beneficjent	Przedszkole Gminne w Cerkynie
Koszt całkowity projektu w zł Koszty kwalifikowane Koszty niekwalifikowane	34.090,00 zł Wyżej wymienione kwoty planuje wydatkować się w latach 2016 i 2017. Plan finansowy: 2016 - 24.650 zł 2017 – 9.440 zł
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	10 i
Źródła finansowania projektu i Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	5.200,00 zł 28.890,00 zł (EFS)
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	Nie dotyczy
Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj. – Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. – Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. Powiązania z innymi projektami	Zdiagnozowane problemy : - brak kwalifikacji nauczycieli do nauki języka angielskiego w przedszkolu ( od 1 września język angielski będzie obowiązywał w podstawie programowej wychowania przedszkolnego) -duża liczba dzieci z opiniami o potrzebie wczesnego wspomagania, -wzrastająca liczba dzieci z orzeczeniami o nauczaniu specjalnym w przedszkolu -potrzeba prowadzenia zajęć wyrównawczych -duża liczba dzieci potrzebujących terapii logopedycznej - mała aktywność rodziców w udzielaniu pomocy dzieciom ( brak pracy z dzieckiem w domu); - powiększająca się liczba dzieci, które potrzebują zwiększonej aktywności ruchowe, Celem projektu jest przygotowanie kadry pedagogicznej do realizacji

nowych zadań zawartych w podstawie programowej i udzielania pomocy psychologiczno -pedagogicznej wychowankom przedszkola oraz rozwijania aktywności ruchowej wychowanków

Efekty:

- poprawa jakości pracy placówki,
- wyrównywanie deficytów,
- rozwijanie potrzeby aktywności ruchowej wychowanków,
- rozwianie talentów i zainteresowań przedszkolaków
- osiągnięcie gotowości szkolnej przez dzieci 5- letnie

KOSZTY PROJEKTU:

studia podyplomowe:

- j.angielski – 1 osoba - koszt: 4200,00zł
- oligofrenopedagogika – 1 osoba - koszt: 3600,00zł
- choreografia – pedagogika tańca 1 osoba: 3400,00zł
- terapia ruchem, gimnastyka kompensacyjno - korekcyjna z elementami masażu 1 osoba : 2950,00 zł
- kursy z j. angielskiego - 8400,00zł
- kursy i szkolenia dotyczące : pomocy psychologiczno – pedagogicznej
- koszt : 3840.00
- Całkowity koszt : 26.390,00 zł

Koszt pomocy i materiałów:

- pomoce dydaktyczne do zajęć specjalistycznych: 1000,00 zł
- komputer z oprogramowaniem 3000,00 zł
- 2 programy komputerowe do zajęć logopedycznych 2400,00 zł
- zakup pomocy do zajęć ruchowych 1000,00 zł

	odtworacz CD <u>300,00 zł</u> 7.700 zł Ogółem 34.090,00 zł
Wskaźniki	50 % kadry pedagogicznej ukończy studia podyplomowe, 70 % kadry pedagogicznej ukończy kursy i szkolenia dotyczące pomocy psychologiczno – pedagogicznej 60 % kadry pedagogicznej ukończy kursy kursy z j. angielskiego
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Harmonogram realizacji- rok szkolny 2016/2017, 2017/2018
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	01.09.2016
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	31.06.2018
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e-mail	Renata Stanilko dyrektor przedszkola 504 759 765 przedszkole@cekcyn.pl

Nazwa projektu	Utworzenie Centrum Dziecka i Rodziny w gminie Cekcyn.
Beneficjent	Gmina Cekcyn
Koszt całkowity projektu w zł Koszty kwalifikowalne Koszty niekwalifikowalne	74.280 zł
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	9 iv
Źródła finansowania projektu: Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS): Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.):	11.142 zł 63.138 zł (EFS) Wyżej wymienione kwoty planuje się wydatkować w latach 2016-2018: Plan finansowy: 2016- 24.760 zł 2017 – 24.760 zł 2018 – 24.760 zł W ramach projektu przewiduje się zakupy na koszt 3.000 zł.
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza)	nie dotyczy
Zwięzły opis projektu (max 2 strony A4), tj. - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. - Powiązania z innymi projektami	W Gminie Cekcyn istnieje duże zapotrzebowanie na różnorodne działania, skierowane do dzieci do lat 3. i ich rodziców. Od 2013 roku organizowane i prowadzone są zajęcia dla małych dzieci i ich rodziców w formie Grup Zabawowych, grup świetlicowych oraz bloku dla rodziców (spotkania ze specjalistami, wizyty asystenckie w rodzinach, pomoc w sytuacjach zagrożenia wykluczeniem). Dotychczas działania te koordynuje projektowy zespół Centrum Dziecka i Rodziny – po zakończeniu dofinansowania konieczna jest formalizacja Centrum z docelowym umiejscowieniem przy Przedszkolu Gminnym. Centrum ma być „operatorem” usług świadczonych na terenie gminy. Proponowana formuła Centrum Dziecka i Rodziny będzie platformą współpracy dla podmiotów już wykonujących zadania na rzecz rodziny i dzieci i wspólnoty lokalnej oraz podjęcia systematycznej współpracy z jednoczesnym poszanowaniem kompetencji uczestniczących w niej podmiotów. Podmioty te na forum Centrum Dziecka i Rodziny będą miały możliwość: -zaplanowania działań w ramach kompetencji własnych, -podjęcia współpracy z innymi podmiotami, lub -przekazanie wykonania usług innemu podmiotowi w ramach jego kompetencji; -kreowania nowych rozwiązań; -przyjmowania pomysłów członków wspólnoty do Centrum (np. inicjatywa lokalna);

	<p>Utworzenie Centrum na poziomie wspólnoty lokalnej pozwala na osobisty kontakt z beneficjentami, możliwość studium przypadku, a środki i usługi objęte ofertą są usługami praktycznie dostępnymi. Centrum powinno być postrzegane znacznie szerzej niż miejsce dla rodzin i dzieci z problemami. Mogą zgłaszać się do niego rodzice, którzy chcą uatrakcyjnić ofertę wychowawczą i edukacyjną dziecka, lub mieszkańcy z inicjatywą lokalną skierowaną do małych dzieci czy rodziny.</p> <p>Wśród zadań głównych należy wskazać:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-potrzebę diagnozy sytuacji lokalnej – konieczność rozpoznania lokalnych potrzeb, weryfikacja już istniejących narzędzi wsparcia i wykorzystania „wiedzy i kompetencji ekspertów lokalnych”;</li> <li>-integrację wszystkich narzędzi i usług i jeden system „pierwszego kontaktu”, służący zarówno rodzinom, jak i podmiotom zajmującym się obszarami rodziny i dzieci (z różnych kluczy normatywnych);</li> <li>-wsparcie i ofertę dla faktycznych opiekunów dziecka, np. dziadków, którzy lub nie posiadają narzędzi wychowawczych, lub mają poczucie zagubienia w rozproszonej ofercie</li> <li>-organizacje szkoleń i spotkań warsztatowych dla rodziców i opiekunów dziecka oraz kadry Centrum</li> <li>-utworzenie „strefy wiedzy” o małym dziecku i problemach wieku dziecięcego w formie wypożyczalni odpowiednich merytorycznie materiałów, opracowań lektur.</li> </ul> <p>Etapy realizacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- formalne powołanie zespołu</li> <li>- opracowanie jawnych zasad i procedur działania zespołu</li> <li>- przygotowanie i wyposażenie pomieszczenia w obiekcie przedszkola w konieczny sprzęt i materiały</li> <li>- opracowanie i sprawdzenie w praktyce założeń finansowych Centrum</li> </ul> <p>Planowane powołanie Gminnego Centrum Dziecka i Rodziny jest zgodne z założeniami Kujawsko-Pomorskiego Programu Wspierania Rodziny na lata 2014 – 2022 – cel szczegółowy: Poprawa funkcjonowania rodziny w środowisku lokalnym poprzez tworzenie społecznej sieci wsparcia.</p> <p><b>KOSZTY PROJEKTU:</b></p> <p>1. Koszty wynagrodzeń w skali roku – 23.760,00 zł, w tym: Szacunkowy koszt zatrudnienia specjalistów: - 12 godz. logopedy miesięcznie x 40,00 zł=480,00 zł -12 godz. psychologa miesięcznie x 40,00 zł=480,00 zł - 12 godz. asystenta rodziny miesięcznie x 35,00 zł=420,00 zł Szacunkowy koszt zatrudnienia animatorów grup zabawowych ok. 600,00 zł miesięcznie ( w zal. od ilości grup) razem koszty wynagrodzenia : 23.760 zł x 3 lata =71.280 zł zakupy materiałów i pomocy dydaktycznych – 1000,00 zł/ rok x 3 lata= 3000 zł Razem: 74.280 zł</p>
<p>Wskaźniki (np.: spadek emisji CO<sub>2</sub>/rok; liczba instytucji kultury objętych wsparciem; długość ścieżek rowerowych; liczba osób objętych wsparciem, szkoleniem; liczba osób, które uzyskały,</p>	<p>Wsparciem Centrum objęte zostaną dzieci do 3 roku życia i ich rodziny z terenu Gminy Cekcyn. Na dzień 31.12.2014 r. liczba ta wynosi 254 dzieci, w tym</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ok. 90 rodzin zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych projektem</li> <li>• ok. 130 dzieci zagrożonych wykluczeniem społecznym, biorących udział w programie</li> </ul>

podniosły kwalifikacje; itp.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>liczba wspartych w programie miejsc świadczenia usług społecznych istniejących po zakończeniu projektu – 1 szt.</li> </ul>
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	<p>Dotychczasowe działania koordynuje projektowy zespół Centrum Dziecka i Rodziny (projekt partnerski z Fundacją Rozwoju Dzieci im. J.A.Komeńskiego).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Planowany termin formalnego powołania Gminnego Centrum Dziecka i Rodziny – IV kw. 2015 r..</li> <li>Wypracowanie procedur – do końca 2015 roku</li> <li>Przygotowanie i wyposażenie pomieszczeń, zakup pomocy i materiałów dydaktycznych.</li> </ul> <p>Planowe działania Gminnego Centrum – od 2016 roku</p>
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	IV kw. 2015r.
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	III kw.2018r.
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:  - Imię i nazwisko - Stanowisko służbowe - Telefon/fax - E-mail	<p>Felicyta Król – Pawelska</p> <p>52 33 47 555</p> <p>informacja@cekcyn.pl</p>

Nazwa projektu	Przygotowanie oferty wsparcia na rzecz poprawy dostępu do usług opiekuńczych nad osobami starszymi, z niepełnosprawnościami i zależnymi w ramach Spółdzielni Socjalnej w Gostycynie
Beneficjent	<p>GMINA GOSTYCYN /GMINNY OŚRODEK POMOCY SPOŁECZNEJ          UL. BYDGOSKA 8          89-520 GOSTYCYN</p> <p>w partnerstwie          STOWARZYSZENIE SPOŁECZNO-KULTURALNE w Gostycynie</p>
Koszt całkowity projektu w zł Koszty kwalifikowane Koszty niekwalifikowane	630 000,00 zł
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	oś 9 Solidarne społeczeństwo priorytet: 9iv- Ułatwianie dostępu o przystępnych cenowo, trwałych oraz wysokiej jakości usług, w tym opieki zdrowotnej i usług socjalnych świadczonych w interesie ogólnym
Źródła finansowania projektu i Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	EFS– 598 500,00 zł – 95% środki własne – 31 500,00 zł – 5%
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	nie dotyczy
Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj. – Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. – Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. – Powiązania z innymi projektami	<p>Spółdzielnia Socjalna będzie podmiotem ekonomii społecznej, działająca na potrzeby poprawy dostępu do usług społecznych. Utworzenie spółdzielni zapewni rozwój oferty placówek wsparcia i opieki nad osobami z grupy zagrożonych bądź wykluczonych społecznie oraz rozwój niestacjonarnych usług opiekuńczych świadczonych w środowisku. Ponadto zaplanowano działania ukierunkowane na podnoszenie umiejętności rodzin i opiekunów służące poprawie jakości usług opiekuńczych. Spółdzielnia prowadzić będzie placówkę wsparcia dziennego przeznaczoną dla osób, które z powodu choroby lub innych przyczyn wymagają pomocy innych osób, a są jej pozbawione lub rodzina nie może takiej pomocy zapewnić. Spółdzielnia ma zapewnić uczestnikom 8 godzinny pobyt, w tym zaspokoić ich potrzeby bytowe, terapię zajęciową, świadczenia opiekuńcze w tym także w środowisku, gerontopedagogiczne oraz animacyjne. Ma także realizować potrzeby uczestników w aspekcie kulturalnym, rekreacyjnym i towarzyskim. Celem będzie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-uaktywnienie społeczne Uczestników umożliwiając im samodzielne funkcjonowanie w społeczeństwie</li> <li>- polepszenie funkcjonowania psychologiczno-fizycznego poprzez działania terapeutyczne, ogólnousprawniające formy terapii rehabilitacyjnej, profilaktykę zapewniającą utrzymanie aktualnego stanu i niedopuszczenie do pogłębiania się dysfunkcji, poprzez diagnozę indywidualnych potrzeb i możliwości Uczestników -</li> </ul>

	<p>organizowanie programów działań poświęconych rozwojowi Uczestników poprzez popularyzację interesujących ich zagadnień</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- koordynowanie przejawów aktywności w zależności od kondycji psychologiczno-fizycznej w powiązaniu z uwarunkowaniami społecznymi, kulturalnymi i kulturalno-oświatowymi, poprzez kontakt i działania z innymi grupami</li> <li>- opieka nad osobami starszymi na miejscu i w środowisku polegająca na przyrządzaniu posiłków, sprzątanii i pielęgnowaniu ich</li> </ul> <p>Wskaźniki projektu:  Liczba wspartych w programie miejsc świadczenia usług społecznych istniejących po zakończeniu projektu : 1  Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych usługami społecznymi świadczonymi w interesie ogólnym: minimum 15</p> <p>Liczba zatrudnionych opiekunów – minimum 5  Liczba osób, które zostaną objęte wsparciem: minimum 15  Liczba osób uczestniczących w zajęciach: minimum 15  Liczba utworzonych miejsc dostępu do usług społecznych : 1  Liczba utworzonych spółdzielni socjalnych: 1</p> <p>Projekt jest komplementarny z projektami pn.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Modernizacja energetyczna budynku przy ulicy słonecznej 4 na potrzeby utworzenia Domu Dziennego Pobytu dla Osób Starszych w Gostycynie</li> <li>- Utworzenie Domu Dziennego Pobytu oraz Klubu Dziecięcego w Gostycynie w budynku przy ulicy słonecznej 4</li> <li>- Utworzenie Spółdzielni Socjalnej w Gostycynie jako nowego podmiotu ekonomii społecznej</li> </ul>
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	1. Utworzenie spółdzielni socjalnej rok 2015/2016 (przygotowanie dokumentacji, w tym statutów, wpisów do KRS, planów, harmonogramów itp. niezbędnych do utworzenia spółdzielni) 2. Zatrudnienie kadry opiekuńczej - 2016 3. Prowadzenie usług dla podopiecznych -2016-2018 Plan finansowy: Rok 2016: 210.000,00zł Rok 2017: 210.000,00zł Rok 2018: 210.000,00zł
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	Kwiecień 2015
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	Maj 2018
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e-mail	Iwona Śpica Inspektor Gminny 52 33 67 318 promocja@gostycyn.pl



Nazwa projektu	Podnoszenie kompetencji kluczowych i rozwój uczniów w Gminie Gostycyn w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych oraz nauki języków obcych poprzez atrakcyjne formy edukacji oraz przeszkolenie kadry nauczycieli.
Beneficjent	<p>GMINA GOSTYCYN          UL. BYDGOSKA 8          89-520 GOSTYCYN          Gminny Zespół Oświatowy w Gostycynie          ul. Sępoleńska 12a          89-520 Gostycyn</p>
Koszt całkowity projektu w zł	310 000,00 zł
Koszty kwalifikowane	310 000,00 zł
Koszty niekwalifikowane	0,00zł
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	PI 10i Ograniczanie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnienie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i poza formalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia (EFS)
Źródła finansowania projektu i Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	EFS– 294 500,00 zł – 95% środki własne – 15 500 – 5%
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	nie dotyczy
Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj. <ul style="list-style-type: none"> <li>– Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.</li> <li>– Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.</li> <li>– Powiązania z innymi projektami</li> </ul>	<p>Cel ogólny projektu to zwiększenie zainteresowania naukami matematyczno-przyrodniczymi oraz nauką języków obcych.</p> <p>Prowadzone zajęcia pozalekcyjne pozwolą nie tylko na wyrównanie szans edukacyjnych ale na rozwój zamiłowań i zainteresowań uczniów. W ramach projektu planowany jest również zakup sprzętu niezbędnego w realizacji zadań wynikających z projektu. Planowane jest także, aby zajęcia dotyczące astronomii przeprowadzać z wykorzystaniem infrastruktury miejscowej Astrobazy.</p> <p>Kolejnym celem projektu jest dostosowanie i podwyższenie kompetencji dydaktyczno- wychowawczych nauczycieli, co przyczyni się do podniesienia efektów kształcenia na poszczególnych etapach edukacyjnych oraz w przyszłości wybrania zawodu zgodnie z zainteresowaniami i potrzebami rynku pracy.</p> <p>Efektom udziału szkoły w projekcie będzie wypracowanie lub zmodyfikowanie w czasie trwania projektu programu rozwoju placówki w taki sposób, aby program ten po pierwsze kompleksowo odpowiadał na zdiagnozowane potrzeby dydaktyczne uczniów, po drugie zaś, aby zawierał niezbędną informację o systematycznej i ciągłej realizacji innowacyjnych zajęć dodatkowych z zakresu przedmiotów objętych projektem po jego zakończeniu. Powstałe w ten sposób programy rozwoju kompleksowo i trwale</p>

	<p>przyczynią się do jakościowych zmian w funkcjonowaniu szkół.</p> <p>Zajęcia pozalekcyjne dla uczniów będą prowadzone z następujących przedmiotów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Astronomia</li> <li>• Fizyka</li> <li>• Matematyka</li> <li>• Chemia</li> <li>• Przyroda</li> <li>• Biologia</li> <li>• Informatyka</li> <li>• Język Angielski</li> <li>• Język Niemiecki</li> </ul> <p>Szkolenia dla nauczycieli będą obejmowały zakres dotyczący metod nowoczesnego uczenia.</p> <p>Na zakup sprzętu zostanie przeznaczona kwota 93.000,00zł, co stanowi 30% wartości projektu.</p> <p>Wskaźniki projektu:</p> <p>Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe po opuszczeniu programu - 250  Liczba nauczycieli, którzy nabyli kompetencje kluczowe po opuszczeniu programu - 10  Liczba szkół wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych – 2  Liczba nauczycieli objętych wsparciem w zakresie TIK w ramach programu – 10  Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie – 250  Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie – 10 osób  Liczba szkół wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych– 2 szt.</p>
<p>Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia</p>	<p>Styczeń – czerwiec 2016 – szkolenia dla nauczycieli – 17.000,00zł  Marzec – Grudzień 2016 – Zakup sprzętu – 93.000,00zł  Wrzesień 2016 – Czerwiec 2017 – zajęcia dla uczniów – 100.000,00  Wrzesień 2017 – Czerwiec 2018 – zajęcia dla uczniów – 100.000,00  Plan finansowy:  Rok 2016: 150.000,00zł  Rok 2017: 100.000,00zł  Rok 2018: 60.000,00zł</p>
<p>Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu</p>	<p>Styczeń 2016</p>
<p>Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu</p>	<p>Czerwiec 2018</p>
<p>Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:  - imię i nazwisko  - stanowisko służbowe  - telefon / fax  - e-mail</p>	<p>Łukasz Jutrowski  Podinspektor Gminny  52 33 67 312  informatyk@gostycyn.pl</p>

Nazwa projektu	Kursy edukacyjne dla członków OSP dla potrzeb lokalnego rynku pracy i społecznego zaangażowania w życie ochotniczych straży pożarnych.
Beneficjent	Gmina Gostycyn ul. Bydgoska 8 89-520 Gostycyn W partnerstwie z OSP z terenu Gminy
Koszt całkowity projektu w zł	110.000,00zł
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	PI 10iv
Źródła finansowania projektu: Środki własne (budżet beneficjenta) : Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	Środki RPO (EFS) – 104 500,00 zł – 95% Środki własne - 5 500,00 zł– 5%
Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj. - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. - Powiązania z innymi projektami	Działania ukierunkowane na realizację programów szkoleniowych dla członków Ochotniczych Straży Pożarnych szkoleń specjalistycznych podnoszących ich wartość w sferze potrzeb lokalnego rynku (kursy pilarza, prawo jazdy kat. C, kursy ratownictwa medycznego kwalifikowanej pierwszej pomocy). Działania służące nabywaniu i podnoszeniu kompetencji i kwalifikacji zawodowych oraz lepszemu ich dopasowaniu do potrzeb rynku pracy na lokalnym rynku i jednocześnie podnoszących kwalifikacje w działaniach straży. Program ma zapobiec migracji ludności w celach zarobkowych do miast czy wyjazdów po za granicę kraju, dzięki czemu lokalne firmy zyskają wykwalifikowanych pracowników a szeregi OSP będą zasilać fachowcy z doświadczeniem nie tylko strażackim ale i specjalistycznym przydatnym w działaniach ratowniczo-gaśniczych oraz usuwaniu skutków katastrof naturalnych.
Wskaźniki projektu (np. liczba przeszkolonych osób, długość wybudowanych ścieżek rowerowych)	Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje w ramach pozaszkolnych form kształcenia – 30 osób Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w programie – 30 osób
Harmonogram działań	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przygotowanie dokumentacji i wyłonienie wykonawcy: I kw. 2016r.</li> <li>• Przeprowadzenie szkoleń – II – IV kw. 2016 (55.000,00zł)</li> <li>• Przeprowadzenie szkoleń – 2017r. (55.000,00zł)</li> <li>• Zakończenie projektu: I kw. 2018</li> </ul>
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	2016r.
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	2018r.
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e-mail	Paweł Piesik ul. Główna 37 89-520 Gostycyn

Nazwa projektu	Nowe techniki uczenia się w gminie Kęsowo
Beneficjent	Gmina Kęsowo/GZO Kęsowo
Koszt całkowity projektu w zł	150 000,00
Koszty kwalifikowalne	150 000,00
Koszty niekwalifikowalne	0,00
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	10i
Źródła finansowania projektu:	
Środki własne (budżet beneficjenta):	22 500,00
Środki RPO (EFRR, EFS)	127 500,00
Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	0,00 0,00
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza)	nie
Zwięzły opis projektu (max 2 strony A4), tj.	Projekt będzie polegał na kompleksowym wdrażaniu nowoczesnych technik nauki języków obcych. Obejmować będzie przeszkolenie osób, które będą uczyć dzieci i młodzież języków obcych. Koszt projektu to: przeszkolenie tych osób wraz z ich zatrudnieniem oraz zakupu niezbędnego i nowoczesnego sprzętu do nauki języka obcego. Poprawimy więc jakość życia naszej młodzieży i zwiększy szanse na dalszy rozwój edukacji i samorozwoju
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.</li> <li>– Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.</li> <li>– Powiązania z innymi projektami</li> </ul>	
Wskaźniki projektu (np. liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia - 80, długość wybudowanej sieci kanalizacyjnej – 9 km)	<p>Ilość dzieci i młodzieży korzystających z projektu -150  Ilość przeszkolonych osob-10  Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu – 10 osób  Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe po opuszczeniu programu – 150 osób  Liczba szkół, w których pracownie przedmiotowe wykorzystują wyposażenie do prowadzenia zajęć edukacyjnych – szt. 3</p> <p>Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie – 10 osób  Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie – 150 osób  Liczba szkół, których pracownie przedmiotowe zostały wyposażone w programie – 3 szt.</p>
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	<p>Etap wstępny</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wybór szkoleniowców oraz uczestników szkolenia – 2017</li> <li>- wybór dostawcy sprzętu do nauki języków obcych -2017</li> <li>- szkolenia oraz zakup sprzętu w kwocie 40 000,00 złotych</li> </ul> <p>Wydatki w 2018r. – 150 000,00 złotych</p>
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	2017
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	2018
Osoba mogąca udzielić informacji na temat	

projektu:

- Imię i nazwisko
- Stanowisko służbowe
- Telefon/fax
- E-mail

Beata Wiśnioch  
Inspektor  
501 499 234  
beatawisnioch@wp.pl

Nazwa projektu	Poprawa jakości życia mieszkańców gminy Kęsowo poprzez świadczenie usług opiekuńczych w miejscu zamieszkania
Beneficjent	Gmina Kęsowo
Koszt całkowity projektu w zł Koszty kwalifikowalne Koszty niekwalifikowalne	250 000,00
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	9iv
Źródła finansowania projektu: Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	37 500,00 212 500,00 0,00
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza)	nie
Zwięzły opis projektu (max 2 strony A4), tj. <ul style="list-style-type: none"> <li>– Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.</li> <li>– Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.</li> <li>– Powiązania z innymi projektami</li> </ul>	<p>Głównym celem projektu jest świadczenie usług opiekuńczych w miejscu zamieszkania osób niepełnosprawnych, starszych i zależnych oraz wyposażenie miejsca zamieszkania w podstawowy sprzęt rehabilitacyjny np. łóżko rehabilitacyjne. Usługi świadczone przez osoby mające do tego celu odpowiednie kwalifikacje.</p> <p>W ostatnich latach zauważa się, iż z powodów migracyjnych oraz wydłużenia czasu pracy, osoby starsze oraz niepełnosprawne pozostają bez opieki lub ta opieka z uwagi na parę zawodowa rodziny jest znacznie ograniczona. Osoby zależne często pozostają same w domach i nie radzą sobie w wykonywaniu m.in. podstawowych czynności dnia codziennego. W celu unikania umieszczeń w/wym. osób w Domach Pomocy, należałoby rozwinąć na terenie gminy sieć usług opiekuńczych- wspierających, które zapobiegałyby zjawisku marginalizacji osób starszych i niepełnosprawnych.</p> <p>W celu ułatwienia świadczenia usług oraz codziennego życia w/wym. osób zakupione zostałyby sprzęty pomocnicze m.in. łóżka z podnośnikami, chodziki, jeżdżiki itp.</p> <p>W ramach projektu planuje się zatrudnienie 2 wykwalifikowanych opiekunek środowiskowych (koszt zatrudnienia 2 opiekunek 70% budżetu projektu tj. 175.000,00 zł.) oraz zakup sprzętu rehabilitacyjnego (wynosić będzie 30% budżetu projektowego tj. 75.000,00 zł.) dla odbiorców usług w miarę potrzeb tych osób. Usługi świadczone byłyby w miejscu zamieszkania osoby, bezpłatnie poprzedzone wnioskiem o usługi, wywiadem oraz decyzją zgodnie z ustawą o pomocy społecznej oraz uchwałą Rady Gminy w Kęsowie w sprawie realizacji usług opiekuńczych.</p> <p>Obecnie z usług opiekuńczych realizowanych przez GOPS w Kęsowie korzysta 7 os., lecz potrzeby środowiskowe są znacznie większe.</p>

	<p>Rezultaty projektu jest zmniejszenie liczby osób umieszczanych w Domach Pomocy Społecznej poprzez pozostawianie tych osób w środowisku oraz poprawa dostępności i jakości życia osób starszych oraz niepełnosprawnych poprzez świadczenie usług opiekuńczych w miejscu zamieszkania.</p>
<p>Wskaźniki projektu (np. liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia - 80, długość wybudowanej sieci kanalizacyjnej – 9 km)</p>	<p>Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych usługami społecznymi świadczonymi w interesie ogólnym w programie – 15 osób (starszych, niepełnosprawnych, zależnych)</p>
<p>Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia</p>	<p>Budżet 2016r. ogółem 125.000,00 z tego: -87.500,00- wypłata wynagrodzenia dla 2 opiekunek., -37.500,00 zł.- zakup sprzętu Budżet 2017r. - ogółem 125.000,00 z tego: -87.500,00- wypłata wynagrodzenia dla 2 opiekunek., -37.500,00 zł.- zakup sprzętu</p>
<p>Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu</p>	<p>Styczeń 2016</p>
<p>Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu</p>	<p>Grudzień 2017</p>
<p>Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Imię i nazwisko</li> <li>- Stanowisko służbowe</li> <li>- Telefon/fax</li> <li>- E-mail</li> </ul>	<p>Małgorzata Płoszańska Kierownik GOPS w Kęsowie 52 33 44133 gops@kesowo.pl</p>

Nazwa projektu	„Aktywność, Rozwój, Kariera”
Beneficjent	Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Kęsowie
Koszt całkowity projektu w zł	140 000,00
Koszty kwalifikowalne	
Koszty niekwalifikowalne	
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	9iv
Źródła finansowania projektu:	
Środki własne (budżet beneficjenta):	21 000,00
Środki RPO (EFRR, EFS):	119 000,00
Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.):	0,00
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza)	nie
Zwięzły opis projektu (max 2 strony A4), tj. - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. - Powiązania z innymi projektami	<p>Projekt na rzecz aktywizacji społeczno zawodowej osób i rodzin wykluczonych społecznie i zagrożonych wykluczeniem społecznym.</p> <p>W projekcie wykorzystane zostaną instrumenty aktywizacji:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) społecznej: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Treningi kompetencji i umiejętności społecznych</li> <li>• Poradnictwo specjalistyczne, interwencji kryzysowej, mediacji rodzinnej oraz udzielanie informacji o prawach i uprawnieniach</li> </ul> </li> <li>2) zawodowej: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia wspierające aktywizację zawodową w tym: trenera pracy, doradcy zawodowego</li> <li>• kursy zawodowe i szkolenia</li> <li>• prace interwencyjne</li> <li>• prace społecznie użyteczne</li> <li>• staże i przygotowanie zawodowe w miejscu pracy</li> </ul> </li> <li>3) zdrowotnej : <ul style="list-style-type: none"> <li>• promowanie zdrowego stylu życia i aktywności fizycznej (zajęcia z dietetykiem, zajęcia rekreacyjno - sportowe np. wyjazdy na basen, aerobik, rajdy rowerowe itp.)</li> <li>• sfinansowanie zajęć rehabilitacyjnych i badań specjalistycznych osobom niepełnosprawnym uczestniczącym w</li> </ul> </li> </ol>



	<p>projekcie</p> <p>4) kulturalnej tj. kształtowanie pozytywnych wzorców, wypełnianie wolnego czasu wartościowymi formami</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• spektakle teatralne</li> <li>• pokazy filmowe</li> <li>• wycieczka -zwiedzanie i poznanie regionu</li> </ul> <p>Dla uczestników Projektu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zwrotu kosztów przejazdu,</li> <li>- zapewnienie wyżywienia, materiałów szkoleniowych</li> <li>- pokrycie kosztów opieki nad dzieckiem lub osobą zależną,</li> <li>- stypendia w okresie uczestnictwa w projekcie</li> <li>- pokrycie kosztów noclegu</li> </ul>
Wskaźniki (np.: spadek emisji CO2/rok; liczba instytucji kultury objętych wsparciem; długość ścieżek rowerowych; liczba osób objętych szkoleniem; liczba nauczycieli, którzy podnieśli kwalifikacje; itp.)	Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych usługami społecznymi świadczonymi w interesie ogólnym w programie – 25 osób
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	<p>Budżet 2016r.</p> <p>ogółem 140.000,00</p> <p>z tego:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-15.000,00 zł. wypłata wynagrodzeń/dodatków dla osób koordynujących projekt</li> <li>- 15.000,00 zł. wypłata stypendiów dla najbardziej potrzebujących uczestników projektu,</li> <li>- 5.000,00 zł. catering dla uczestników ,</li> <li>-10.000,00 zwrot kosztów dojazdu, noclegów</li> <li>-4.000,00 zł. zakup pozostałych usług, materiałów do realizacji projektu, wyjazdy.</li> <li>- 91.000,00 pozostałe usługi (kursy, opieka).</li> </ul>
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	2016
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	2016
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:	<p>Małgorzata Płoszańska</p> <p>Kierownik GOPS w Kęsowie</p> <p>52 33 44 133</p> <p>gops@kesowo.pl</p>
- Imię i nazwisko	
- Stanowisko służbowe	
- Telefon/fax	
- E-mail	

Nazwa projektu	Gminne Centrum Wsparcia Rodziny
Beneficjent	Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Kęsowie
Koszt całkowity projektu w zł Koszty kwalifikowalne Koszty niekwalifikowalne	200 000,00 zł.
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	9iv
Źródła finansowania projektu: Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	30 000,00 zł. 170 000,00 zł.
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza)	nie
Zwięzły opis projektu (max 2 strony A4), tj. – Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. – Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. – Powiązania z innymi projektami	Projekt będzie obejmował: -prowadzenie warsztatów „Szkoła dla rodziców” –Celem warsztatów będzie wspieranie rodziców w radzeniu sobie w codziennych kontaktach z dziećmi, nauka umiejętności lepszego porozumiewania się, promowanie metod wychowawczych bez użycia przemocy,  -zatrudnianie asystenta rodziny do pracy z rodzinami doświadczającymi problemy opiekuńczo-wychowawcze w celu towarzyszenia im w poszukiwaniu rozwiązań trudnej sytuacji życiowej z wykorzystaniem mocnych stron członków rodziny, zasobów rodziny pochodzenia i rodziny dalszej, społeczności lokalnej i zasobów instytucjonalnych,  -organizowanie alternatywnych (aktywnych) form spędzania czasu wolnego dla dzieci (np. wycieczki, wyjazdy do kina, na basen, zajęcia pozaszkolne),  -tworzenie tematycznych grup wsparcia (dla kobiet, mężczyzn, rodziców, nastolatków),  -organizowanie porad prawnych i konsultacji psychologicznych dla mieszkańców gminy,  -prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej, edukacyjnej i wsparcie finansowe w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych, narkomanii dla dzieci i młodzieży i dorosłych,  - wspieranie rodziny poprzez finansowanie opieki nad dzieckiem w wieku od 0 do 3 lat,  -organizowanie imprez rodzinnych mających na celu wzmacnianie więzi rodzinnych, promowanie aktywnych

	<p>form spędzania czasu wolnego (rajdy rowerowe, festyny, pikniki),</p> <p>-prowadzenie programów profilaktycznych dotyczących zjawiska przemocy w rodzinie.</p> <p>W ramach projektu zostaną sfinansowane wynagrodzenia specjalistów i działania towarzyszące (wyjazdy, itp.). Projekt ma na celu na celu poprawę funkcjonowania rodziny, zapobieganie i przeciwdziałanie sytuacjom kryzysowym i dysfunkcjonalności rodzin.</p>
Wskaźniki projektu (np. liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia - 80, długość wybudowanej sieci kanalizacyjnej – 9 km)	<p>Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych usługami społecznymi świadczonymi w interesie ogólnym w programie – 100</p> <p>Liczba wspartych w programie miejsc świadczenia usług społecznych istniejących po zakończeniu projektu – 1 szt.</p>
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	<p>Budżet 2016r. ogółem 100.000,00 z tego: - 65.000,00 zł. – wypłata wynagrodzeń dla osób zatrudnionych na umowy zlecenie, - 35.000,00 zł. zakup pozostałych usług, materiałów do realizacji projektu, wyjazdy.</p> <p>Budżet 2017r. ogółem 100.000,00 z tego: - 65.000,00 zł. – wypłata wynagrodzeń dla osób zatrudnionych na umowy zlecenie, - 35.000,00 zł. zakup pozostałych usług, materiałów do realizacji projektu, wyjazdy.</p>
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	2016
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	2017
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:	<p>Małgorzata Płoszańska Kierownik GOPS 523344133 gops@kesowo.pl</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Imię i nazwisko</li> <li>– Stanowisko służbowe</li> <li>– Telefon/fax</li> <li>– E-mail</li> </ul>	

Nazwa projektu	„ Wspomagamy rodzinę”
Beneficjent	Gmina Kęsowo
Koszt całkowity projektu w zł Koszty kwalifikowalne Koszty niekwalifikowalne	400 000,00
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	9iv
Źródła finansowania projektu: Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	60 000,00 340 000,00 0,00 0,00
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza)	nie
Zwięzły opis projektu (max 2 strony A4), tj. – Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. – Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. – Powiązania z innymi projektami	Projekt obejmować będzie : - zajęcia terapeutyczne dla rodzin dysfunkcyjnych - pomoc specjalistów dla dzieci z rodzin dysfunkcyjnych9 np. pomoc przy odrabianiu lekcji) - stworzenie grup wsparcia rodzin dysfunkcyjnych ( pomoc w wypełnianiu ról społecznych, wychowawczych - zatrudnienie osób pomagającym osobom starszym i niepełnosprawnym .Zajęcia odbywać się będą w zrewitalizowanym budynku dworca PKP w Żalnie Dzięki projektowi poprawimy dostępność usług wsparcia rodziny, dostęp do usług nad osobami starszymi, czy niepełnosprawnymi Projekt jest komplementarny z projektem „Rewitalizacja dworca PKP w Żalnie”
Wskaźniki projektu (np. liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia - 80, długość wybudowanej sieci kanalizacyjnej – 9 km)	Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych usługami społecznymi świadczonymi w interesie ogólnym w programie – 200 osób
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Wybór osób prowadzących zajęcia ora zakup niezbędnych pomocy edukacyjnych, czy pomocy medycznych -2016 Prowadzenie zajęć dla rodzin dysfunkcyjnych 2016-2018 Harmonogram wydatków: 2016- 200 000,00 złotych 2017- 100 000 złotych 2018 – 100 000 złotych
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	2016
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	2018
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: – Imię i nazwisko – Stanowisko służbowe – Telefon/fax – E-mail	Beata Wiśnioch Inspektor 501 499 234 beatawisnioch@wp.pl

Nazwa projektu	„Uczę się i poznaje świat od przedszkola”
Beneficjent	Gmina Kęsowo
Koszt całkowity projektu w zł	400 000,00
Koszty kwalifikowalne	
Koszty niekwalifikowalne	
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	10i
Źródła finansowania projektu:	
Środki własne (budżet beneficjenta):	60 000,00
Środki RPO (EFRR, EFS)	340 000,00
Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	0,00
	0,00
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza)	nie
Zwięzły opis projektu (max 2 strony A4), tj. <ul style="list-style-type: none"> <li>– Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.</li> <li>– Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.</li> <li>– Powiązania z innymi projektami</li> </ul>	Projekt obejmować będzie : <ul style="list-style-type: none"> <li>- prowadzenie zajęć dla przedszkolaków ( np. logopedycznych , rytmiki, teatralnych i wiele innych)</li> <li>- wyjazdy do miejsc atrakcyjnych dla przedszkolaków (ZOO, parki rozrywki, kino, itd.)</li> <li>-zakup pomocy dydaktycznych do prowadzonych zajęć dla przedszkolaków</li> <li>- zatrudnienie nauczyciela i pomocy nauczycieli w przedszkolach</li> </ul> Dzięki projektowi zapewnimy równy dostęp do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej
Wskaźniki projektu (np. liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia - 80, długość wybudowanej sieci kanalizacyjnej – 9 km)	Liczba przedszkolaków – 150 osób Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami zwiększającymi ich szanse w edukacji przedszkolnej – 150 osób Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie - 1
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Wybór osób prowadzących zajęcia oraz zakup niezbędnych pomocy dydaktycznych -2016 2016- 200 000,00 złotych 2017- 100 000,00 złotych 2018- 100 0000,00 złotych  Prowadzenie zajęć dla przedszkolaków -2016-2018
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	2016
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	2018
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Imię i nazwisko</li> <li>– Stanowisko służbowe</li> <li>– Telefon/fax</li> <li>– E-mail</li> </ul>	Beata Wiśnioch Inspektor 501 499 234 beatawisnioch@wp.pl



Nazwa projektu	Wsparcie rodzin z terenu gminy Lubiewo.
Beneficjent	Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Lubiewie
Koszt całkowity projektu w zł	215.000,00 zł
Koszty kwalifikowalne	131.097,56 zł
Koszty niekwalifikowalne	83.902,44 zł
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	9iv
Źródła finansowania projektu:	
Środki własne (budżet beneficjenta):	67.000,00 zł
Środki RPO (EFRR, EFS):	28.000,00 zł
Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.):	120.000,00 zł
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza)	Nie dotyczy.
Zwięzły opis projektu (max 2 strony A4), tj. - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. - Powiązania z innymi projektami	<p>Fazy realizacji projektu – działania aktywnej integracji.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uzyskanie dofinansowania.</li> <li>2. Nabór i rekrutacja uczestników.</li> <li>3. Realizacja form aktywnej integracji, kursów i szkoleń, działań integracyjnych.</li> <li>4. Nadzór nad realizacją i promocja projektu.</li> </ol> <p>Program przewiduje zatrudnienie asystenta rodziny w latach 2015 – 2018.</p> <p>Gmina Lubiewo liczy 5940 mieszkańców (stan na 31.12.2014) i jest gminą wiejską z ograniczoną komunikacją publiczną oraz oddaloną od ośrodków miejskich. Postępujący proces wykluczenia społecznego oraz zawodowego, wzrost liczby różnych chorób i zaburzeń, a także niepełnosprawność, brak pracy i związane z tym zjawisko marginalizacji społecznej dotyka coraz większej liczby osób.</p> <p>Przeprowadzona przez pracowników socjalnych analiza wywiadów środowiskowych wykazała następujące problemy klientów GOPS w Lubiewie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ubóstwo,</li> <li>- bezrobocie,</li> <li>- niepełnosprawność i/lub długotrwała choroba,</li> <li>- brak umiejętności poszukiwania pracy,</li> <li>- apatia i brak motywacji do zmiany sytuacji życiowej,</li> <li>- dziedziczenie bezradności,</li> <li>- uzależnienie od systemu pomocy społecznej,</li> <li>- niska asertywność i nieumiejętność</li> </ul>

	<p>planowania przyszłości edukacyjno – zawodowej.</p> <p>Pomoc uczestnikom projektu ma polegać na działaniach ukierunkowanych na dostarczeniu kwalifikacji, kompetencji do przezwyciężenia trudnych sytuacji życiowych oraz wyeliminować czynniki pozbawiające możliwości zaspokajania podstawowych potrzeb.</p>
<p>Wskaźniki (np.: spadek emisji CO2/rok; liczba instytucji kultury objętych wsparciem; długość ścieżek rowerowych; liczba osób objętych wsparciem, szkoleniem; liczba osób, które uzyskały, podniosły kwalifikacje; itp.)</p>	<p>Cele programu jest wspieranie rodziny i systemu pieczy zastępczej.</p> <p>2015 – 14 rodzin współpracuje z asystentem rodziny, a przedstawiciele tych rodzin (rodzice) podniosą swoje umiejętności opiekuńczo – wychowawcze.</p> <p>Lata 2016 – 2018 współpraca asystenta z min. 10 rodzinami, beneficjenci podniosą swoje kompetencje opiekuńczo – wychowawcze.</p>
<p>Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia</p>	<p>Od stycznia 2015 roku zatrudniony jest asystent rodziny na umowę o pracę (1 etat), który podjął współpracę z 14 rodzinami z terenu gminy Lubiewo.</p> <p>Został złożony wniosek – zapotrzebowanie na dofinansowanie kosztów wynagrodzenia asystenta rodziny do Kujawsko – Pomorskiego Urzędu Wojewódzkiego (Wydział Polityki Społecznej w Bydgoszczy).</p> <p><u>Plan finansowy:</u>  2016 r. – 71.000,00 zł  2017 r. – 72.000,00 zł  2018 r. – 72.000,00 zł</p>
<p>Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu</p>	<p>2015</p>
<p>Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu</p>	<p>2018</p>
<p>Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:  - Imię i nazwisko  - Stanowisko służbowe  - Telefon/fax  - E-mail</p>	<p>Weronika Łepok  p.o. Kierownika GOPS  w Lubiewie  52 33 492 49  gops@lubiewo.pl</p>



Nazwa projektu	Wsparcie osób niepełnosprawnych, w tym osób z zaburzeniami psychicznymi.
Beneficjent	Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Lubiewie.
Koszt całkowity projektu w zł	145.000,00 zł
Koszty kwalifikowalne	88.414,64 zł
Koszty niekwalifikowalne	56,585,36 zł
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	9iv
Źródła finansowania projektu: Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS): Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.):	35.000,00 zł 50.000,00 zł 60.000,00 zł
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza)	Nie dotyczy.
Zwięzły opis projektu (max 2 strony A4), tj.  - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.  - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.  - Powiązania z innymi projektami	Fazy realizacji projektu. 1. Uzyskanie dofinansowania. 2. Nabór i rekrutacja uczestników. 3. Realizacja form aktywnej integracji, kursów i szkoleń, działań integracyjnych. 4. Nadzór nad realizacją i promocja projektu.  - Gmina Lubiewo liczy 5940 mieszkańców (stan na 31.12.2014) i jest gminą wiejską z ograniczoną komunikacją publiczną oraz oddaloną od ośrodków miejskich. Postępujący proces wykluczenia społecznego oraz zawodowego, wzrost liczby różnych chorób i zaburzeń, a także niepełnosprawność, brak pracy i związane z tym zjawisko marginalizacji społecznej dotyka coraz większej liczby osób. Przeprowadzona przez pracowników socjalnych analiza wywiadów środowiskowych wykazała następujące problemy klientów GOPS w Lubiewie: - ubóstwo, - bezrobocie, - niepełnosprawność i/lub długotrwała choroba, - brak umiejętności poszukiwania pracy, - apatia i brak motywacji do zmiany sytuacji życiowej, - dziedziczenie bezradności, - uzależnienie od systemu pomocy społecznej, - niska asertywność i nieumiejętność planowania przyszłości edukacyjno – zawodowej.  Pomoc uczestnikom projektu ma polegać na działaniach ukierunkowanych na

	<p>dostarczeniu kwalifikacji, kompetencji do przezwyciężenia trudnych sytuacji życiowych oraz wyeliminować czynniki pozbawiające możliwości zaspokajania podstawowych potrzeb.</p> <p>Osoba niepełnosprawna, a także z problemami zdrowotnymi oraz wykluczona społecznie może doświadczać trudności w zaspokajaniu podstawowych potrzeb, dlatego niezbędna jest pomoc, która ma zapewnić realizację niniejszego projektu.</p>
<p>Wskaźniki (np.: spadek emisji CO2/rok; liczba instytucji kultury objętych wsparciem; długość ścieżek rowerowych; liczba osób objętych wsparciem, szkoleniem; liczba osób, które uzyskały, podniosły kwalifikacje; itp.)</p>	<p>Uczestnictwo w projekcie wpłynie na przełamanie bariery lęku przed nową rzeczywistością i otworzenie się na nowe wyzwania. Wśród części uczestników projektu nastąpi zmiana postawy z biernej – roszczeniowej - na postawę aktywnego uczestnictwa.</p> <p>40 osób</p>
<p>Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia</p>	<p>Złożenie wniosku o dofinansowanie projektu pn. „Oparcie społeczne dla osób z zaburzeniami psychicznymi” do MPiPS w 2015 roku.</p> <p>Oczekiwanie na decyzje o przyznaniu dofinansowania.</p> <p><u>Plan finansowy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2016 r. –47.000,00 zł</li> <li>- 2017 r. – 48.000,00 zł</li> <li>- 2018 r. – 50.000,00 zł</li> </ul>
<p>Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu</p>	<p>2016</p>
<p>Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu</p>	<p>2018</p>
<p>Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Imię i nazwisko</li> <li>- Stanowisko służbowe</li> <li>- Telefon/fax</li> <li>- E-mail</li> </ul>	<p>Weronika Łepok p.o. Kierownika GOPS w Lubiewie 52 33 492 49 gops@lubiewo.pl</p>

Nazwa projektu	„ Z matematyką za pan brat”
Beneficjent	Gminy Śliwice
Koszt całkowity projektu w zł	200.000,00 zł
Koszty kwalifikowalne	180.000,00 zł
Koszty niekwalifikowalne	20.000,00 zł
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	10i
Źródła finansowania projektu:	
Środki własne (budżet beneficjenta):	20.000,00 zł
Środki RPO (EFRR, EFS):	180.000,00 zł
Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.):	
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza)	Projekt nie jest objęty pomocą publiczną
Zwięzły opis projektu (max 2 strony A4), tj. - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.  - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.  - Powiązania z innymi projektami	<p>Rozwijanie zainteresowań i zdolności oraz doskonalenie umiejętności matematycznych uczniów kl. I-III</p> <p>Zakres projektu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych z matematyki.</li> <li>2. Doposażenie sal lekcyjnych w matematyczne pomoce dydaktyczne.</li> </ol> <p>Okres realizacji projektu: rok szkolny 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018.</p> <p>Beneficjenci: Uczniowie klas I-III szkół podstawowych.</p> <p>Na podstawie przeprowadzonych diagnoz umiejętności matematycznych uczniów klas młodszych stwierdzono trudności w przyswojeniu wiedzy i umiejętności z zakresu matematyki. Wobec powyższego wysunięto wnioski, że proces kształcenia wymaga innowacyjnego podejścia do nauczania matematyki. Uczniowie wymagają indywidualizacji i szeroko rozumianego czynnościowego nauczania.</p> <p>Realizacja projektu pozwoli na:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stawianie uczniów w sytuacjach konieczności samodzielnego rozwiązywania problemów.</li> <li>2. Dawania uczniom swobody w samodzielnym poszukiwaniu rozwiązania problemu, zadania czy ćwiczenia.</li> <li>3. Obdarzanie dzieci zaufaniem co do ich możliwości poznawczych, samodzielności, oryginalności</li> </ol>

myślenia i wypowiedania się.

4. Zawsze uważne słuchanie pytań dzieci i ich wypowiedzi.
5. Stwarzanie sytuacji edukacyjnych prowokujących dzieci do zadawania pytań, pracy w grupach, wspólnego poszukiwania informacji i odpowiedzi.
6. Wprowadzanie treści edukacyjnych interesujących dla dzieci, stanowiących wyzwania intelektualne.

Korzyści płynące z realizacji projektu:

1. Dla ucznia:

- korzystanie z ciekawych pomocy dydaktycznych umożliwiających manipulowanie
- nowoczesny, czynnościowy sposób nauki
- ciekawe lekcje
- większa szansa na rozwój zainteresowań

2. Dla nauczyciela:

- nowoczesne, efektywne i przyjazne narzędzia pracy
- większa indywidualizacja procesu nauczania
- większa możliwość wyrównywania szans
- ograniczenie czasochłonności czynności nauczyciela

3. Dla szkoły:

- wyższa jakość pracy szkoły
- lepsze wyniki kształcenia
- atrakcyjna oferta edukacyjna dla obecnych i przyszłych uczniów.

W ramach projektu planuje się:

1. Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych dla uczniów kl. I-III w formie:
  - kólek matematycznych rozwijających zainteresowania i zdolności
  - zajęć wyrównawczych doskonalących umiejętności matematyczne.

2. Dopuszczenie sal lekcyjnych do zajęć edukacji wczesnoszkolnej w pomoce dydaktyczne do nauczania matematyki.

Kosztorys projektu:

1. Wynagrodzenie koordynatora projektu - 8.000,00 zł
2. Wynagrodzenie nauczycieli prowadzących zajęcia –

	<p>112.000,00 zł</p> <p>3. Koszty zakupu doposażenia sal – 60.000,00 zł</p>
<p>Wskaźniki ( np.: spadek emisji CO2/rok; liczba instytucji kultury objętych wsparciem; długość ścieżek rowerowych; liczba osób objętych wsparciem, szkoleniem; liczba osób, które uzyskały, podniosły kwalifikacje; itp.)</p>	<p>Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe w ramach projektu – 180</p> <p>Liczba szkół i placówek systemu oświaty wykorzystujących TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych - 3</p> <p>Liczba uczniów objętych wsparciem – 180</p> <p>Liczba szkół i placówek oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć - 3</p> <p>Liczba zajęć w tygodniu – 22</p> <p>Liczba doposażonych sal - 3</p>
<p>Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia</p>	<p>Udział nauczycieli w formach doskonalenia zawodowego – „Bydgoski Babel matematyczny”.</p> <p>Harmonogram:</p> <p>I etap – III-IV 2015r – diagnoza potrzeb w szkołach;</p> <p>II etap – IV 2015r – opracowanie projektu</p> <p>III etap – IX 2015r - V 2018 – realizacja projektu ( prowadzenie zajęć, zakup środków)</p> <p>IV etap – VI 2018 – podsumowanie i ewaluacja projektu</p>
<p>Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu</p>	<p>01.09.2015r.</p>
<p>Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu</p>	<p>30.06.2018r.</p>
<p>Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Imię i nazwisko</li> <li>- Stanowisko służbowe</li> <li>- Telefon/fax</li> <li>- E-mail</li> </ul>	<p>Grażyna Wilkowska</p> <p>Dyrektor Szkoły</p> <p>531-490-084</p> <p>spsliwice@wp.pl</p>

Nazwa projektu	NOWOCZESNE PRZEDSZKOLE - WYKWALIFIKOWANA KADRA
Beneficjent	GMINA ŚLIWICE
Koszt całkowity projektu w zł	100 000 zł
Koszty kwalifikowalne	100 000 zł
Koszty niekwalifikowalne	0 zł
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	10 i
Zródła finansowania projektu:	
Środki własne (budżet beneficjenta):	Środki własne 5 % - 5.000 zł
Środki RPO (EFRR, EFS):	Środki RPO 95 % - 95 000 zł
Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.):	
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza)	NIE
Zwięzły opis projektu (max 2 strony A4), tj. - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. - Powiązania z innymi projektami	ZAKRES – Przygotowanie kadry nauczycieli przedszkola do podjęcia nowatorskich i nowoczesnych metod pracy.  - Zajęcia dodatkowe dla dzieci  ELEMENTY SKŁADOWE I – doksztalcanie nauczycieli w kierunku podjęcia i realizacji nowych metod pracy:  1. Język angielski – znajomość języka angielskiego na poziomie B2 wszystkich nauczycielek; dla nauczycielki posiadającej kwalifikacje do prowadzenie zajęć z języka angielskiego dalsze podniesienie kompetencji językowych  2. Studia magisterskie uzupełniające 2 nauczycielek  3. Klucz do uczenia się moduł : „LITERARURA” Program wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej wg. L. Wygotskiego Technologia rozwoju Gaiiny Dolya (przedszkole realizuje już Klucz do uczenia się matematyki dzięki przeszkoleniu całej kadry i zdobyciu uprawnień.)  4. Metody aktywizujące min. : „Edukacja przez ruch” metoda Doroty Dziamskiej, Aktywne słuchanie muzyki Betii Staruss  II Zajęcia dodatkowe dla dzieci:  1. Mały Medyk  2. Zajęcia rytmiczno-taneczne  III – zakup pomocy do prowadzenia zajęć dodatkowych oraz zajęć z języka angielskiego

## POTRZEBA REALIZACJI

- Rozporządzenie MEN z dnia 12 marca 2009 roku w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli mówi o zdobyciu przez nauczycielki przedszkola uprawnień do nauki języka angielskiego na poziomie B2 do 2020 roku. Obecnie jedna z 8 nauczycielek posiada pełne kwalifikacje do nauki języka angielskiego

- istnieje potrzeba nowych metod pracy z dziećmi z zakresu zainteresowania najmłodszych czytelnictwem. W związku ze zmianami w podstawie programowej związanej z obniżeniem wieku szkolnego dzieci młodsze, 5-letnie, objęte są przygotowaniem do nauki czytania. Aby realizować wymagane cele w tym zakresie potrzeba nowych metod pracy z młodszymi dziećmi, aby mogły one odnieść sukces w klasie I i dalej. Metoda „Klucza do uczenia się” przynosi bardzo dobre wyniki i jest znana kadrze przedszkola. Posiadamy certyfikaty i uprawnienia do stosowania części matematycznej. Ze względu na wysokie koszty poszerzenia oferty dla dzieci z zakresu literatury nie jesteśmy w stanie realizować tej, przynoszącej dobre efekty metody.

Metoda „Klucz do uczenia się matematyki” jest realizowana w naszym przedszkolu od kilku lat i przynosi wymierne efekty. Dzieci uczą się dzięki niej aktywnego myślenia, wnioskowania, analizowania i samodzielnego operowania danymi i dochodzenia do rozwiązania zadania.

Dzieci które twórczo i samodzielnie myślą podejmują odważnie kolejne zadania i osiągają lepsze rezultaty w nauce

-metody aktywizujące, w tym min. metoda „Edukacja przez ruch” oraz „Aktywnego słuchania muzyki metodą Betti Staus” wiąże ze sobą ruch, muzykę i techniki plastyczne. Uzasadniając zasadność przeszkolenia w metodzie Doroty Dziamskiej należy podkreślić wpływ ruchu na zdrowie, sprawność i możliwości rozwoju fizycznego i psychicznego dzieci. Jesteśmy przedszkolem z tradycjami ale pragniemy dla naszych wychowanków takich metod pracy, aby dzieci miały możliwość realizacji podstawy programowej w sposób twórczy, wielozmysłowy, aktywny, wpływający na motywowanie ich do dalszej nauki. Dzieci i ich potrzeby zmieniają się na przestrzeni lat i my nauczyciele wychowania przedszkolnego i nie tylko musimy poszukiwać nowych metod pracy adekwatnych do zmian kulturowych, społecznych i indywidualnych dziecka.

Wyżej wymienione metody są metodami aktywizującymi dzieci i pobudzającymi do własnych poszukiwań, rozwiązań i myślenia. Stawiając na nowoczesne metody pracy z dziećmi stawiamy na młode pokolenie, które kreować będzie rzeczywistość w przyszłości.

Dla zwiększenia efektywności pracy przedszkola oraz aktywowania dzieci dla wszechstronnego ich rozwoju zorganizowane zostaną zajęcia dodatkowe mające na celu:

- zdobycie przez dzieci umiejętności udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej,

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kształcenie zdolności słuchowych , wokalnych i tanecznych oraz kształcenie wrażliwości na muzykę, rozwijanie aktywności twórczej. Efektami przeprowadzanych zajęć dodatkowych będzie:</li> <li>- umiejętność właściwego zachowania podczas zagrożenia zdrowia i życia swojego i innych,</li> <li>- doskonalenie koordynacji ruchowej, zdolności muzycznych i tanecznych</li> <li>- kształcenie słuchu dzieci, co również będzie procentowało podczas nauki czytania,</li> <li>- wdrażanie do koncentracji uwagi oraz wyrażania siebie w sposób twórczy,</li> <li>- zdobywanie nowych umiejętności i wiedzy poszerzających dziecięcą zdolności oraz możliwości rozwojowe.</li> </ul> <p>Zakupy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- akcesoria do zajęć rytmiczno-tanecznych,</li> <li>- pomoce do zajęć z udzielania pierwszej pomocy</li> <li>- pomoce dydaktyczne do zajęć z języka angielskiego</li> </ul> <p>Przedszkole w Śliwicach stoi przed czekającymi go zmianami, które wiążą się z modernizacją i inwestycją remontu istniejącego przedszkola. Wraz z przeobrażaniem budynku pragniemy zmienić styl pracy na nowatorski, przyjazny dzieciom, umożliwiający ich rozwój intelektualny i artystyczny.</p> <p>Projekt komplementarny z projektem: Tworzenie nowych miejsc dla dzieci oraz rozszerzenie świadczenia usług edukacji przedszkolnej w przedszkolu BOROWIACZEK poprzez adaptację, rozbudowę, nadbudowę istniejącego przedszkola.</p>
Wskaźniki	<p>Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu – 8 osób</p> <p>Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie – 8 osób</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 8 nauczycielek posiadających przygotowanie do nauki języka angielskiego na poziomie B2</li> <li>- 8 nauczycielek posiadających uprawnienia do pracy metodą „Klucz do uczenia się” modul : literatura</li> <li>- 8 nauczycielek realizujących podstawę programową wychowania przedszkolnego metodami aktywizującymi dzieci min.; metodą Doroty Dziamskiej „Edukacja przez ruch” oraz „Metodą twórczego słuchania”</li> <li>- 120 dzieci rocznie objętych zajęciami dodatkowymi dającymi możliwość dzieciom do poznania i późniejszego stosowania pierwszej</li> </ul>



	<p>pomocy przedmedycznej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 120 dzieci objętych zajęciami dodatkowymi rytmiczno-tanecznymi sprzyjającymi rozwojowi dzieci z zakresu rozwijania ich zdolności oraz przygotowywania do harmonijnego procesu uczenia się,</li> <li>- 120 dzieci rocznie kształconych do samodzielnego, twórczego i aktywnego myślenia, przygotowane do nauki języka angielskiego</li> <li>- 120 rodziców rocznie zadowolonych z efektów realizacji metod pracy z ich dziećmi</li> <li>- 120 rodziców zadowolonych z korzystania przez ich dziecko z zajęć dodatkowych rozwijających ich dziecko przed podjęciem nauki w szkole,</li> <li>- 120 lepiej przygotowanych absolwenci przedszkola,</li> <li>- sukces wielu setek dzieci w szkole i w pracy</li> </ul> <p>Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie – 1 szt.</p>
<p>Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia</p>	<p><u>Harmonogram działań:</u></p> <p><u>I etap – od września 2015 r do 31 sierpnia 2016 r</u></p> <p>a)- zgłoszenie kadry do szkolenia „Klucz do uczenia się” w module Literatura, dającego uprawnienia do stosowania metody. Zakup pomocy do prowadzenia zajęć metodą Klucza do uczenia się</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- szkolenia stosowania metod aktywizujących min: Edukacja przez ruch, aktywne słuchanie.</li> <li>- Studia uzupełniające 2 nauczycielek</li> </ul> <p>b)- rozpoczęcie zajęć dodatkowych z rytmiki i małego medyka.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zakup części pomocy do prowadzenia zajęć</li> </ul> <p><u>II etap – od września 2016 do 31 sierpnia 2017 r</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoczęcie edukacji nauczycieli roku w zakresie języka angielskiego w trzech blokach</li> <li>- kontynuacja studiów uzupełniających 2 nauczycielek</li> <li>- kontynuacja zajęć dodatkowych z rytmiki i małego medyka</li> <li>- dalszy zakup pomocy</li> </ul> <p><u>III etap – od września 2017</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kontynuacja edukacji językowej nauczycielek, w tym dla jednej z nauczycielek edukacja językowa w celu zdobycia wyższych kompetencji językowych</li> <li>- kontynuacja zajęć dodatkowych z rytmiki i małego medyka</li> <li>- dalszy zakup pomocy</li> </ul> <p><u>IV etap – VI 2018</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zakończenie szkoleń podsumowanie i ewaluacja projektu</li> </ul>

	<u>Harmonogram finansowy:</u> <u>ROK 2015 – 33.000 ZŁ</u> <u>ROK 2016 –34 .000 ZŁ</u> <u>ROK 2017/18 – 33 000 ZŁ</u>
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	Wrzesień 2015 r
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	Czerwiec 2018
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - Imię i nazwisko - Stanowisko służbowe - Telefon/fax - E-mail	Ilona Kielpińska Dyrektor 531490082 borowiaczek2@o2.pl

Nazwa projektu	Realizacja programu wspierania rodzin z terenu gminy Śliwice w wypełnianiu ról społecznych i opiekuńczo-wychowawczych poprzez zatrudnienie asystenta rodziny
Beneficjent	Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Śliwicach
Koszt całkowity projektu w zł	138.000,00 zł
Koszty kwalifikowalne	138.000,00 zł
Koszty niekwalifikowalne	0,00 zł
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	PI 9iv
Źródła finansowania projektu:	
Środki własne (budżet beneficjenta):	6.000,00 zł
Środki RPO (EFRR, EFS):	102.000,00 zł
Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.):	30.000,00 zł
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza)	Projekt objęty pomocą publiczną
Zwięzły opis projektu (max 2 strony A4), tj. - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. - Powiązania z innymi projektami	<p>Zakres projektu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. uzyskanie dofinansowania</li> <li>2. wybór rodzin wymagających wsparcia asystenta rodziny</li> <li>3. zatrudnienie asystenta rodziny</li> <li>4. praca asystenta z rodzinami</li> <li>5. przeprowadzenie szkoleń i warsztatów dla rodziców</li> <li>6. obsługa projektu</li> </ol> <p>Uzasadnienie realizacji projektu:</p> <p>Głównym celem asystentury jest podniesienie umiejętności opiekuńczo-wychowawczych, prowadzenia gospodarstwa domowego, radzenia z sytuacjami dnia codziennego rodziców lub opiekunów dzieci.</p> <p>Przeprowadzona przez pracowników socjalnych analiza wywiadów środowiskowych wykazała, że jednym z problemów z jakimi borykają się rodziny zwracające się o pomoc GOPS w Śliwicach są trudności opiekuńczo-wychowawcze. W większości rodziny nie spełniają należycie określonych funkcji względem członków swoich rodzin, zaburzony jest kontakt. Podopieczni nie otrzymali prawidłowych wzorców w swoich rodzinach, dlatego proces socjalizacji ich dzieci jest zaburzony. Przyczyną trudności opiekuńczo-wychowawczych często jest współwystępowanie zjawisk patologii i dewiacji, m.in.</p>

	<p>alkoholizm, rozbitcie rodziny. Konieczne zatem staje się objęcie tych rodzin wsparciem asystenta rodziny, który będzie wspierał je w dążeniu do pokonania trudności, budowania i utrwalenia wiary we własne siły.</p> <p>Udział rodzin w różnych formach wsparcia pozwoli na podniesienie ich kompetencji i umiejętności do przewyższania trudnych sytuacji życiowych oraz wyeliminowania czynników pozbawiających możliwości zaspakajania podstawowych potrzeb rodziny</p> <p>Plan finansowy projektu na poszczególne lata:  -2016 rok 46.000,00  -2017 rok 46.000,00  -2018 rok 46.000,00</p>
<p>Wskaźniki (np.: spadek emisji CO2/rok; liczba instytucji kultury objętych wsparciem; długość ścieżek rowerowych; liczba osób objętych wsparciem, szkoleniem; liczba osób, które uzyskały, podniosły kwalifikacje; itp.)</p>	<p>Liczba rodzin objętych wsparciem asystenta – 8 rodzin z dziećmi na 1 asystenta rocznie</p> <p>liczba osób korzystających ze wsparcia -35</p> <p>Liczba warsztatów dla rodziców /osób pełnoletnich w zależności od potrzeby grupy</p> <p>Liczba rodzin korzystających ze wsparcia w postaci warsztatów – min. 6 rocznie</p>
<p>Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nabór rodzin wyrażających chęć objęcia wsparciem przez asystenta rodziny – IV kwartał każdego roku.</li> <li>2. Wsparcie rodzin w formie pracy asystenta rodziny: 2016-2018.</li> <li>3. Wybór firm szkoleniowych do przeprowadzenia warsztatów – I kwartał każdego roku.</li> <li>4. Coroczna realizacja szkoleń i warsztatów w zależności od potrzeb od II kwartału 2016r. do 2018r.</li> <li>5. Obsługa projektu – 2016-2018.</li> </ol>
<p>Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu</p>	<p>I kw. 2016r.</p>
<p>Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu</p>	<p>2018 rok</p>
<p>Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:</p> <p>- Imię i nazwisko  - Stanowisko służbowe  - Telefon/fax</p>	<p>Maria Fojut  Kierownik GOPS  52 3340727/ 52 3340728</p>

- E-mail	gops@sliwice.pl
----------	-----------------

Nazwa projektu	Punkt pomocy rodzinom z terenu gminy Śliwice
Beneficjent	Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Śliwicach
Koszt całkowity projektu w zł	120.000,00 zł
Koszty kwalifikowalne	120.000,00 zł
Koszty niekwalifikowalne	0,00 zł
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	PI 9iv
Źródła finansowania projektu:	
Środki własne (budżet beneficjenta):	6.000,00 zł
Środki RPO (EFRR, EFS):	114.000,00 zł
Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.):	0,00 zł
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza)	Projekt objęty pomocą publiczną
Zwięzły opis projektu (max 2 strony A4), tj. - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. - Powiązania z innymi projektami	<p>Zakres projektu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Punkt ma służyć do udzielania profesjonalnej bezpłatnej pomocy osobom indywidualnym, małżonkom oraz rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji i wymagającym wsparcia w zakresie: problemów życia i rozwoju osobistego, problemów życia rodzinnego (m. in. alkohol i przemoc), trudności we wzajemnych relacjach, pomocy w rozwiązywaniu konfliktów itp.</li> <li>2. Działalność punktu opierać się będzie na wzmocnieniu bezpieczeństwa socjalnego obywateli i rodzin przy jednoczesnym wzroście ich aktywności w rozwiązywaniu własnych problemów i trudności życiowych we współdziałaniu z instytucjami</li> <li>3. uzyskanie dofinansowania</li> <li>4. informowanie rodzin o możliwości korzystania ze wsparcia</li> <li>5. zatrudnienie kadry realizującej zadania</li> <li>6. kierowanie rodzin do „Punktu pomocy rodzinie”</li> <li>7. ustalenie dyżurów pracy</li> <li>8. obsługa projektu</li> </ol> <p>Uzasadnienie realizacji projektu:</p> <p>Gmina Śliwice liczy 5.622 mieszkańców (stan na</p>

	<p>31.12.2014r.) i jest gminą wiejską z ograniczoną komunikacją publiczną, oddaloną od ośrodków miejskich. Postępujący proces wykluczenia społecznego oraz zawodowego, brak pracy i związane z tym zjawisko marginalizacji społecznej dotyka coraz większej liczby osób. Informacje uzyskane podczas analizy wywiadów środowiskowych przez pracowników socjalnych wskazują, że istnieje potrzeba powstania darmowego Punktu Pomocy Rodzinom na terenie Gminy Śliwice.</p> <p>Głównym celem powstania Punktu pomocy rodzinie jest pomoc rodzinom borykającym się z różnymi trudnościami. Gdy rodzina dotknięta jest kryzysem związanym z trudną sytuacją zdrowotną, finansową, prawną lub gdy dotyka ją problem alkoholowy, narkomania albo przemoc.</p> <p>Prowadzenie indywidualnego poradnictwa przyczyni się do zapewnienia osobom zintegrowanej specjalistycznej pomocy. Poprzez zatrudnienie specjalistów zostanie stworzona możliwość uzyskania pomocy na miejscu (w miejscowości Śliwice), nie będzie konieczności wyjazdu do Tucholi do Ośrodka Wsparcia, oddalonego 30 km od Śliwic i ponoszenia kosztów dojazdu. Dojazd ten niekiedy był ograniczony, w związku ze znikomą ilością kursów PKS lub ich brakiem w celu uzyskania fachowej pomocy.</p> <p>Plan finansowy w poszczególnych latach realizacji projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2016 rok 40.000,00</li> <li>- 2017 rok 40.000,00</li> <li>- 2018 rok 40.000,00</li> </ul>
<p>Wskaźniki (np.: spadek emisji CO<sub>2</sub>/rok; liczba instytucji kultury objętych wsparciem; długość ścieżek rowerowych; liczba osób objętych wsparciem, szkoleniem; liczba osób, które uzyskały, podniosły kwalifikacje; itp.)</p>	<p>Liczba osób korzystających ze wsparcia w postaci „Punktu pomocy rodzinie” - 30</p> <p>Ilość porad udzielonych w Punkcie-raport miesięczny</p> <p>Liczba wspartych w programie miejsc świadczenia usług społecznych istniejących po zakończeniu projektu – 1 szt.</p>
<p>Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uzyskanie dofinansowania</li> <li>2. Ustalenie zakresu działalności punktu oraz wybór osób pełniących dyżury do udzielenia poradnictwa – I kwartał każdego roku</li> <li>3. Informowanie rodzin o możliwości korzystania z pomocy – na bieżąco</li> <li>4. Kierowanie do „Punktu pomocy rodzinie” w zależności od potrzeb – 2016-2018</li> <li>5. Obsługa projektu – 2016-2018.</li> </ol>
<p>Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu</p>	<p>2016 rok</p>
<p>Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu</p>	<p>2018 rok</p>

<p>Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Imię i nazwisko</li><li>- Stanowisko służbowe</li><li>- Telefon/fax</li><li>- E-mail</li></ul>	<p>Maria Fojut Kierownik GOPS 52 3340727/ 52 3340728 gops@sliwice.pl</p>
---	--



Nazwa projektu	Aktywizacja społeczno – zawodowa osób zagrożonych wykluczeniem społecznym poprzez realizację warsztatów kompetencji społecznych, szkolenia zawodowe i zatrudnienie socjalne dla osób zagrożonych wykluczeniem społecznym zamieszkujących na terenie gminy Śliwice
Beneficjent	Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Śliwicach
Koszt całkowity projektu w zł	300.000,00 zł
Koszty kwalifikowalne	300.000,00 zł
Koszty niekwalifikowalne	0,00 zł
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	PI 9i
Źródła finansowania projektu:	
Środki własne (budżet beneficjenta):	3.000,00 zł
Środki RPO (EFRR, EFS):	267.000,00 zł
Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.):	30.000,00 zł
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza)	Projekt objęty pomocą publiczną
Zwięzły opis projektu (max 2 strony A4), tj. - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. - Powiązania z innymi projektami	Przewiduje się realizację projektu w latach 2016-2018. Poniżej wymienione fazy dotyczą 1 roku. Fazy projektu: - przeprowadzenie rekrutacji max 20 uczestników do projektu rocznie, - skierowanie uczestników do Klubu Integracji Społecznej i przeprowadzenie treningu kompetencji społecznych i zawodowych, - zrealizowanie kursów zawodowych, - skierowanie uczestników projektu do wykonywania prac społecznie – użytecznych albo staży, - obsługa projektu.  Uzasadnienie realizacji projektu: W 2014 roku pomocą społeczną objęto 560 osób, którym przyznano świadczenia w 302 rodzinach (w tym 1.115 osób w tych rodzinach). Natomiast na dzień 31.12.2014r. Gminę Śliwice zamieszkiwało 5.622 mieszkańców. Biorąc pod uwagę liczbę osób objętych wsparciem GOPS w Śliwicach w 2014 roku w stosunku do liczby mieszkańców Gminy Śliwice, należy przyjąć że pomocą zostało objętych 10% ogółu mieszkańców. Pomoc przyznawana była głównie z powodu ubóstwa – 242 rodziny. Wśród przyczyn powodujących ubóstwo najliczniejszą grupą korzystających z pomocy społecznej były rodziny bezrobotnych – 180 rodzin. Z

	<p>danych przedstawionych przez PUP Tuchola wynika, że na koniec grudnia 2014 roku statystyki przedstawiały się następująco – liczba bezrobotnych wynosiła 415 osób z gminy Śliwice, które stanowiły 7,4% mieszkańców gminy.</p> <p>Głównym problemem społecznym jest zagrożenie wykluczeniem społecznym oraz marginalizacja osób bezrobotnych lub nieaktywnych zawodowo a także ich rodzin. Aktywizacja osób poprawi ich sytuację na rynku pracy, możliwość podjęcia prac społecznie – użytecznych oraz staży wpłynie na poprawę funkcjonowania uczestników projektu i ich rodzin. Wyposażenie bezrobotnych w dodatkowe kwalifikacje będzie stanowiło dla pracodawców zasób wykwalifikowanych pracowników.</p> <p>Plan finansowy w poszczególnych latach realizacji projektu:</p> <p>-2016 rok 100.000,00  -2017 rok 100.000,00  -2018 rok 100.000,00</p>
<p>Wskaźniki (np.: spadek emisji CO2/rok; liczba instytucji kultury objętych wsparciem; długość ścieżek rowerowych; liczba osób objętych wsparciem, szkoleniem; liczba osób, które uzyskały, podniosły kwalifikacje; itp.)</p>	<p>- liczba osób, które ukończyły KIS – max 15 rocznie,  - liczba osób objętych kontraktami socjalnymi – max 15 rocznie,  - liczba osób które ukończyły szkolenia zawodowe – max 15 rocznie,  - liczba osób skierowanych do psu lub do odbycia stażu – min. 10 rocznie.</p>
<p>Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia</p>	<p>- rekrutacja – I kw. 2016r.  - reintegracja zawodowa i społeczna w ramach KIS – II kw. 2016r.  - szkolenia zawodowe – 2016r.  - realizacja psu i staży – 2016r.  - wypłata dodatków – 2016r.,  - obsługa projektu – 2016r.  Ustalony harmonogram będzie się powtarzał w poszczególnych latach aż do 2018r.</p>
<p>Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu</p>	<p>I kw. 2016r.</p>
<p>Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu</p>	<p>2018r.</p>
<p>Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:</p> <p>- Imię i nazwisko  - Stanowisko służbowe  - Telefon/fax  - E-mail</p>	<p>Maria Fojut  Kierownik GOPS  52 3340727/ 52 3340728  gops@sliwice.pl</p>

Nazwa projektu	Walka z wykluczeniem społecznym wraz z integracją mniejszości narodowych i etnicznych na terenie Starówki w Tucholi, część społeczna, etap I.
Beneficjent	Gmina Tuchola
Koszt całkowity projektu w zł	1.200.000,00 zł
Koszty kwalifikowalne	1.200.000,00 zł
Koszty niekwalifikowalne	0,00 zł
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	PI 9i
Źródła finansowania projektu: Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS): Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.):	60.000,00 zł 1.140.000,00 zł 0,00 zł
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza)	Nie występuje. Projekt dotyczy poprawy jakości świadczenia usług publicznych - bezpłatnych usług edukacyjnych, integracyjnych i szkoleniowych.
Zwięzły opis projektu (max 2 strony A4), tj. - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. - Powiązania z innymi projektami	<p>Główne elementy: Zadania realizowane w Tucholskim Ośrodku Kultury w Tucholi można podzielić na 3 części:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• warsztaty rękodzielnicze;</li> <li>• dyskusyjny klub filmowy;</li> <li>• zajęcia kulturalne;</li> </ul> <p>oraz elementy wspólne dla wszystkich ww. zadań. Wszystkie części zadania skierowane są do osób wykluczonych lub zagrożonych wykluczeniem społecznym, a także do mniejszości narodowych i etnicznych.</p> <p><u>Warsztaty rękodzielnicze - rodzaje zajęć:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Warsztaty krawieckie i kaletnicze – 150 godz.</li> <li>- Warsztaty z tworzenia biżuterii, breloków, zawieszek, filcowania, szydełkowania, decoupage, podstaw intrologatorstwa, origami i kiragami – 15 godz.</li> <li>- Warsztaty witrażowe – 15 godz.</li> <li>- Warsztaty ceramiczne – 150 godz.</li> <li>- Warsztaty z tworzenia animacji komputerowych – 150 godz.</li> <li>- Warsztaty z wyszywania i haftowania – 15 godz.</li> </ul> <p>Ilość kursów poszczególnych warsztatów zależy będzie od zgłaszanego zapotrzebowania zainteresowanych oraz od zapotrzebowania rynku. Udział w warsztatach jest dużą szansą dla osób bezrobotnych. Uczestnicy naberą nowe umiejętności i szansę na zdobycie pracy lub prowadzenie działalności gospodarczej. Dla osób zagrożonych wykluczeniem społecznym udział w warsztatach da poczucie przynależności i otwartości instytucji na potrzeby danej grupy. Warsztaty oprócz roli edukacyjnej będą pełniły funkcję socjoterapeutyczną. Tucholski Ośrodek Kultury umożliwi uczestnikom warsztatów sprzedaż wyrobów rękodzielniczych podczas swoich imprez plenerowych, a także w Galerii Borów Tucholskich przy ulicy Szkolnej 2a w Tucholi po uprzedniej ocenie zaproponowanych do sprzedaży prac. Możliwe jest także zorganizowanie wystawy wykonanych dzieł oraz pomoc w organizacji sprzedaży internetowej.</p>

### Dyskusyjny Klub Filmowy

Utworzenie 3 grup wiekowych składających się z osób zainteresowanych filmem. W projekcie przewidziano udział osób w wieku 15-70 lat. Na pokazy filmów zapraszane będą także dzieci ze Świetlicy „Przyjazny Kąt” działającej przy Tucholskim Ośrodku Kultury. Spotkania Klubu przewidziane są 2 x w miesiącu.

Dla osób zagrożonych wykluczeniem społecznym udział w spotkaniach da poczucie przynależności i otwartości instytucji na potrzeby danej grupy. Spotkania Dyskusyjnego Klubu Filmowego będą pełniły także funkcję edukacyjną i socjoterapeutyczną. Warto podkreślić, że w Tucholi oraz na terenie gminy nie ma obiektu kinowego.

### Zajęcia kulturalne

Rodzaje zajęć: zajęcia plastyczne, zajęcia muzyczne, zajęcia taneczne, zajęcia cyrkowe, zajęcia teatralne, zajęcia kabaretowe, rytmika, spotkania dla fanów fantastyki i gier.

W ramach zajęć utworzone zostaną maksymalnie 10-osobowe grupy. Zajęcia poprowadzą wykwalifikowani i doświadczeni instruktorzy z poszczególnych dziedzin. Maksymalna ilość godzin każdego zajęcia to 120 w ciągu roku. Zajęcia będą odbywały się w okresie październik-maj. Szczegółowy plan zajęć ustalany będzie po zebraniu odpowiedniej liczby chętnych.

W ramach tej części zadania przewidziane jest wsparcie działalności Warsztatów Terapii Zajęciowej w Tucholi, Domu Dziecka, w Tucholi, Stowarzyszenia Rodziców Dzieci Specjalnej Troski w Tucholi i Świetlicy „Przyjazny Kąt” działającej przy Tucholskim Ośrodku Kultury, skupiającej dzieci wykluczone społecznie. Wsparcie będzie uzgadniane indywidualnie i w pełni dostosowane do wymagań grupy. Dla Warsztatów Terapii Zajęciowej, Stowarzyszenia Rodziców Dzieci Specjalnej Troski oraz Świetlicy „Przyjazny Kąt” zapewnione będzie 200 godzin różnych zajęć rocznie.

Dla osób zagrożonych wykluczeniem społecznym udział w zajęciach da poczucie przynależności i otwartości instytucji na potrzeby danej grupy. Zajęcia oprócz roli edukacyjnej będą pełniły funkcję socjoterapeutyczną. Szczególnie dla dzieci będzie to szansa na rozwijanie swoich pasji i zdolności, co w przyszłości zwiększy ich szansę podczas starań o przyjęcie do szkół artystycznych.

Tucholski Ośrodek Kultury umożliwi uczestnikom zajęć występy podczas imprez własnych.

### Elementy wspólne dla całego zadania:

1. Zakup rzutnika, ekranu, kina domowego i nagłośnienia oraz innych elementów wyposażenia i materiałów niezbędnych do realizacji zadania.
2. Koszty promocji zadania.
3. Koszty obsługi realizacji projektu (wyposażenie biura, zakup materiałów biurowych, koszty osobowe).

### Uzasadnienie:

Budynek Tucholskiego Ośrodka Kultury w Tucholi znajduje się na terenie na którym występuje duże nagromadzenie problemów społecznych. Mamy tu do czynienia z dużym odsetkiem osób należących do mniejszości narodowych (Romowie) oraz bardzo wysokim odsetkiem osób należących do mniejszości etnicznych (Borowiacy). Na to nakłada się znaczący odsetek osób wykluczonych społecznie, zamieszkujących okoliczne mieszkania komunalne i socjalne. Zauważalny jest też znaczny udział mieszkańców

	<p>niepełnosprawnych. Wszystko to powoduje nawarstwianie się problemów społecznych: bezrobocie, ubóstwo, brak perspektyw – oto codzienność mieszkańców tego rejonu Tucholi. Projekt odpowiada i przeciwdziała tym problemom.</p> <p>Powiązane projekty:  Walka z wykluczeniem społecznym wraz z integracją mniejszości narodowych i etnicznych na terenie Starówki w Tucholi, część inwestycyjna i Walka z wykluczeniem społecznym wraz z integracją mniejszości narodowych i etnicznych na terenie Starówki w Tucholi, część społeczna, etap II.</p>
<p>Wskaźniki (np.: spadek emisji CO<sub>2</sub>/rok; liczba instytucji kultury objętych wsparciem; długość ścieżek rowerowych; liczba osób objętych wsparciem, szkoleniem; liczba osób, które uzyskały, podniosły kwalifikacje; itp.)</p>	<p>[Rok zerowy 2015] -&gt; [rok zakończeniu realizacji projektu 2018]</p> <p>Wskaźnik rezultatu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu: 0 [osoby] -&gt; 180 [osoby]</li> <li>• Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym poszukujących pracy po opuszczeniu programu 0 [osoby] -&gt; 18 [osoby]</li> <li>• Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym pracujących po opuszczeniu programu (łącznie z pracującymi na własny rachunek) 0 [osoby] -&gt; 9 [osoby]</li> <li>• Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym pracujących 6 miesięcy po opuszczeniu programu (łącznie z pracującymi na własny rachunek) 0 [osoby] -&gt; 6 [osoby]</li> </ul> <p>Wskaźniki produktu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie 0 [osoby] -&gt; 250 [osoby]</li> <li>• Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie 0 [osoby] -&gt; 15 [osoby]</li> </ul>
<p>Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia</p>	<p>Projekt na etapie koncepcyjnym.  Harmonogram:  2016 – 400.000,00 zł  2017 – 400.000,00 zł  2018 – 400.000,00 zł</p>
<p>Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu</p>	<p>01.01.2016</p>
<p>Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu</p>	<p>31.12.2018</p>
<p>Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:  - Imię i nazwisko  - Stanowisko służbowe  - Telefon/fax  - E-mail</p>	<p>Maciej Gierszewski  Inspektor, Urząd Miejski w Tucholi  52 56 42 541 / 52 33 42 138  fundusze@tuchola.pl</p>

Nazwa projektu	„RAZEM KU PRZYSZŁOŚCI” - program rozwijania kompetencji kluczowych uczniów szkół podstawowych i gimnazjalnych na terenie gminy Tuchola.
Beneficjent	Beneficjenci projektu. Gmina Tuchola
Koszt całkowity projektu w zł	3.304.230,00 zł
Koszty kwalifikowalne	3.304.230,00 zł
Koszty niekwalifikowalne	0,00 zł
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	10i
Źródła finansowania projektu: Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS):  Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.):	165.211,50 zł  RPO 3.139.018,50 zł EFRR 182 400,00 zł EFS 2 956 618,50zł 0,00 zł
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza)	Nie występuje. Projekt dotyczy poprawy jakości świadczenia publicznych - bezpłatnych usług edukacyjnych.
Zwięzły opis projektu (max 2 strony A4), tj. - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. - Powiązania z innymi projektami	Główne elementy składowe projektu poniżej (pod tabelą).  Uzasadnienie realizacji projektu: Projekt ma służyć wzbogaceniu oferty edukacyjnej szkół z gminy Tuchola w zakresie realizacji kompetencji kluczowych. Wpłynie pozytywnie na uzyskanie lepszych wyników w nauce, kreatywność i rozwój zainteresowań i wszystkich uczniów, w tym dzieci niepełnosprawnych oraz z rodzin niewydolnych wychowawczo. Zwiększy możliwości edukacyjne nauczycieli dzięki szkoleniom, dodatkowym zajęciom i pomocom dydaktycznym, a także da wsparcie rodzicom/opiekunom.  Powiązania z innymi projektami: „Program rozwoju doradztwa zawodowego w szkołach gimnazjalnych gminy Tuchola”.
Wskaźniki (np.: spadek emisji CO2/rok; liczba instytucji kultury objętych wsparciem; długość ścieżek rowerowych; liczba osób objętych wsparciem, szkoleniem; liczba osób, które uzyskały podniosły kwalifikacje; itp.)	[Rok zerowy 2015] -> [rok zakończeniu realizacji projektu 2018]  Wskaźnik rezultatu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu: 0 [osoby] -&gt; 124 [osoby]</li> <li>• Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe po opuszczeniu programu : 0 [osoby] -&gt; 1905 [osoby]</li> <li>• Liczba szkół i placówek systemu oświaty wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych: 0 [szt.] -&gt; 9 [szt.]</li> <li>• Liczba szkół, w których pracownie przedmiotowe wykorzystują wyposażenie do prowadzenia zajęć edukacyjnych: 0 [szt.] -&gt; 9 [szt.]</li> <li>• Liczba nauczycieli prowadzących zajęcia z wykorzystaniem TIK dzięki EFS: 0 [%] -&gt; 30 [%]</li> </ul>

	<p>Wskaźniki produktu:</p> <p>Liczba nauczycieli objętych wsparciem w zakresie TIK w ramach programu: 0 [osób] -&gt; 78 [osób]</p> <p>Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie: 0 [osób] -&gt; 124 [osób]</p> <p>Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie: 0 [osób] -&gt; 1905 [osób]</p> <p>Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych: 0 [szt.] -&gt; 9 [szt.]</p> <p>Liczba szkół, których pracownie przedmiotowe zostały doposażone w programie: 0 [szt.] -&gt; 9 [szt.]</p>
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	<p>Projekt w fazie planowania działań.</p> <p>Program ma być realizowany przez 3 lata, w okresie od 1 stycznia 2016 r. do 31 grudnia 2018 r.</p> <p>Zajęcia będą się odbywać przez cały rok za wyjątkiem tygodni obejmujących ferie i dni świąteczne (styczeń/luty – 6 tygodni, marzec/kwiecień - 8 tygodni, maj/czerwiec – 8 tygodni, wrzesień/październik – 8 tygodni, listopad/grudzień – 7 tygodni Razem 37 tygodni rocznie.</p> <p>Harmonogram kosztowy realizacji projektu:</p> <p>2016: 1.101,410,00 zł</p> <p>2017: 1.101,410,00 zł</p> <p>2018: 1.101,410,00 zł</p>
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	1 stycznia 2016 r.
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	31 grudnia 2018 r.
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:	
- Imię i nazwisko	Iwona Walczak
- Stanowisko służbowe	Główny Księgowy, Gminny Zespół Oświatowy w Tucholi
- Telefon/fax	52 334 38 29 (wew. 33) / 507 353 372
- E-mail	gzofk@tuchola.pl

### Zwięzły opis projektu

Głównym celem projektu jest wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów szkół podstawowych oraz gimnazjów poprzez rozszerzanie oferty edukacyjno-wychowawczej szkół o dodatkowe zajęcia pozalekcyjne ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych oraz prowadzenie innych działań służących rozwojowi tych kompetencji.

Kompetencje te zdefiniowane są w dokumencie pn. „Kompetencje kluczowe w uczeniu się przez całe życie - europejskie ramy odniesienia”, stanowiącym załącznik do Zalecenia Parlamentu Europejskiego i Rady Europy z dnia 18 grudnia 2006 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie (2006/962/WE).

I. Uwzględniając 8 kompetencji kluczowych w ramach realizacji projektu planuje się prowadzić następujące zajęcia pozalekcyjne:

1. Zajęcia doskonalące porozumiewanie się w języku ojczystym

- a) Zajęcia polonistyczne dla uczniów uzdolnionych
- b) Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. W tym dla uczniów ze środowisk zaniedbanych, niewydolnych wychowawczo, z rodzin dysfunkcyjnych, W ramach tych zajęć szczególnie: doskonalenie umiejętności biegłego czytania i czytania ze zrozumieniem.

W ramach zajęć planuje się rozwijanie indywidualnych zdolności poznawczych umożliwiających interpretację świata i relacje z innymi ludźmi. Uczniowie powinni doskonalić umiejętność porozumiewania się w mowie i piśmie w różnych sytuacjach komunikacyjnych. Kompetencja ta obejmuje również umiejętności rozróżniania i wykorzystywania różnych typów tekstów, poszukiwania, gromadzenia i przetwarzania informacji. Szczególne znaczenie ma też wieloraka pomoc uczniom mającym specyficzne trudności w posługiwaniu się językiem ojczystym w mowie i piśmie.

2. Zajęcia doskonalące porozumiewanie się w językach obcych

- a) Zajęcia z języka angielskiego dla wszystkich chętnych uczniów
- b) Zajęcia z języka niemieckiego dla wszystkich chętnych uczniów z gimnazjum

W ramach zajęć planuje się rozwijanie niezbędnych umiejętności w zakresie komunikacji w językach obcych, zdolności rozumienia komunikatów słownych, prowadzenia rozmowy oraz czytania, rozumienia i pisanie tekstów. Celem jest także rozwijanie świadomości różnorodności kulturowej, a także dążenie do budowania pozytywnych relacji między mieszkańcami różnych krajów UE.

3. Kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne

- a) prowadzenie z uczniami różnego rodzaju zajęć o charakterze technicznym
- b) zajęcia (koło) matematyczne dla uczniów uzdolnionych
- c) Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z matematyki dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. W tym dla uczniów ze środowisk zaniedbanych, niewydolnych wychowawczo, z rodzin dysfunkcyjnych.
- d) Koło przyrodnicze, biologiczne, chemiczne, fizyczne
- e) Zajęcia rozwijające logiczne myślenie, np.: szachowe, szaradziarskie itp.
- f) Zorganizowanie wycieczek krajoznawczych oraz do tzw. centrów nauki
- g) Zorganizowanie pokazów/prezentacji/wykładów naukowych dla uczniów

Planuje się na zajęciach pozalekcyjnych doskonalić kompetencje matematyczne obejmujące umiejętność rozwijania i wykorzystywania myślenia matematycznego w celu rozwiązywania problemów wynikających z codziennych sytuacji. Konieczna wiedza w dziedzinie matematyki obejmuje solidną umiejętność liczenia, znajomość miar i struktur, głównych operacji matematycznych, rozumienie terminów i pojęć matematycznych.

Zajęcia matematyczne mają stanowić pomoc dla uczniów zdolnych oraz tych, które w mniejszym lub większym stopniu mają specyficzne trudności.

Kompetencje naukowe odnoszą się do zdolności i chęci wykorzystywania istniejącego zasobu wiedzy i metodologii do wyjaśniania świata przyrody. Umiejętności obejmują zdolność do wykorzystywania i posługiwania się narzędziami i urządzeniami technicznymi oraz danymi naukowymi do osiągnięcia celu.

4. Kompetencje informatyczne

- a) prowadzenie z uczniami kół komputerowych, informatycznych

Kompetencje informatyczne obejmują umiejętne i krytyczne wykorzystywanie technologii informacyjnej (TI) w pracy, rozrywce i porozumiewaniu się. Dotyczą wykorzystywania komputerów do uzyskiwania, oceny, przechowywania, tworzenia, prezentowania i wymiany informacji oraz do porozumiewania się i uczestnictwa w sieciach współpracy za pośrednictwem Internetu.

5. Umiejętność uczenia się

- a) organizowanie dla uczniów specjalistycznych warsztatów rozwijających "umiejętność uczenia się" w szkole i w domu
- b) prowadzenie zajęć logopedycznych
- c) zorganizowanie szkoleń nauczycieli i rodziców służących doskonaleniu metod skutecznego nauczania i wychowania

Umiejętność uczenia się wymaga nabycia podstawowych umiejętności czytania, pisanie, liczenia i umiejętności w zakresie technologii informacyjnych i komunikacyjnych koniecznych do dalszego uczenia się. Na podstawie tych umiejętności, uczeń powinien być w stanie docierać do nowej wiedzy i umiejętności oraz zdobywać, przetwarzać i przyswajać je. Pozytywna postawa obejmuje motywację i wiarę we własne możliwości.

Chodzi także o dawanie szansy i wzmocnienia własnej samooceny uczniom z trudnościami.

6. Kompetencje społeczne i obywatelskie

- a) zajęcia terapeutyczne i socjoterapeutyczne
- b) zajęcia sportowe
- c) zajęcia z dziedziny promocji zdrowia
- d) prowadzenie zajęć z historii i wychowania obywatelskiego
- e) prowadzenie zajęć z geografii

Kompetencje społeczne obejmują pełny zakres zachowań przygotowujących uczniów do skutecznego i konstruktywnego uczestnictwa w życiu społecznym i zawodowym.



Celem zajęć będzie też poprawianie relacji między dziećmi i młodzieżą, aby zapewnić każdemu optymalny poziom zdrowia fizycznego i psychicznego, a także wiedzę w jaki sposób może się do tego przyczynić odpowiedni styl życia.

Zajęcia z zakresu rozwijania kompetencji obywatelskich opierają się na znajomości pojęć demokracji, sprawiedliwości, równości, obywatelstwa i praw obywatelskich zawartych w dokumentach polskich i unijnych.

Obejmują one również znajomość współczesnych wydarzeń oraz narodowej, europejskiej i światowej historii. Niezbędna jest również znajomość integracji europejskiej oraz struktur UE, z ich głównymi celami i wartościami, a także znajomość geografii kraju i Europy.

#### 7. Inicjatywność i przedsiębiorczość

- a) tworzenie projektów edukacyjnych
- b) zajęcia z przedsiębiorczości

Inicjatywność i przedsiębiorczość oznaczają zdolność osoby do wcielania pomysłów w czyn. Obejmują one kreatywność, innowacyjność i podejmowanie ryzyka, a także zdolność do planowania przedsięwzięć i prowadzenia ich dla osiągnięcia zamierzonych celów.

#### 8. Świadomość i ekspresja kulturalna

- a) zajęcia artystyczne: teatralne, muzyczne, plastyczne, taneczne
- e) wycieczki do teatru, filharmonii i opery

#### Inne formy realizacji projektu:

1. Wycieczki/wyjazdy tematyczne związane z realizacją projektu do wyboru (krajoznawcze, naukowe, do teatru, opery lub filharmonii).
2. Zorganizowanie pokazów/prezentacji/wykładów naukowych dla uczniów z różnych szkół w Tucholi.
3. Zorganizowanie dla uczniów specjalistycznych warsztatów rozwijających umiejętność uczenia się.
4. Szkolenie dla nauczycieli i rodziców dotyczące metod skutecznego nauczania i wychowania.

#### Materiały potrzebne do prowadzenia zajęć:

1. Kserokopiarka 9 szt.
2. Komputer, laptop 18 szt.
3. Programy do tablic interaktywnych 18 szt.
4. Materiały papiernicze i inne do realizacji zajęć artystycznych - 27 zestawów

#### Koszty związane z obsługą projektu

1. Koordynatorzy szkolni – 9 osób.
2. Koordynator główny (Gminny Zespół Oświatowy) – 1 osoba.
3. Koszty biurowe, pocztowe itp.

Nazwa projektu	Program rozwoju doradztwa zawodowego w szkołach gimnazjalnych gminy Tuchola, część I
Beneficjent	Gmina Tuchola
Koszt całkowity projektu w zł	150.000,00
Koszty kwalifikowalne	150.000,00
Koszty niekwalifikowalne	0,00
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	10i
Źródła finansowania projektu: Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS): Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.):	7.500,00 142.500,00 0,00
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza)	Nie występuje. Projekt dotyczy poprawy jakości świadczenia publicznych, bezpłatnych usług edukacyjnych i ich dostosowania do potrzeb rynku pracy.
Zwięzły opis projektu (max 2 strony A4), tj. - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. - Powiązania z innymi projektami	<p>Główne elementy składowe: Poniższe zajęcia planowane są do realizacji w następujących placówkach:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gimnazjum nr 1 w Tucholi;</li> <li>2. Gimnazjum nr 2 w Stobnie.</li> </ol> <p>Zakres projektu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utworzenie 2 x 1/4 etatu nauczyciela doradcy do spraw edukacyjno-zawodowawczych;</li> <li>2. Wprowadzenie godzin edukacyjno-zawodowawczych;</li> <li>3. przygotowanie broszury o zawodach najbardziej potrzebnych na terenie gminy/powiatu;</li> <li>4. organizacja wyjazdów zawodowawczych (6 rocznie) do zakładów pracy w okolicy;</li> <li>5. wyjazdy/wyjścia na drzwi otwarte do szkół średnich w okolicy (6 rocznie);</li> <li>6. spotkania z pracodawcami (6 rocznie);</li> <li>7. organizacja konkursów zawodowawczych z nagrodami;</li> <li>8. badanie efektywności projektu (na początku projektu i na koniec każdego z cykli, w tym na koniec realizacji projektu).</li> </ol> <p>W ramach cross finansingu przewiduje zakup wyposażenia dwóch biur nauczycieli – doradcy zawodowych (np.: meble, laptop, rzutnik, ekran).</p> <p>Co roku, w całym okresie trwania projektu prowadzony będzie nabór uczestników projektu (klasy drugie gimnazjalne). Projekt będzie realizowany w II semestrze klas drugich, a następnie kontynuowany w tym samym składzie beneficjentów w I semestrze klas trzecich. W każdym oddziale klasowym. Rocznie planowanych jest 35 h lekcyjnych zajęć (1 h lekcyjna tygodniowo) dla każdego oddziału klasowego biorącego udział w projekcie.</p> <p>Nauczyciele – doradcy mieliby następujące zadania</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przygotowywanie konspektów na lekcje omawiające poszczególne zawody;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przygotowanie informacji dla uczniów o kierunkach kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych;</li> <li>• prowadzenie lekcji zawodoznawczych;</li> <li>• organizację wyjazdów zawodoznawczych;</li> <li>• organizację spotkań z rodzicami uczniów poświęconych sprawom zawodoznawczym;</li> <li>• przygotowanie i wydanie biuletynu informacyjnego o najbardziej poszukiwanych zawodach w naszej okolicy;</li> <li>• badanie uczniów pod kontem ich predyspozycji zawodowych i doradzanie im w sprawie wyboru zawodu;</li> <li>• organizowanie konkursów metodą projektów pod nazwą „mój wymarzony zawód”.</li> </ul> <p>Uzasadnienie: Celem projektu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wzmożenie działań na rzecz przekazywania uczniom gimnazjów informacji o zawodach w ogóle oraz o zawodach najbardziej poszukiwanych w okolicy,</li> <li>• przekazywanie rodzicom gimnazjalistów informacji o możliwościach zdobycia wybranego przez dzieci zawodu,</li> <li>• pomoc młodym ludziom w decyzji o wyborze zawodu/szkoły,</li> <li>• zachęcanie młodych ludzi do podjęcia pracy w najbliższym rejonie.</li> </ul> <p>Dzięki realizacji projektu uczniowie wybiorą dalszą drogę kształcenia zgodną z zapotrzebowaniem rynku pracy i predyspozycjami personalnymi uczniów (umiejętności manualne, intelektualne, itp.), a także korespondującą z ich zainteresowaniami.</p> <p>Celem pośrednim projektu jest propagowanie kształcenia zawodowego zarówno na poziomie elementarnym (kwalifikacje usługowe: ślusarz, spawacz, fryzjer, itp.), jak również na poziomie wyższym (studia techniczne).</p> <p>Etap kształcenia gimnazjalnego, to bardzo ważny okres w życiu młodego człowieka, to tu każdy uczeń podejmuje decyzje, które wpłyną na jakość jego dorosłego życia oraz zdecydują czy pieniądze zainwestowane przez Państwo w kształcenie jednostki będą w przyszłości „procentowały”(dzisiaj uczeń gimnazjum, a jutro płatnik podatku. Faktem oczywistym jest, to, że aby zasilać budżet państwa podatkami trzeba generować dochód).</p> <p>Powiązania z innymi projektami: „RAZEM KU PRZYSZŁOŚCI” (projekt rozwoju kompetencji kluczowych wśród uczniów szkół gminy Tuchola) i Program rozwoju doradztwa zawodowego w szkołach gimnazjalnych gminy Tuchola, część II</p>
<p>Wskaźniki (np.: spadek emisji CO2/rok; liczba instytucji kultury objętych wsparciem; długość ścieżek rowerowych; liczba osób objętych wsparciem, szkoleniem; liczba osób, które uzyskały,</p>	<p>[Rok zerowy 2015] -&gt; [rok zakończeniu realizacji projektu 2018] Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie – 495 osób Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania</p>

podniosły kwalifikacje; itp.)	<p>kompetencji kluczowych w programie – 495 osób</p> <p>Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu – 2 osoby</p> <p>Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie – 2 osoby</p>
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	<p>Projekt na etapie przygotowania koncepcyjnego.</p> <p>Harmonogram realizacji projektu:</p> <p>2016: 50.000,00 zł</p> <p>2017: 50.000,00 zł</p> <p>2018: 50.000,00 zł</p>
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	01.01.2016
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	31.12.2018
<p>Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Imię i nazwisko</li> <li>- Stanowisko służbowe</li> <li>- Telefon/fax</li> <li>- E-mail</li> </ul>	<p>Iwona Walczak</p> <p>Główny Księgowy, Gminny Zespół Oświatowy w Tucholi</p> <p>52 334 38 29 (wew. 33) / 52 334 38 29</p> <p>gzofk@tuchola.pl</p>

Nazwa projektu	Aktywne włączenie oraz zwiększenie szans usamodzielnianych wychowanków z instytucjonalnej i rodzinnej pieczy zastępczej.
Beneficjent	Powiat Tucholski/ PCPR w Tucholi
Koszt całkowity projektu w zł	144.000,00 zł
Koszty kwalifikowalne	144.000,00 zł
Koszty niekwalifikowalne	0zł
Priorytet inwestycyjny w ramach RPO	9i aktywne włączenie (dostęp do usług zwiększających szanse na zatrudnienie)
Źródła finansowania projektu:	
Środki własne (budżet beneficjenta):	72.00zł (5%)
Środki RPO ( EFS):	136.800zł (95%)
Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza)	Nie dotyczy
Zwięzły opis projektu (max. 2 strony A4). tj. -główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. -uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. -powiązania z innymi projektami	1) Organizacja kwalifikacyjnych kursów zawodowych: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kursy zawodowe (12 osób x 120 godz./os.) koszt 36.000zł</li> <li>• Kurs prawa jazdy (12 osób x 40 godz./os.) koszt. 24.000zł</li> <li>• Studia/inne kierunki kształcenia 6 osób koszt 21.000zł</li> </ul> 2) Fundusz stypendialny 12 osób 45.000zł 3) Szkolenia wzmacniające kompetencje usamodzielnianych wychowanków 6 szkolenia koszt 18.000zł
Wskaźniki: (np. spadek emisji CO2/rok, liczba instytucji kultury objętych wsparciem, długość ścieżek rowerowych, liczba osób objętych wsparciem, szkoleniem, liczba osób, które uzyskały, podniosły kwalifikacje, itp.)	Liczba dzieci usamodzielnianych z rodzinnej i instytucjonalnej pieczy zastępczej na terenie Powiatu Tucholskiego- 15
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Rok 2016 – 48.000,00 zł <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kursy zawodowe, studia oraz prawa jazdy, stypendia.</li> <li>• Szkolenia wzmacniające kompetencje wychowanków: 2 szkolenia</li> </ul> Rok 2017 – 48.000,00 zł <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kursy zawodowe, studia oraz prawa jazdy, stypendia</li> <li>• Szkolenia wzmacniające kompetencje wychowanków: 2 szkolenia</li> </ul>

	Rok 2018 – 48.000,00 zł <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kursy zawodowe, studia oraz prawa jazdy, stypendia</li> <li>• Szkolenia wzmacniające kompetencje wychowanków: 2 szkolenia</li> </ul>
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	2016
Przewidywany termin zakończenia projektu	2018r.
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: Imię i nazwisko: Stanowisko służbowe: Telefon: e-mail:	Anna Toby Kierownik 525592018 pcprtuchola@wp.pl

Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 roku o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej art. 140-153 reguluje zasady pomocy dla osób usamodzielnianych. Ze względu na ograniczenia budżetu usamodzielniani wychowankowie nie mają zapewnionych wszystkich form kształcenia. Możliwość skorzystania przez usamodzielnianych wychowanków z kursów kwalifikacyjnych, studiów na różnorodnych kierunkach oraz kursu prawa jazdy zwiększałaby ich szanse na pozyskanie pracy.

Wśród osób usamodzielnianych obserwuje się zapotrzebowanie na zdobywanie umiejętności z zakresu nowoczesnych technologii. Niestety szkoła nie może zapewnić nieodpłatnie dodatkowych zajęć i kursów kwalifikacyjnych dla swoich uczniów. W związku ze zdiagnozowanymi brakami w kwalifikacjach uczniów szkół zawodowych a oczekiwaniami lokalnych pracodawców wymagana jest organizacja dodatkowych zajęć kwalifikacyjnych. Ponadto w chwili obecnej pracodawcy w kwalifikacjach zatrudnianych pracowników wymagają posiadanie prawo jazdy minimum kat B. Wychowankowie, którzy wchodzi w proces usamodzielnienia nie mają możliwości zrealizowania tego wymogu ze względów finansowych. W związku z powyższym zasadna jest pomoc usamodzielnianym wychowankom w formie umożliwienia im skorzystania z kursów kwalifikacyjnych, studiów oraz kursu prawa jazdy kat. B. Ponadto w celu nagrody oraz mobilizacji najbardziej aktywnych i chętnych do zdobywania wiedzy i doświadczenia byłoby wprowadzenie funduszu stypendialnego. Z funduszu tego mogłyby skorzystać osoby, które aktywnie oraz z wysokimi wynikami podnoszą swoje kwalifikacje zawodowe. Fundusz ten mobilizowałby podopiecznych do efektywniejszej pracy i dałby im możliwość wejścia w dorosłe życie z szeregiem wysokich umiejętności.

Nazwa projektu	Wsparcie usamodzielnianych wychowanków z instytucjonalnej i rodzinnej pieczy zastępczej.
Beneficjent	Powiat Tucholski/ PCPR w Tucholi
Koszt całkowity projektu w zł	151.500zł
Koszty kwalifikowalne	151.500zł
Koszty niekwalifikowalne	0zł.
Priorytet inwestycyjny w ramach RPO	9 iv dostęp do usług społecznych, w tym opieki zdrowotnej i usług socjalnych
Źródła finansowania projektu:	
Środki własne (budżet beneficjenta):	7.575zł (5%)
Środki RPO (EFRR, EFS):	143.925zł (95%)
Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza)	Nie dotyczy
Zwięzły opis projektu (max. 2 strony A4). tj. -główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. -uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. -powiązania z innymi projektami	1) Wdrożenie w mieszkaniu chronionym systemu wsparcia w miejscu zamieszkania usamodzielnianych wychowanków w postaci zatrudnienia asystenta (1 osoba zatrudniona) koszt 72.000zł 2) Pozyskanie np. wynajem, dostosowanie i doposażenie mieszkania chronionego koszt 66.000zł 3) bony dla podopiecznych przez okres pierwszych trzech miesięcy samodzielnego zamieszkania przez wychowanka usamodzielnianego z rodzinnej i instytucjonalnej pieczy zastępczej. 15 osób koszt 13.500zł
Wskaźniki: (np. spadek emisji CO2/rok, liczba instytucji kultury objętych wsparciem, długość ścieżek rowerowych, liczba osób objętych wsparciem, szkoleniem, liczba osób, które uzyskały, podniosły kwalifikacje, itp.)	Liczba dzieci usamodzielnianych z rodzinnej i instytucjonalnej pieczy zastępczej na terenie Powiatu Tucholskiego- 15
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Rok 2016 – 50.500,00 zł <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wdrożenie w mieszkaniu chronionym systemu wsparcia w miejscu zamieszkania usamodzielnianych wychowanków w postaci zatrudnienia asystenta</li> <li>• Bony (żywieniowe, odzieżowe itp.)</li> <li>• Pozyskanie np. wynajęcie, dostosowanie i doposażenie mieszkania chronionego</li> </ul> Rok 2017 – 50.500,00 zł <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wdrożenie w mieszkaniu chronionym systemu wsparcia w miejscu zamieszkania usamodzielnianych wychowanków w postaci zatrudnienia asystenta</li> <li>• Bony (żywieniowe, odzieżowe itp.)</li> <li>• Pozyskanie np. wynajęcie, dostosowanie i doposażenie mieszkania chronionego</li> </ul>

	Rok 2018 – 50.500,00 zł <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wdrożenie w mieszkaniu chronionym systemu wsparcia w miejscu zamieszkania usamodzielnianych wychowanków w postaci zatrudnienia asystenta</li> <li>• Bony (żywieniowe, odzieżowe itp.)</li> <li>• Pozyskanie np. wynajęcie, dostosowanie i doposażenie mieszkania chronionego</li> </ul>
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	2016
Przewidywany termin zakończenia projektu	2018r.
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: Imię i nazwisko: Stanowisko służbowe: Telefon: e-mail:	Anna Toby Kierownik 525592018 pcprtuchola@wp.pl

Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 roku o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej art. 140-153 reguluje zasady pomocy dla osób usamodzielnianych. Ze względu na ograniczenia budżetu usamodzielniani wychowankowie nie mają zapewnionych wszystkich form kształcenia. Możliwość skorzystania przez usamodzielnianych wychowanków z kursów kwalifikacyjnych, studiów na różnorodnych kierunkach oraz kursu prawa jazdy zwiększałaby ich szanse na pozyskanie pracy.

Z uwagi na wzrastającą liczbę usamodzielnianych wychowanków istnieje potrzeba pozyskania dodatkowego mieszkania chronionego. Z takiego mieszkania korzystają usamodzielnieni wychowankowie, którzy nie mają możliwości powrotu do rodziny biologicznej. Wychowankowie zgłaszający trudności w samodzielnym życiu w mieszkaniu chronionym lub którzy posiadają orzeczenie o niepełnosprawności lub orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego na początku swojej drogi w dorosłe życie potrzebują ciągłego wsparcia. Wsparcie to miałoby być w formie wdrożenia systemu wsparcia wychowanków w ich miejscu zamieszkania, poprzez zatrudnienie osoby wspierającej/asystenta. Dodatkowym wsparciem dla osób usamodzielnianych byłyby bony (żywieniowe, odzieżowe itp.) na pokrycie kosztów przez pierwsze trzy miesiące samodzielnego zamieszkania. Pomoc ta ma na celu ułatwienie podopiecznym wejścia w dorosłe życie.

Mieszkanie chronione jest dla usamodzielnianych wychowanków miejscem, w którym pod opieką innych osób mogą uczyć się samodzielnego życia. Zachowują tym samym poczucie autonomiczności i zdobywają nowe kompetencje. Z naszych doświadczeń wynika, że młodzi ludzie chętnie korzystają z pomocy i wsparcia pracowników PCPR. Fakt, że mają kogo się poradzić i zadzwonić o każdej porze, powoduje, że mają poczucie bezpieczeństwa.

Mieszkania chronione są głównie przeznaczone dla młodzieży kontynuującej naukę, dlatego należałoby wyposażyć mieszkania w drukarkę, skaner oraz połączenie z Internetem. Dotychczas w naszych mieszkaniach młodzi ludzie mają do dyspozycji tylko komputer. W dzisiejszej edukacji nauczyciele wykorzystują w swojej pracy internet, proszą o prace zaliczeniowe pisane na komputerze. Nasi podopieczni nieraz przychodzili do naszej jednostki i prosili o wydrukowanie prac zaliczeniowych, ponieważ nikt z ich otoczenia nie miał drukarki. W związku z tym wiemy już jak ważne jest wyposażenie mieszkania chronionego w tego typu urządzenia.





Nazwa projektu	Zwiększenie dostępu do specjalistycznych usług wsparcia dla osób i rodzin z dziećmi poprzez prowadzenie Powiatowego Centrum Wsparcia.
Beneficjent	Powiat Tucholski/ Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Tucholi
Koszt całkowity projektu w zł	770.000,00 zł
Koszty kwalifikowalne	770.000,00 zł
Koszty niekwalifikowalne	0,00 zł
Priorytet inwestycyjny w ramach RPO	9iv Ułatwianie dostępu do przystępnych cenowo, trwałych oraz wysokiej jakości usług, w tym opieki zdrowotnej i usług socjalnych świadczonych w interesie ogólnym
Źródła finansowania projektu:	
Środki własne (budżet beneficjenta):	38.500,00 zł (5%)
Środki RPO ( EFS):	731.500,00 zł (95%)
Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	0,00 zł (0%)
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza)	W projekcie nie będzie występowała pomoc publiczna. Projekt realizowany będzie przez podmiot publiczny. Jego realizacja nie będzie nastawiona na zysk. Wsparcie uczestnikom projektu udzielanie będzie bezpłatnie.
Zwięzły opis projektu(max. 2 strony A4). tj. -główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. -uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. -powiązania z innymi projektami	Projekt zakłada uruchomienie i prowadzenie przez PCPR Powiatowego Centrum Wsparcia (PCW), które będzie miejscem świadczenia usług wspierających funkcjonowanie osób i rodzin zagrożonych wykluczeniem społecznym (w tym np. rodzin zastępczych, usamodzielnionych wychowanków rodzin zastępczych i placówek opiekuńczo-wychowawczych). Wśród najważniejszych działań realizowanych w ramach projektu będą: <ul style="list-style-type: none"> <li>•świadczenie bezpłatnego poradnictwa specjalistycznego (prawnego, psychologicznego, rodzinnego, logopedycznego, seksuologicznego) dla mieszkańców powiatu tucholskiego,</li> <li>• prowadzenie terapii rodzinnej,</li> <li>•poradnictwo psychiatryczne, ze szczególnym naciskiem na psychiatrę dziecięcego (brak takiego specjalisty w powiecie tucholskim)</li> <li>•organizacja grup wsparcia dla klientów PCPR (w zależności od potrzeb, minimum dla rodzin zastępczych, rodzin osób z niepełnosprawnością),</li> <li>• superwizja dla specjalistów (świadczących usługi poradnicze),</li> <li>•organizacji spotkań rodzin zastępczych z rodzinami biologicznymi.</li> </ul> Koszty związane z realizacją projektu będą mieścić

	<p>się w następujących grupach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•wyposażenie PCW w sprzęt niezbędny do realizacji zadań (meble, sprzęt elektroniczny, sprzęt szkoleniowy) – cross-financing 80.000 zł.</li> <li>•pomoce dydaktyczne i naukowe do prowadzenia działań (książki specjalistyczne, testy, pomoce dydaktyczne, zabawki edukacyjne, dostęp do serwisów branżowych np. LEX),</li> <li>•wynagrodzenie specjalistów świadczących usługi (psychologa, prawnika, pedagoga, logopedy, terapeuty, seksuologa), zakłada się że wymiar zatrudnienia (niezależnie od jego formy) powinien wynosić od 1/4 do 1/2 etatu, przy czym zakłada się elastyczność form zatrudnienia i wymiaru czasu pracy, tak by móc dostosowywać ofertę do zmiennych potrzeb klientów,</li> <li>•wynagrodzenie psychiatry dziecięcego – średnio 8 godzin miesięcznie,</li> <li>•koszty wynagrodzenia superwizorów dla specjalistów (średnio 2 godziny miesięcznie superwizji dla każdego specjalisty, z wyjątkiem psychiatry),</li> <li>•koszty bieżące związane z funkcjonowaniem PCW (media, abonament telefoniczny, dojazdy do klientów, materiały biurowe, sprzątanie, promocja i rekrutacja itp.).</li> <li>•koszty zarządzania PCW (wynagrodzenie kierownika, koordynatora, obsługi księgowo-kadrowej, osoby prowadzącej rejestrację na porady),</li> </ul>
<p>Wskaźniki:(np. spadek emisji CO2/rok, liczba instytucji kultury objętych wsparciem, długość ścieżek rowerowych, liczba osób objętych wsparciem, szkoleniem, liczba osób, które uzyskały, podniosły kwalifikacje, itp.)</p>	<p>Liczba wspartych w programie miejsc świadczenia usług społecznych istniejących po zakończeniu projektu – 1.  Liczba udzielonych porad psychologicznych w latach 2016 – 2018 : 600 porad.  Liczba udzielonych porad prawnych w latach 2016 – 2018 : 450 porad.  Liczba udzielonych porad pedagogicznych/rodzinnych w latach 2016 – 2018 : 225 porad.  Liczba udzielonych porad logopedycznych w latach 2016 – 2018 : 450 porad.  Liczba udzielonych porad seksuologicznych w latach 2016 – 2018 : 150 porad.  Liczba rodzin, które wezmą udział w terapii rodzinnej w latach 2016 – 2018 : 30 rodzin.  Liczba prowadzonych grup wsparcia w latach 2016-2018 (dla różnych klientów) – 3 grupy.  Liczba udzielonych porad psychiatrycznych w latach 2016 – 2018 : 288 porady.  Liczba osób objętych usługami społecznymi (liczba osób objętych pomocą w ramach projektu): 200.</p>
<p>Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia</p>	<p>Harmonogram realizacji projektu:  PCPR ma doświadczenie w realizacji realizacji działań przewidzianych w przedsięwzięciu (por.</p>

	<p>uzasadnienie pod tabelą), w związku z tym przed uruchomieniem PCW niezbędne jest tylko przeprowadzenie procedur związanych z przygotowaniem do realizacji przewidzianych działań.</p> <p>Rok 2015 - przygotowanie do realizacji przedsięwzięcia (wyposażenie PCW, rekrutacja pracownika, opracowanie i wdrożenie dokumentów takich jak ankiety ewaluacyjne, karty poradnicze) – 20.000,00 zł.</p> <p>Rok 2016 – świadczenie usług przez PCW, monitoring i ewaluacja działania PCW – 250.000,00 zł.</p> <p>Rok 2017 - świadczenie usług przez PCW, monitoring i ewaluacja działania PCW – 250.000,00 zł.</p> <p>Rok 2018 - świadczenie usług przez PCW, monitoring i ewaluacja działania PCW – 250.000,00 zł.</p>
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	11.2015
Przewidywany termin zakończenia projektu	12.2018
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: Imię i nazwisko: Stanowisko służbowe: Telefon: e-mail:	<p>Anna Toby Kierownik 52 559 20 24 pcprtuchola@wp.pl</p>

W latach 2012 – 2013 Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Tucholi uczestniczyło w pilotażowej części Zadania 2 projektu “Tworzenie i rozwijanie standardów pomocy i integracji społecznej”. Celem projektu, którego realizatorem było (partnerstwo) Centrum Rozwoju Zasobów Ludzkich w Warszawie z 10 organizacjami pozarządowymi, było wypracowanie standardów w zakresie realizacji usług pomocy i integracji społecznej. Zadaniem PCPR w Tucholi było przetestowanie wypracowanych standardów w zakresie realizacji specjalistycznego poradnictwa dla osób z niepełnosprawnością, specjalistycznego poradnictwa dla rodzin z dziećmi oraz modelu organizacji usług o określonym standardzie w powiecie, który wyznaczał ramy organizacyjne dla wdrażania usług poradnictwa.

W okresie realizacji projektu udzielono następującej liczby porad (dla obu grup klientów)

- poradnictwo psychologiczne – 561 porad (w projekcie przewiduje się wydzielić z poradnictwa psychologicznego poradnictwo seksuologiczne oraz zaoferować poradnictwo psychiatryczne),
- poradnictwo prawne – 333 porady,
- poradnictwo rodzinne/pedagogiczne - 581 porad (w projekcie przewiduje się wydzielić z poradnictwa rodzinnego poradnictwo logopedyczne).

Dane te pokazują (także) zapotrzebowanie na usługi poradnicze w powiecie tucholskim. Po zakończeniu projektu (i co za tym idzie finansowania porad) Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Tucholi, zmuszone było, ze względów finansowych, znacząco ograniczyć zakres usługi. W powiecie nie powstała też żadna jednostka mogąca zapłacić tę lukę (w zakresie poradnictwa bezpłatnego). Utworzenie Powiatowego Centrum Wsparcia, które funkcjonowałoby jako dział PCPR, będzie kontynuacją i rozszerzeniem działań zrealizowanych w czasie pilotażu. Jak pokazują zarówno przytoczone statystyki, jak i reakcje klientów na zmniejszenie zakresu poradnictwa, pokazują że jest to żywy problem społeczności lokalnej, którego do tej pory pozostaje bez systemowego rozwiązania. Realizacja projektu przyczyni się do znaczącej poprawy dostępu do wysokiej jakości usług społecznych dla mieszkańców powiatu tucholskiego także ze względu na przeniesienie innych rozwiązań wdrożonych w pilotażu „Tworzenie...” - świadczenia poradnictwa w formie zdalnej (poczta elektroniczna, telefon), dojazdu do klientów w przypadku niemożności świadczenia usługi w siedzibie PCPR, zapewnienie superwizji dla specjalistów oraz sposobu organizacji usługi (zatrudnienie osoby zajmującej się organizacją usługi – zapisami na porady, udzielaniem informacji itp.).

Projekt ten będzie powiązany z projektami związanymi z wspieraniem rozwoju pieczy zastępczej.

Nazwa projektu	Włącznie społeczne osób niepełnosprawnych „Odkryj swój potencjał razem z nami!” na lata 2016 – 2018.
Beneficjent	Powiat Tucholski/ PCPR
Koszt całkowity projektu w zł	613.500,00 zł
Koszty kwalifikowalne	613.500,00 zł
Koszty niekwalifikowalne	0 zł
Priorytet inwestycyjny w ramach RPO	Oś Priorytetowa 9 Solidarne społeczeństwo 9i Aktywne włączenie, w tym z myślą o promowaniu równych szans oraz aktywnego uczestnictwa i zwiększaniu szans na zatrudnienie.
Zródła finansowania projektu:	
Środki własne (budżet beneficjenta):	30.675,00 zł (5%)
Środki RPO (EFS):	582.825,00 zł (95%)
Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza)	W projekcie nie będzie występowała pomoc publiczna. Projekt realizowany będzie przez podmiot publiczny. Jego realizacja nie będzie nastawiona na zysk. Wsparcie uczestnikom projektu udzielane będzie bezpłatnie.
Zwięzły opis projektu (max. 2 strony A4). tj. -główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. -uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. -powiązania z innymi projektami	Projekt będzie realizowany w systemie rocznym. Każdego roku w projekcie uczestniczyć będzie 10 osób niepełnosprawnych (bezrobotnych i nieaktywnych zawodowo). W każdym roku planuje się zrealizowanie następujących działań 1) Aktywizacja społeczna osób niepełnosprawnych: - obozy integracyjne z trenerami, mające na celu zbadać potencjał BO, zintegrować grupę, przygotować plan działania – 1 obóz rocznie. - kształtowanie umiejętności miękkich – asertywności, autoprezentacji, odporności na stres, komunikacji -1 kurs rocznie – 40 godzin. - pokazanie zasobów lokalnych i zachęcenie BO do zainteresowania się historią i tradycją własnego regionu jako sposobem na aktywizację społeczną i zawodową (spotkania z lokalnymi twórcami, producentami, stowarzyszeniami) - rozwijanie zainteresowań pozazawodowych poprzez organizację szkoleń, dopasowanych do indywidualnych preferencji BO np. kursu nauki gry na gitarze, fotografii, kulinarnego, projektowanie stron www – 1 kurs na osobę rocznie. 2) Aktywizacja zawodowa osób

	<p>niepełnosprawnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kurs zawodowy połączony z praktykami w miejscu pracy (temat kursu będzie dobierany uwzględniając diagnozę zawodów deficytowych, predyspozycje BO; zakłada się, że kursy będą w większości dotyczyły nowoczesnych technologii; w czasie odbywania szkolenia BO będą otrzymywać stypendium szkoleniowe) – 1 kurs na jednego uczestnika rocznie.</li> <li>- doradztwo zawodowe – 3 godziny na 1 uczestnika rocznie.</li> <li>- staże zawodowe – 4 m-ce.</li> </ul> <p>3) praca asystenta osób niepełnosprawnych, który byłby rzecznikiem BO wspierającym ich w czasie kontaktów z instytucjami, motywującym do działania, wspierającym w wyborze kursów zawodowych, ofert stażu, itp.</p> <p>4) promocja aktywności osób niepełnosprawnych poprzez organizację cyklicznej (raz w roku) konferencji związanej z zatrudnianiem osób niepełnosprawnych oraz działalnością stowarzyszeń, udział BO w imprezach integracyjnych promujących m. in. twórczość osób niepełnosprawnych.</p> <p>5) zatrudnienie pracownika socjalnego zajmującego się pracą z osobami niepełnosprawnymi korzystającymi z oferty PCPR. Dojazd pracownika w miejsce zamieszkania BO celem zbadania potencjału, zasobów otoczenia BO.</p> <p>6) promocja, ulotki, plakaty, ogłoszenia w prasie, gadzety itp.</p> <p>7) opieka nad osobami zależnymi pozostających pod opieką BO – usługa zlecona lub inna forma w zależności od potrzeb.</p> <p>8) Zarządzenie projektem: zatrudnienie niezbędnego personelu do obsługi projektu: koordynatora, księgowego, asystenta koordynatora, kierownik.</p>
<p>Wskaźniki: (np. spadek emisji CO<sub>2</sub>/rok, liczba instytucji kultury objętych wsparciem, długość ścieżek rowerowych, liczba osób objętych wsparciem, szkoleniem, liczba osób, które uzyskały, podniosły kwalifikacje, itp.)</p>	<p>Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie: 30 osób.</p> <p>Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu –30 osób</p>
<p>Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia</p>	<p>Harmonogram ramowy projektu:</p> <p>I kwartał danego roku: rekrutacja, obóz integracyjny.</p> <p>II kwartał: szkolenia umiejętności miękkich, doradztwo zawodowe, rozwijanie zainteresowań BO.</p> <p>III kwartał: kursy zawodowe, staże zawodowe, kursy związane z zainteresowaniami BO.</p> <p>IV staże zawodowe, kursy związane z zainteresowaniami BO.</p> <p>Pracownik socjalny będzie świadczyć pracę cały rok.</p> <p>Wydatki w poszczególnych latach:</p> <p>2016 – 204.500,00 zł</p> <p>2017 – 204.500,00 zł</p> <p>2018 – 204.500,00 zł</p>

Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	01.2016 r.
Przewidywany termin zakończenia projektu	12.2018 r.
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: Imię i nazwisko: Stanowisko służbowe: Telefon: e-mail:	Anna Toby Kierownik 525592024 pcprtuchola@wp.pl

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Tucholi w latach 2008-2014 realizowało projekt systemowy w ramach poddziałania 7.1.2 skierowany do osób zagrożonych wykluczeniem społecznym, głównie osób z niepełnosprawnością. W okresie realizacji projektu instrumentami aktywnej integracji było 170 osób (liczba klientów pomocy społecznej, którzy zakończyli udział w projekcie). Beneficjenci mieli możliwość wzięcia udziału m.in. w turnusach rehabilitacyjnych, kursach zawodowych, szkoleniach wspierających, kursach prawa jazdy, spotkaniach z psychologiem, doradcą zawodowym, a w 2014 r. także w stażach zawodowych. Sytuacja osób niepełnosprawnych na lokalnego rynku pracy uległa na przestrzeni ostatnich dwóch lat (2013 - 2014) nieznacznej poprawie, również ze względu na utworzenie Zakładu Aktywności Zawodowej w Tucholi. W 2013 r. (stan w dniu 31.12.2013) ogólna liczba osób niepełnosprawnych bezrobotnych i poszukujących pracy wynosiła 274 osoby, natomiast w 2014 r. (stan w dniu 31.12.2014 r.) 264 osoby. Znaczna część osób niepełnosprawnych pozostaje bez pracy powyżej 12 miesięcy. Powyższe dane pokazują, że osoby z niepełnosprawnością są zainteresowane udziałem w projektach, także ze względu na to, że funkcjonujący system często nie uwzględnia specyfiki tej grupy oraz, że ciągle wymagają intensywnego wsparcia. Specyfika pracy z osobami niepełnosprawnymi (o czym PCPR przekonuje się realizując zadania powiatu w zakresie rehabilitacji społecznej), wymaga szczególnej troski i odpowiedniego doboru instrumentów. Dlatego, poza bezpośrednim wsparciem, w projekcie planuje się zatrudnienie asystenta osób niepełnosprawnych, który wspierałby BO w czasie projektu (szczególnie staży zawodowych) oraz pracownika socjalnego, który współpracował by ze wszystkimi osobami niepełnosprawnymi korzystającymi z usług PCPR (w tym także z BO). Zastosowanie tego drugiego rozwiązania wynika z doświadczeń z projektu systemowego oraz obsługi środków PFRON, gdzie przyznanie samego dofinansowania często nie rozwiązuje problemu. Praca socjalna, świadczona na rzecz najbardziej potrzebujących osób z niepełnosprawnością, przyczyni się do kompleksowości wsparcia (podobne rozwiązanie stosowano w projekcie na lata 2008 – 2014, tyle że pracownik socjalny zajmował się głównie pieczęcią zastępczą).

#### Innowacyjność:

- pracownik socjalny w miejscu zamieszkania BO dokona oceny potencjału rodziny, jej zasobów, mocnych i słabych stron, oceni BO z perspektywy miejsca zamieszkania,



- asystent osób niepełnosprawnych będzie wspierał BO, motywował do działania, ułatwiał kontakt z instytucjami celem uzyskania najlepszej oferty dla BO.

Fiszka jest powiązana z projektem rewitalizacji budynku przy ul. Świeckiej 23 aktualnie zajmowany przez Komendę Powiatowej Policji. W początkowej fazie projektu zakładamy wynajęcie sal do czasu oddania do użytku zrewitalizowanego budynku.

Nazwa projektu	SZKOŁA INKUBATOREM NOWOCZESNOŚCI- absolwent kluczowym partnerem rynku pracy  Etap podniesienia kompetencji
Beneficjent	POWIAT TUCHOLSKI/Tucholskie Centrum Edukacji Zawodowej
Koszt całkowity projektu w zł  Koszty kwalifikowalne  Koszty niekwalifikowalne	513 000,00zł
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	10iv Lepsze dostosowanie systemów kształcenia do potrzeb rynku pracy
Źródła finansowania projektu:  Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS): Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.):	Środki własne: 25. 650,00 zł (5%) Środki RPO (EFS): 487 350,00 zł (95%)
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza)	Nie dotyczy
Zwięzły opis projektu (max 2 strony A4), tj.  - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.  - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.  - Powiązania z innymi projektami	Celem nadrzędnym etapu projektu jest szkolenia grup uczniowskich pod kątem umiejętności obsługi sprzętu, zakończone certyfikacją (szkolenie obsługi sprzętu na który obowiązują uprawnienia wynikające z innych przepisów jak oświatowe np. obsługa kombajnu zbożowego, wózka widłowego, spawalniczego itp.). Grup szkoleniowych 3/ rok x 15 uczniów x 3 lata* 2 800 zł =378 000,00 zł  2. wyjazdy warsztatowe w porozumieniu z przedsiębiorcami w celu nabycia umiejętności w rzeczywistych realiach ( dot. uczniów)Koszt 20

	<p>uczniów/rok x 3 lata x 1200 zł=72 000 zł</p> <p>3. Dostarczenie kompetencji wykładowcom/nauczycielom jako liderom postępu technicznego.</p> <p>- wyjazdy studyjne/staże u pracodawców -uzyskanie certyfikatów po branżowych szkoleniach. Koszt-3 nauczycieli x 3 lata x 4 000 zł = 36 000 zł</p> <p>Obsługa projektu- logistyczne, księgowo finansowa, zakupy materiałowe- 5% wartości projekty= 27 000 zł</p>
<p>Wskaźniki (np.: spadek emisji CO2/rok; liczba instytucji kultury objętych wsparciem; długość ścieżek rowerowych; liczba osób objętych wsparciem, szkoleniem; liczba osób, które uzyskały, podniosły kwalifikacje; itp.)</p>	<p>Liczba uczniów z certyfikatami kompetencji- 45</p> <p>Liczba nauczycieli/wykładowców z certyfikatami kompetencji-15</p> <p>Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy – 60 osób</p>
<p>Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia</p>	<p>2015-Przygotowanie dokumentacji do realizacji projektu (7 000 000,00zł)</p> <p>2016- promocja projektu, wyjazdy studyjne/staże nauczycieli u pracodawców - uzyskanie certyfikatów po branżowych szkoleniach, wykorzystanie zakupionego sprzętu w procesach dydaktycznych (168 000,00 zł)</p> <p>2017- wyjazdy warsztatowe w porozumieniu z przedsiębiorcami w celu nabycia umiejętności w rzeczywistych realiach +zadania realizowane wyżej</p>

	(168 000 000,00zł) 2018: 170 000,00 zł
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	2015
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	2018
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:  - Imię i nazwisko - Stanowisko służbowe - Telefon/fax - E-mail	

Nazwa projektu	Zwiększenie zatrudnienia zawiązanego z sprawowaniem opieki nad dziećmi do lat 3
Beneficjent	Powiat Tucholski/Powiatowy Urząd Pracy w Tucholi
Koszt całkowity projektu w zł	330.000,00
Koszty kwalifikowalne	330.000,00
Koszty niekwalifikowalne	0,00
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	PI 9i
Źródła finansowania projektu: Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS): Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.):	49 500,00zł (5%) RPO (EFS): 280 500,00zł (95%) 0,00
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza)	Udzielenie jednorazowych środków na podjęcie działalności gospodarczej będzie pomocą de minimis.
Zwięzły opis projektu (max 2 strony A4), tj. - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.	<p>Wsparciem objęte zostaną osoby bezrobotne, zarejestrowane w PUP Tuchola, zainteresowane podjęciem zatrudnienia w charakterze opiekuna w żłobku, klubie dziecięcym lub opiekuna dziennego oraz osoby zainteresowane podjęciem działalności gospodarczej związanej ze sprawowaniem opieki nad dziećmi do lat 3.</p> <p>Uczestnikami projektu mogą być osoby posiadające kwalifikacje opiekunki dziecięcej, nauczyciela wychowania przedszkolnego, nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej lub pedagoga opiekuńczo-wychowawczego oraz osoby posiadające wykształcenie co najmniej średnie.</p> <p>W projekcie zaproponujemy wsparcie w postaci:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- szkolenia przygotowującego do pracy opiekunka dziennego, opiekunka w żłobku lub klubie dziecięcym obejmujące zagadnienia: psychopedagogiczne podstawy rozwoju jednostki, rozwój dziecka w okresie wczesnego dzieciństwa, stymulowanie wszechstronnego rozwoju dziecka, kompetencje opiekuna dziecka w wymiarze 200 godzin oraz praktyki zawodowe w wymiarze 80 godzin;</li> <li>- szkolenia uaktualniającego i uzupełniającego dla opiekunów, którzy nie pracowali z dziećmi do lat 3 przez okres co najmniej 6 miesięcy, w wymiarze 80 godzin;</li> <li>- udzielenie jednorazowych środków na podjęcie działalności gospodarczej osobom zainteresowanym podjęciem działalności gospodarczej związanej ze sprawowaniem opieki nad dziećmi do lat 3.</li> </ul> <p>Projekt będzie realizowany we współpracy z Urzędem Miejskim w Tucholi, który w ramach posiadanych przez siebie środków realizować będzie wsparcie związane z udzieleniem dofinansowania na pokrycie kosztów związanych z zapewnieniem opieki nad dzieckiem do lat 3, rodzicom powracającym na rynek pracy po przerwie związanej z wychowaniem dziecka.</p> <p>Na terenie powiatu system opieki nad dziećmi do lat 3 jest bardzo słabo rozwinięty, brakuje miejsc opieki dla dzieci do lat 3 spełniających wymagane standardy. Na terenie powiatu funkcjonuje tylko jeden żłobek (15 miejsc, brak miejsc wolnych) oraz 2 kluby dziecięce. Brakuje wykwalifikowanych dziennych</p>
- Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.	

<p>- Powiązania z innymi projektami</p>	<p>opiekunów i niań. Projekt jest powiązany z już podjętymi działaniami gmin Powiatu Tuchola związanymi z rozwojem sieci placówek przedszkolnych, oraz projektami związanymi z inwestycją w rozwój sieci i jakości kształcenia przedszkolnego planowanych do realizacji w ramach Strategii ORS-G Powiatu Tucholskiego.</p>
<p>Wskaźniki (np.: spadek emisji CO2/rok; liczba instytucji kultury objętych wsparciem; długość ścieżek rowerowych; liczba osób objętych wsparciem, szkoleniem; liczba osób, które uzyskały, podniosły kwalifikacje; itp.)</p>	<p>Dzięki realizacji projektu będzie możliwa aktywizacja zawodowa 30 osób bezrobotnych. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu – 30 osób  Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie – 30 osób  Liczba utworzonych mikroprzedsiębiorstw przez osoby, którym udzielono jednorazowych środków na podjęcie działalności gospodarczej związanej z utworzeniem żłobka/klubu dziecięcego – 10 osób.</p>
<p>Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia</p>	<p>Projekt w fazie koncepcyjnej. Projekt będzie realizowany w rok 2016 roku. Koszt realizacji: 330.000,00 zł;</p>
<p>Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu</p>	<p>01.01.2016</p>
<p>Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu</p>	<p>31.12.2016</p>
<p>Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - Imię i nazwisko - Stanowisko służbowe - Telefon/fax - E-mail</p>	<p>Henryka Dziurzyńska Dyrektor Powiatowego Urzędu Pracy w Tucholi 52 5590800/ 52 5590801 pup@tuchola.pl</p>

Nazwa projektu	Punkt rehabilitacji dla niepełnosprawnych dzieci i młodzieży „Ruch po zdrowie”
Beneficjent	Powiat Tucholski/ PCPR w Tucholi
Koszt całkowity projektu w zł	1.211.600,00zł.
Koszty kwalifikowalne	1.211.600,00zł.
Koszty niekwalifikowalne	0zł.
Priorytet inwestycyjny w ramach RPO	Oś 9iv Ułatwianie dostępu do przystępnych cenowo, trwałych oraz wysokiej jakości usług, w tym opieki zdrowotnej i usług socjalnych świadczonych w interesie ogólnym
Źródła finansowania projektu:	
Środki własne (budżet beneficjenta):	60.580,00zł. (5%)
Środki RPO (EFS):	1.151.020,00zł. (95%)
Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza)	W projekcie nie będzie występowała pomoc publiczna. Projekt realizowany będzie przez podmiot publiczny. Jego realizacja nie będzie nastawiona na zysk. Wsparcie uczestnikom projektu udzielane będzie bezpłatnie.
Zwięzły opis projektu (max. 2 strony A4). tj.  -główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.  -uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną	Projekt zakłada uruchomienie i prowadzenie przez PCPR Punktu rehabilitacji dzieci i młodzieży, które będzie miejscem świadczenia usług rehabilitacji i promocji aktywnego trybu życia. Wśród najważniejszych działań realizowanych w ramach projektu będą:

<p>w obszarze wsparcia, itp.</p> <p>-powiązania z innymi projektami</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promocja rehabilitacji i zdrowego trybu życia dzieci i młodzieży, (opracowanie ulotek, druk ulotek, plakatów, ogłoszenia w mediach, przeprowadzenie spotkań w OPS, gminach, organizacjach pozarządowych, kontakt z mediami, pedagogami szkolnymi, itp.),</li> <li>- określanie stanu zdrowia i form rehabilitacji przez lekarza – usługa zlecona,</li> <li>- prowadzenie bezpłatnej rehabilitacji stacjonarnej – godziny pracy będą dostosowane do potrzeb osób pracujących,</li> <li>- prowadzenie bezpłatnej rehabilitacji domowej – z dojazdem do klienta,</li> </ul> <p>Koszty projektu:</p> <p>2015 – 500,00 zł</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- promocja rehabilitacji dzieci i młodzieży, promowanie idei wolontariatu (opracowanie ulotek, druk ulotek, plakatów, ogłoszenia w mediach, przeprowadzenie spotkań w OPS, gminach, organizacjach pozarządowych, kontakt z mediami, pedagogami szkolnymi, itp.), - 2.000,00zł</li> <li>- zbadanie potrzeb i możliwości klientów (badanie ankietowe, telefoniczne) oraz skali potrzeb,</li> </ul> <p>2016 - 485.200,00 zł</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zakup wyposażenia sali rehabilitacyjnej(100.000,00zł), kąpielni zabaw(2.000,00zł), biura (5.000,00zł),</li> <li>- zakup sprzętu stacjonarnego (sportowo rehabilitacyjnego) do ćwiczeń na świeżym powietrzu (23.100,00zł),</li> <li>- wynagrodzenie i pochodne rehabilitantów i masażysty (8.000,00zł x 12 = 96.000,00 zł),</li> </ul>
---	--



	<p>pracownika obsługi punktu (3.000,00zł x12= 36.000,00 zł), lekarza (93.600,00zł), prelegentów (12.000,00zł), forma zatrudnienia i wymiar etatu zostaną dostosowane do potrzeb obsługi punktu oraz oczekiwań pracowników,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- umowa zlecenie lub inne formy: lekarz, prelegenci, rehabilitanci,</li> <li>- koszty bieżące związane z funkcjonowaniem punktu (media, abonament telefoniczny, dojazdy do klientów, materiały biurowe, wynajem sal, sprzątanie, itp.), 3.500,00 zł x12 m-cy = 42.000,00zł</li> <li>- koszty zarządzania punktem (wynagrodzenie koordynatora projektu, obsługi księgowo – kadrowej), 6.000,00 x12 m-cy = 72.000,00zł</li> <li>- koszty konserwacji i naprawy – usługa zlecona 1.000,00zł</li> <li>- opracowanie i druk ulotek, ogłoszeń w mediach, 1.000,00zł</li> </ul> <p>2017 - 363.200,00 zł</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wynagrodzenie i pochodne dwóch rehabilitantów, pracownika obsługi punktu – 129.600,00 zł</li> <li>- umowa zlecenie – lekarz, prelegentów – 105.600,00 zł,</li> <li>- koszty bieżące związane z funkcjonowaniem punktu ( media, abonament telefoniczny, dojazdy do klientów, materiały biurowe, sprzątanie, wynajem sal, itp.) 42.000,00 zł,</li> <li>- koszty zarządzania punktem (wynagrodzenie kierownika, koordynatora, obsługi księgowo – kadrowej) 72.000,00 zł,</li> <li>- koszty konserwacji i naprawy – usługa zlecona – 1.000,00 zł,</li> <li>- opracowanie i druk ulotek, ogłoszeń w mediach – 13.000,00 zł.</li> </ul> <p>2018 - - 363.200,00 zł</p>
--	---

	<p>- wynagrodzenie i pochodne dwóch rehabilitantów, pracownika obsługi punktu – 129.600,00 zł</p> <p>- umowa zlecenie – lekarz, prelegentów – 105.600,00 zł,</p> <p>- koszty bieżące związane z funkcjonowaniem punktu ( media, abonament telefoniczny, dojazdy do klientów, materiały biurowe, sprzątanie, wynajem sal, itp.) 42.000,00 zł,</p> <p>- koszty zarządzania punktem (wynagrodzenie kierownika, koordynatora, obsługi księgowo – kadrowej) 72.000,00 zł,</p> <p>- koszty konserwacji i naprawy – usługa zlecona – 1.000,00 zł,</p> <p>- opracowanie i druk ulotek, ogłoszeń w mediach – 13.000,00 zł.</p> <p>Fazy projektu:</p> <p>I. Rozeznanie potrzeb potencjalnych klientów, oszacowanie skali zapotrzebowania, wydawanie ankiet, opracowanie ankiet potrzeb oczekiwania, itp.</p> <p>II. Promocja, spotkania, itp.</p> <p>III. Wynajem sal, wyposażenie sal, zatrudnienie pracowników,</p> <p>IV. Uruchomienie i prowadzenie rehabilitacji.</p> <p>V. Przeprowadzenie ewaluacji.</p>
<p>Wskaźniki: (np. spadek emisji CO2/rok, liczba instytucji kultury objętych wsparciem, długość ścieżek rowerowych, liczba osób objętych wsparciem, szkoleniem, liczba osób, które uzyskały, podniosły kwalifikacje, itp.)</p>	<p>1. Liczba udzielonych zabiegów rehabilitacyjnych w latach 2016 – 2018, (łącznie w danym roku 1500 zabiegów rehabilitacyjnych),</p> <p>Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych usługami zdrowotnymi świadczonymi w interesie ogólnym w programie - 150 osób (w trakcie całego projektu)</p> <p>2. Liczba przebadanych dzieci przez lekarza – 130 osób x12 miesięcy = 1560 osób na rok</p> <p>Liczba wspartych w programie miejsc świadczenia</p>

	<p>usług zdrowotnych istniejących po zakończeniu projektu – 1 szt.</p> <p>3. Liczba pogadań o zdrowym trybie życia, zdrowym odżywianiu – dwa razy w roku,</p> <p>4. Liczba przeprowadzonych badań na podstawie ankiet ( 200 ankiet w roku).</p>
<p>Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia</p>	<p>PCPR ma wieloletnie doświadczenie w udzielaniu poradnictwa specjalistycznego np. poradnictwo logopedyczne, prawne, psychologiczne, itp. Aktywnie współpracujemy ze środowiskiem lokalnym: organizacje pozarządowe, media, itp. w związku z tym łatwo dotrzemy do potencjalnego klienta. Cieszymy się uznaniem w środowisku lokalnym. PCPR realizując zadania z zakresu rehabilitacji społecznej ma rozeznanie w zakresie skali zapotrzebowania na tego typu usługi. Dodatkowo po przeanalizowaniu ankiet w miarę potrzeb istnieje możliwość zmiany pracy punktu, czy zakresu świadczeń.</p> <p>2015r.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opracowanie i druk ulotek, badanie ankietowe, ogłoszeń w mediach,</li> </ul> <p>2016r.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pozyskanie sprzętu do rehabilitacji</li> <li>- zakup niezbędnych artykułów do rehabilitacji,</li> <li>- wyposażenie biura,</li> <li>- utworzenie i wyposażenie kąpieliska zabaw dla dzieci oczekujących</li> <li>- zakup sprzętu sportowo rehabilitacyjnego, itp. do wykonywania ćwiczeń na świeżym powietrzu - zatrudnienie rehabilitantów, masażysty (2 etaty),</li> <li>- zatrudnienie pracownika do obsługi ( na jeden etat ( rejestracja, prowadzenie dokumentacji, prace porządkowe, przyjmowanie analizowanie ankiet, itp. ),</li> <li>- zatrudnienie lekarza – usługa zlecona, lub inna</li> </ul>

	<p>forma, określanie stanu zdrowia i form rehabilitacji przez lekarza,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- promocja rehabilitacji dzieci i młodzieży, (opracowanie ulotek, druk ulotek, plakatów, ogłoszeniaw mediach, przeprowadzenie spotkań w OPS, gminach, organizacjach pozarządowych itp.), uroczyste otwarcie z wykładem poświęconym rehabilitacji dzieci i młodzieży,</li> <li>- prowadzenie rehabilitacji stacjonarnej – w ruchomym czasie pracy, aby dostosować ofertę dla osób pracujących, wg potrzeb,</li> <li>- prowadzenie rehabilitacji domowej – z dojazdem do klienta, wg potrzeb,</li> <li>- przeprowadzanie pogadarek – dojazd do szkół albo zaproszenie klas.</li> </ul> <p>2017 – 2018</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zakup niezbędnych artykułów do rehabilitacji i prowadzenia biura oraz kącika zabaw dla dzieci,</li> <li>- zbadanie stanu technicznego, (konserwacja i naprawa sprzętu sportowego, rehabilitacyjnego) – usługa zlecona,</li> <li>- promocja rehabilitacji dzieci i młodzieży, (opracowanie ulotek, druk ulotek, plakatów, ogłoszeniaw mediach, przeprowadzenie spotkań w OPS, gminach, organizacjach pozarządowych itp.),</li> <li>- określanie stanu zdrowia i form rehabilitacji przez lekarza,</li> <li>- prowadzenie rehabilitacji stacjonarnej – w ruchomym czasie pracy, aby dostosować ofertę dla osób pracujących, wg potrzeb,</li> <li>- prowadzenie rehabilitacji domowej – z dojazdem do klienta, wg potrzeb,</li> <li>- prowadzenie biura</li> <li>- przeprowadzanie pogadarek – dojazd do szkół albo zaproszenie klas.</li> <li>- pogadanki o zdrowym trybie życia – usługa</li> </ul>
--	---

	zlecona
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	11.2015
Przewidywany termin zakończenia projektu	12.2018
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: Imię i nazwisko: Stanowisko służbowe: Telefon: e-mail:	Anna Toby Kierownik 52 559 20 18 pcprtuchola@wp.pl

Innowacyjność w projekcie: rehabilitacja dla dzieci zdrowych i niepełnosprawnych stacjonarna oraz w warunkach domowych, elastyczny czas pracy sali rehabilitacyjnej, dostępność lekarza oceniającego stan zdrowia dziecka i potrzebę rehabilitacji, promowanie zdrowego trybu życia i odżywiania w formie stacjonarnej lub na zaproszenie szkół itp., szkolenia dla wolontariuszy. Po przeanalizowaniu ankiet w miarę potrzeb będzie istniała możliwość zmiany pracy punktu, czy zakresu świadczeń.

Fiszka jest powiązana z projektem rewitalizacji budynku przy ul. Świeckiej 23 aktualnie zajmowany przez Komendę Powiatowej Policji. W początkowej fazie projektu zakładamy wynajęcie sal do czasu oddania do użytku zrewitalizowanego budynku.

Nazwa projektu	Wsparcie wychowanków placówki opiekuńczo – wychowawczej poprzez organizację szkoleń, programów terapeutycznych.
Beneficjent	Powiat Tucholski/ Dom Dziecka
Koszt całkowity projektu w zł	120 000zł.
Koszty kwalifikowalne	120 000zł.
Koszty niekwalifikowalne	0zł.
Priorytet inwestycyjny w ramach RPO	9 iv dostęp do usług społecznych, w tym opieki zdrowotnej i usług socjalnych
Źródła finansowania projektu:	
Środki własne (budżet beneficjenta):	6.000 zł
Środki RPO (EFRR, EFS):	114 000 zł.
Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza)	Nie dotyczy
Zwięzły opis projektu (max. 2 strony A4). tj. -główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. -uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. -powiązania z innymi projektami	Organizacja szkoleń i różnego rodzaju terapii (psychologiczna, odwykowa) dla wychowanków placówki opiekuńczo - wychowawczej: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Terapia psychologiczna (8 osób x 100 zł godz.x 2 godz x 10 spotkań.) koszt 16.000zł.</li> <li>• Terapia odwykowa grupowa lub zapobiegająca (150 zł /godz x 3 godz x 20 spotkań) koszt. 9.000 zł.</li> <li>• Szkolenia z zakresów wychowawczych i dotyczących problemów wychowanków 5 szkoleń x 3.000 zł koszt 15 000zł.</li> </ul> .
Wskaźniki: (np. spadek emisji CO2/rok, liczba instytucji kultury objętych wsparciem, długość ścieżek rowerowych, liczba osób objętych wsparciem, szkoleniem, liczba osób, które uzyskały, podniosły kwalifikacje, itp.)	Wychowankowie placówki opiekuńczo – wychowawczej – Dom Dziecka w Tucholi Zakłada się, że co roku terapii psychologicznej zostanie poddanych ok 8 dzieci, terapii odwykowej lub zapobiegającej również 8 dzieci, natomiast w szkoleniach będzie mogło wziąć udział ok. 20 wychowanków, co daje nam łącznie w ciągu roku 36 dzieci. Trudno określić ostateczną liczbę beneficjentów na przestrzeni 3 lat, ponieważ ze względu na specyfikę placówki dzieci będą mogły korzystać ze szkoleń rokrocznie.
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Rok 2016 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Terapia psychologiczna</li> <li>• Terapia zapobiegająca uzależnieniom</li> <li>• Szkolenia dla wychowanków: 5 szkoleń (koszt ok. 40 000 zł)</li> </ul>

	Rok szkolny 2017 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Terapia psychologiczna</li> <li>• Terapia zapobiegająca uzależnieniom</li> <li>• Szkolenia dla wychowanków: 5 szkoleń (koszt ok. 40 000 zł)</li> </ul> Rok szkolny 2018 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Terapia psychologiczna</li> <li>• Terapia zapobiegająca uzależnieniom</li> <li>• Szkolenia dla wychowanków: 5 szkoleń (koszt ok. 40 000 zł)</li> </ul>
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	2016r.
Przewidywany termin zakończenia projektu	2018r.
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: Imię i nazwisko: Stanowisko służbowe: Telefon: e-mail:	Anna Liegmann Dyrektor 525592099 dyrektor.domdziecka.tuchola@wp.pl

Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 roku o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej w swoim założeniu prowadzenia placówek opiekuńczo – wychowawczych zakłada zapewne również wsparcie wychowanków poprzez różnego rodzaju oddziaływania wychowawcze. Do takich działań należy założyć również różnego rodzaju szkolenia oraz terapie.

Szkolenia dla wychowanków placówki są niezwykle ważne, ponieważ w sposób szczegółowy i tematyczny są w stanie pokazać podopiecznym szczegóły pewnych zagadnień. Wiadomym jest, że na rynku polskim pojawia się coraz więcej środków psychoaktywnych, a dzieci pochodzące z różnych środowisk są podatne na działanie środowiska zewnętrznego a co za tym idzie istnieje duże przypuszczenie o zażywaniu przez nich środków psychoaktywnych. Terapia psychologiczna jest niezwykle ważna dla rozwoju naszych podopiecznych i zaakceptowania przez nich sytuacji, w której się aktualnie znajdują. Pozwala ona na rozwiązanie wielu problemów pochodzenia rodzinnego.

Podobny cykl szkoleń i terapii został zaplanowany na lata 2016-2018 ponieważ istnieje rotacja podopiecznych w placówce opiekuńczo - wychowawczej (usamodzielnienia, powroty do domów rodzinnych czy umieszczenia w rodzinach zastępczych), dlatego należy założyć, że w placówce zawsze będą takie dzieci, które będą potrzebowały wymienionych rodzajów wsparcia. Należy również pamiętać, że tematyka i specyfika szkoleń może być różna i dotyczyć wielu dziedzin życia, dlatego ze szkoleń będą mogły korzystać dzieci kilkakrotnie.

Nazwa projektu	NAUKA – ZAWÓD -PRACA
Beneficjent	Szkoły i placówki oświatowe prowadzone przez Powiat Tucholski
Koszt całkowity projektu w zł	686 605,00 zł
Koszty kwalifikowane	686 605,00 zł
Koszty niekwalifikowane	0zł
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	OŚ PRIORYTETOWA 10 INNOWACYJNA EDUKACJA PI 10iv
Źródła finansowania projektu i Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	34 330,00 zł (5%) 652 275,00 zł (95%)
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	Nie dotyczy
Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj. – Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. – Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. – Powiązania z innymi projektami	1. Specjalistyczne zajęcia zawodowe przygotowujące do nabycia nowych uprawnień zawodowych: <u>1.1a. Szkolenie z zakresu prawa jazdy kat. B.</u> ✓ wymiar godzin - 60 (30 teoria + 30 godzin praktyka). ✓ beneficjenci - uczniowie pełnoletni Zespołu Szkół Licealnych i Technicznych im. Ziemi Tucholskiej w Tucholi i uczniowie Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Śliwicach. ✓ realizacja: - II półrocze roku szkolnego 2015/2016, 1 gr. 15 uczniów (12 uczniów z ZSLiT) i 3 uczniów z ZSP w Śliwicach. - II półrocze roku szkolnego 2016/2017, 1 gr. 15 uczniów (12 uczniów z ZSLiT) i 3 uczniów z ZSP w Śliwicach. - II półrocze roku szkolnego 2016/2017, 1 gr. 15 uczniów (12 uczniów z ZSLiT) i 3 uczniów z ZSP w Śliwicach. Koszty: Kat. B – 69 700,00 zł (kalkulacja szczegółowa w załączeniu), <u>1.1b. Szkolenie z zakresu prawa jazdy kat. B i T.</u> ✓ wymiar godzin - 86 (36 teoria + 50 godzin praktyka). ✓ beneficjenci - uczniowie pełnoletni Zespołu Szkół Licealnych i Agrotechnicznych w Tucholi ✓ realizacja: - II półrocze roku szkolnego 2015/2016, 1 gr. 12 - II półrocze roku szkolnego 2016/2017, 1 gr. 12 - II półrocze roku szkolnego 2017/2018, 1 gr. 12



Beneficjenci Ostateczni otrzymują:

- wyżywienie,
- zwrot kosztów przejazdu na zajęcia,
- materiały biurowe (notes, art. piśmiennicze)
- zaświadczenie o ukończeniu zajęć uprawniające do zdawania egzaminu.

Szkoły w ramach projektu otrzymują:

- laptop,
- projektor multimedialny.

Koszty:

Kat. B i T – 81 940,00 zł (kalkulacja szczegółowa w załączeniu)

### 1.2. Szkolenie z zakresu obsługi programu AutoCAD

Kurs przeznaczony dla użytkowników, którzy chcą wykorzystywać możliwości trójwymiarowej prezentacji swoich modeli. W trakcie szkolenia użytkownik poznaje narzędzia do jej tworzenia, a także możliwości przygotowania obiektów i ich modyfikacji. Program szkolenia obejmuje tworzenie prostej fotorealistycznej wizualizacji modelu.

Szkolenie kończy się egzaminem ECDL CAD

- ✓ Wymiar godzin – 30
- ✓ beneficjenci - uczniowie Zespołu Szkół Licealnych i Technicznych w Tucholi i Zespołu Szkół Licealnych i Agrotechnicznych w Tucholi
- ✓ realizacja:

- II półrocze roku szkolnego 2015/2016, 2 gr. 15
- II półrocze roku szkolnego 2016/2017, 2 gr. 15
- II półrocze roku szkolnego 2017/2018, 2 gr. 15

Beneficjenci Ostateczni otrzymują:

- wyżywienie,
- zwrot kosztów przejazdu na zajęcia,
- materiały biurowe (notes, art. piśmiennicze)
- międzynarodowy certyfikat ECDL CAD

Szkoły w ramach projektu otrzymują:

- laptop,
- projektor multimedialny.

Koszty: 79 465,00 zł (kalkulacja szczegółowa w załączeniu),

### 1.3. Podstawowy kurs spawania MAG stali niestopowych elektrodą topliwą w osłonie gazów aktywnych

Celem kursu jest teoretyczne i praktyczne przygotowanie

uczestników do egzaminu końcowego wg wytycznych Instytutu Spawalnictwa W-07/IS-02

- ✓ wymiar godzin: 25 godz. wykładów teoretycznych, 120 godzin ćwiczeń praktycznych
- ✓ beneficjenci - uczniowie pełnoletni Zespołu Szkół Licealnych i Technicznych w Tucholi Zespołu Szkół Licealnych i Agrotechnicznych w Tucholi, Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Śliwicach
- ✓ realizacja:

- II półrocze roku szkolnego 2015/2016, 1 gr. 22  
ZSLiT – 5 osób, ZSLiAgr – 15 osób, ZSP – 2 osoby  
- II półrocze roku szkolnego 2016/2017, 1 gr. 22  
ZSLiT – 5 osób, ZSLiAgr – 15 osób, ZSP – 2 osoby  
II półrocze roku szkolnego 2017/2018, 1 gr. 22  
ZSLiT – 5 osób, ZSLiAgr – 15 osób, ZSP – 2 osoby

Beneficjenci Ostateczni otrzymują:

- wyżywienie,
- zwrot kosztów przejazdu na zajęcia,
- materiały biurowe (notes, art. piśmiennicze)
- uprawnienia spawalnicze

Szkoły w ramach projektu otrzymują:

- laptop,
- projektor multimedialny.

Koszty: 141 280,00 zł (kalkulacja szczegółowa w załączeniu).

#### 1.4. Kurs operatora wózków widłowych

Ciągły rozwój techniki transportowej (paletyzacja, konteneryzacja, itp.) powoduje, że urządzenia do transportu wewnętrznego są coraz bardziej skomplikowane i zaawansowane technicznie i jednocześnie coraz bardziej kosztowne. Dlatego tak ważne jest, aby osoby obsługujące te urządzenia były odpowiednio przygotowane i przeszkolone.

- ✓ wymiar godzin: 44 godziny wykładów wiedzy teoretycznej i 15 godzin zajęć praktycznych
- ✓ beneficjenci - uczniowie pełnoletni Zespołu Szkół Licealnych i Technicznych w Tucholi Zespołu Szkół Licealnych i Agrotechnicznych w Tucholi, Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Śliwicach
- ✓ realizacja:

- I półrocze roku szkolnego 2015/2016, 2 gr. 15  
ZSLiT – 13 osób, ZSLiA – 13 osób, ZSP – 4 osoby  
- I półrocze roku szkolnego 2016/2017, 2 gr. 15  
ZSLiT – 13 osób, ZSLiA – 13 osób, ZSP – 4 osoby  
I półrocze roku szkolnego 2017/2018, 2 gr. 15

ZSLiT – 13 osób, ZSLiA– 13 osób, ZSP – 4 osoby

Beneficjenci Ostateczni otrzymują:

- wyżywienie,
- zwrot kosztów przejazdu na zajęcia,
- materiały biurowe (notes, art. piśmiennicze)
- zaświadczenie potwierdzające uprawnienia operatora wózków widłowych

Szkoly w ramach projektu otrzymują:

- laptop,
- projektor multimedialny.

Koszty: 50 980,00 zł (kalkulacja szczegółowa w załączeniu w załączeniu).

#### 1.5. Kurs barmański I stopnia

- ✓ wymiar godzin: 30
- ✓ beneficjenci - uczniowie Zespołu Szkół Licealnych i Technicznych w Tucholi
- ✓ realizacja:

- I półrocze roku szkolnego 2015/2016, 1 gr. 10
- I półrocze roku szkolnego 2016/2017, 1 gr. 10
- I półrocze roku szkolnego 2017/2018, 1 gr. 10

Beneficjenci Ostateczni otrzymują:

- wyżywienie,
- zwrot kosztów przejazdu na zajęcia,
- materiały biurowe (notes, art. piśmiennicze)
- Certyfikat Barmana I Stopnia w języku polskim i angielskim

Szkoła w ramach projektu otrzymuje:

Wyposażenie stanowiska barmana

Koszty: 26 460,00 zł (kalkulacja szczegółowa w załączeniu)

#### 1.6. Szkolenie z zakresu ECDL - European Computer Driving Licence (Europejski Certyfikat Umiejętności Komputerowych)

- ✓ wymiar godzin – 40
- ✓ beneficjenci - uczniowie szkół i placówek prowadzonych przez powiat tucholski
- ✓ realizacja:

- I półrocze roku szkolnego 2015/2016, 4 gr. ( 10 uczniów z ZSLiT) i 4 gr. ( 10 uczniów z ZSLiA
- I półrocze roku szkolnego 2016/2017, 4 gr. (10 uczniów

z ZSLiT) i 4 gr. (10 uczniów z ZSLiA  
- I półrocze roku szkolnego 2017/2018, 4 gr. (10 uczniów  
z ZSLiT) i 4 gr. (10 uczniów z ZSLiA

Beneficjenci Ostateczni otrzymują:

- wyżywienie,
- zwrot kosztów przejazdu na zajęcia,
- materiały biurowe (notes, art. piśmiennicze)
- certyfikat ECDL

Szkoły w ramach projektu otrzymują:

- laptop,
- projektor multimedialny.

Koszty:

Koszt 1 uczestnika – 1500,00 zł

Łączny koszt – 130 000,00 zł

#### 1.7. Kurs obsługi pilarki spalinowej

W obecnej sytuacji rynkowej istnieje coraz łatwiejszy dostęp do niebezpiecznych urządzeń typu pilarka spalinowa. Jednocześnie staje się ona nieodzownym narzędziem w każdym gospodarstwie rolnym a także w różnych zakładach pracy. Niestety, jej obsługa i nauka pracy nie jest ujęta w umiejętnościach programowych. Jednocześnie coraz więcej ludzi ulega wypadkom z użyciem tej maszyny wobec powyższych faktów zasadnym jest wprowadzenie tego kursu dla chętnych uczniów w zawodach nauczanych przez szkołę.

Beneficjenci - 15 uczniów Zespołu Szkół Licealnych i Agrotechnicznych w Tucholi w roku 2017/2018

15 uczniów x 1.500,00 zł

Łączny koszt: 22.500,00 zł

#### 2. Praktyki zawodowe u pracodawców

- ✓ wymiar godzin: 80
- ✓ beneficjenci - uczniowie Zespołu Szkół Licealnych i Technicznych w Tucholi, Zespołu Szkół Licealnych i Agrotechnicznych, Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Śliwicach
- ✓ realizacja:

- roku szkolnego 2015/2016, 5 gr. 10

- roku szkolnego 2016/2017, 5 gr. 10

- roku szkolnego 2017/2018, 5 gr. 10

Praktyki będą realizowane w firmach partnerskich:

Hydrotor S.A, Zajazd w Fojutowie, PS Spolem

Beneficjenci Ostateczni otrzymują:  
Zaświadczenie o zrealizowanej praktyce zawodowej  
Koszty: 16 000,00 zł

3. Staże zawodowe uczniów w zakładach pracy

1. Realizacja przedsięwzięcia obejmuje populację 30 uczniów ZSLiA – 25.000,00 zł. – cały projekt  
30 uczniów ZSLiT - 25.000,00 zł. – cały projekt
2. Całość przedsięwzięcia obejmuje grupę 30 uczniów na każdą szkołę do realizacji po 10 w każdym roku od 2016 do 2018.
3. Rekrutacja i stworzenie grupy każdorazowo do końca września każdego roku.
4. Realizacja stażu do końca grudnia każdego roku.
5. Rozdanie certyfikatów stażowych grudzień każdego roku.
6. Długość stażu 2 tygodnie (10 dni roboczych)
7. W celu przybliżenia stanowiska pracy dla uczniów kształcących się w danych zawodach wskazanym jest aby uczeń poznał to stanowisko w naturalnych warunkach (w zakładzie pracy). Ponadto zyskuje się przez to naturalne warunki pracy łącznie z wynagrodzeniem. Tego typu system jest wskazany w procesie kształcenia ucznia i daje najlepsze efekty.

4. Staże nauczycielskie

1. Realizacja przedsięwzięcia obejmuje populację 3 nauczycieli ZSLiA – 9.000,00 zł. – cały projekt  
3 nauczycieli ZSLiT – 9.000,00 zł. – cały projekt
2. Rekrutacja – styczeń – luty 2017
3. Wyjazd na staż luty 2017 – sierpień 2017
4. Uzyskanie certyfikatu uczestnictwa w stażu wrzesień 2017
5. W związku z trwałym postępu technicznego w różnych dziedzinach wykorzystywanych w procesie dydaktycznym szkoły istnieje potrzeba podniesienia kompetencji praktycznych nauczycieli w różnych zakładach związanych z kierunkami kształconymi w szkole. Tego typu działaniom służą staże dla nauczycieli. Dzięki w uczestnictwu w stażach nauczyciele zdobywają praktyczne umiejętności, które mogą przekazać uczniom na zajęciach.
6. W stażu uczestniczyć będą chętni nauczyciele w branżach kształconych w szkole.

7. Koszty bieżące projektu:

Wynajem sal, koszty wynagrodzenia kadry zarządzającej, materiały promocyjne, materiały biurowe, wyposażenie biura, media, dojazdy.

5. Koszty bieżące projektu: wynajem sal, koszty wynagrodzenia kadry zarządzającej, obsługi finansowej, materiały promocyjne, materiały biurowe, wyposażenie

	<p>biura, media, dojazdy;  2016 r.- 100 000,000 zł  2017 r. – 90 000,00 zł  2018 r. – 90 000,00 zł</p> <p><u>Uzasadnienie realizacji projektu.</u>  Głównym celem projektu jest umożliwienie uczniom uczącym się w Zespole Szkół Licealnych i Technicznych, Zespole Szkół Licealnych i Agrotechnicznych oraz Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Śliwicach zdobycia dodatkowych umiejętności zawodowych – kwalifikacji. Dodatkowe umiejętności zawodowe takie jak: prawo jazdy kat. B i T, uprawnienia spawalnicze, barmańskie, umiejętność obsługi oprogramowania AutoCAD, obsługa wózków widłowych i pilarki spalinowej, certyfikat ECDL uzyska około 600 uczniów. Na naszym regionalnym rynku pracy pracodawcy cenią sobie pracowników, którzy oprócz podstawowych kwalifikacji zawodowych posiadają dodatkowe umiejętności zawodowe. Obecny system kształcenia zawodowego nie pozwala na wyposażenie uczniów technikum czy zasadniczej szkoły zawodowej w dodatkowe umiejętności zawodowe, które są cenione na rynku pracy. Praktyki zawodowe i staże u pracodawców na rzeczywistych stanowiskach pracy odbędzie około 200 uczniów, co pozwoli uczniom nabyć umiejętności praktycznych, a także uzupełnią i pogłębią wiedzę uzyskaną w toku zajęć dydaktycznych w szkole. Realizacja praktyk stworzy możliwość potwierdzenia i rozwoju kompetencji zawodowych ucznia w ramach wybranego kierunku kształcenia, a także umożliwi kształtowanie postaw wobec potencjalnych pracodawców i współpracowników. Europejski Certyfikat Umiejętności Komputerowych ECDL CAD zaświadcza, że jego posiadacz potrafi przy pomocy komputera prawidłowo realizować podstawowe zadania, takie jak: edycja tekstów, wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego czy też praca w sieci komputerowej. Powyższe umiejętności są wysoce pożądane przez pracodawców, osoby posiadające kompetencje w zakresie TI są poszukiwani na lokalnym i regionalnym rynku pracy</p>
<p>Wskaźniki (np.: spadek emisji CO2/rok; liczba instytucji kultury objętych wsparciem; długość ścieżek rowerowych; liczba osób objętych wsparciem, szkoleniem; liczba osób, które uzyskały, podniosły kwalifikacje; itp.)</p>	<p>600 uczniów uzyska dodatkowe kwalifikacje zawodowe takie jak: prawo jazdy kat. B i T, uprawnienia spawalnicze, barmańskie, umiejętność obsługi oprogramowania AutoCAD, obsługa wózków widłowych i pilarki spalinowej, certyfikat ECDL CAD i ECDL.  200 uczniów odbędzie praktyki lub staże zawodowe u pracodawców na rzeczywistych stanowiskach pracy, co pozwoli uczniom nabyć umiejętności praktycznych.</p>

<p>Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia</p>	<p><u>Rok 2016</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przygotowanie dokumentacji do realizacji projektu (mowy, porozumienia), ewentualne przetargi, zapytania ofertowe, promocja projektu;</li> <li>• Zawieranie porozumień i umów z pracodawcami na praktyki i staże;</li> <li>• Szkolenie z zakresu prawa jazdy kat. B i T;</li> <li>• Szkolenie z zakresu obsługi programu AutoCAD;</li> <li>• Podstawowy kurs spawania MAG stali niestopowych elektrodą topliwą w osłonie gazów aktywnych;</li> <li>• Kurs operatora wózków widłowych;</li> <li>• Kurs barmański I stopnia;</li> <li>• Szkolenie z zakresu ECDL CAD- European Computer Driving Licence (Europejski Certyfikat Umiejętności Komputerowych);</li> <li>• Praktyki uczniowskie zawodowe u pracodawców;</li> <li>• Staże uczniowskie.</li> </ul> <p><u>Rok 2017</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czynności niezbędne do dalszej realizacji projektu, ewentualne przetargi, zapytania ofertowe, promocja projektu;</li> <li>• Zawieranie porozumień i umów z pracodawcami na praktyki i staże;</li> <li>• Szkolenie z zakresu prawa jazdy kat. B i T;</li> <li>• Szkolenie z zakresu obsługi programu AutoCAD;</li> <li>• Podstawowy kurs spawania MAG stali niestopowych elektrodą topliwą w osłonie gazów aktywnych;</li> <li>• Kurs operatora wózków widłowych;</li> <li>• Kurs barmański I stopnia;</li> <li>• Szkolenie z zakresu ECDL CAD - European Computer Driving Licence (Europejski Certyfikat Umiejętności Komputerowych);</li> <li>• Kurs obsługi pilarki spalinowej;</li> <li>• Praktyki uczniowskie zawodowe u pracodawców;</li> <li>• Staże uczniowskie.</li> <li>• Staże nauczycielskie</li> </ul> <p><u>Rok 2018</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czynności niezbędne do dalszej realizacji projektu, ewentualne przetargi, zapytania ofertowe, promocja projektu;</li> <li>• Zawieranie porozumień i umów z pracodawcami na</li> </ul>

	<p>praktyki i staże;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Szkolenie z zakresu prawa jazdy kat. B i T;</li> <li>• Szkolenie z zakresu obsługi programu AutoCAD;</li> <li>• Podstawowy kurs spawania MAG stali niestopowych elektrodą topliwą w osłonie gazów aktywnych;</li> <li>• Kurs operatora wózków widłowych;</li> <li>• Kurs barmański I stopnia;</li> <li>• Szkolenie z zakresu ECDL CAD - European Computer Driving Licence (Europejski Certyfikat Umiejętności Komputerowych);</li> <li>• Praktyki uczniowskie zawodowe u pracodawców;</li> <li>• Staże uczniowskie;</li> <li>• Zakończenie projektu.</li> </ul>
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	2016 r.
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	2018 r.
<p>Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- imię i nazwisko</li> <li>- stanowisko służbowe</li> <li>- telefon / fax</li> <li>- e-mail</li> </ul>	<p>Jerzy Kornaś  Dyrektor Zespołu Szkół Licealnych i Technicznych  tel. 52 3343363  zslit@tuchola.pl</p>



Nazwa projektu	Zawód logistyk – gwarancją na rynku pracy
Beneficjent	Uczniowie klas technikum kształcący się w zawodzie technik logistyk
Koszt całkowity projektu w zł Koszty kwalifikowane Koszty niekwalifikowane	Koszt całkowity 90 000 zł
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	10iv
Źródła finansowania projektu Środki własne (budżet beneficjenta) Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, AFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	Wkład własny (min. 5%) – 4500 zł EFS – 85500 zł
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza)	
Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A-4), tj. Główne elementy składowe, wyróżnianie fazy realizacji projektu, podprojekty itp. Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. Powiązania z innymi projektami	<p>Celem projektu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• modernizacja oferty kształcenia i dostosowanie do rynku pracy.</li> <li>• Wyposażenie pracowni logistycznej w nowoczesne pomoce dydaktyczne zapewniające wysoką jakość kształcenia</li> <li>• Współpraca szkoły w instytucjami służącymi podnoszeniu kwalifikacji zawodowych</li> </ul> <p>Działania w ramach projektu:</p> <p>Wyposażenie pracowni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyposażenie pracownię logistyczną w literaturę fachową</li> <li>• Wyposażenie pracownię logistyczną w symulatory tachografów cyfrowych oraz oprogramowania do wyznaczania tras</li> <li>• Wyposażenie pracowni w oprogramowanie do wypełniania listów przewozowych w różnych gałęziach transportu</li> </ul> <p>Zajęcia doskonalące wiedzę i umiejętności w zawodzie technik logistyk</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przygotowanie uczniów do kwalifikacji w zawodzie technik logistyk A.30, A.31 i A.32</li> <li>• Dodatkowe kwalifikacje ułatwiające zatrudnienie- operator wózków jezdniowych, operator koparko-ladowarki</li> </ul> <p>Wyjazdy na wycieczki dydaktyczne.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Instytut Logistyki i Magazynowania w Poznaniu</li> <li>• Terminal Kontenerowy w Gdyni</li> <li>• Wyjazd do Oddziału DPD Polska</li> </ul>

	<p>Wskaźniki:</p> <p>Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wykorzystujących doposażenie zakupione dzięki EFS – 1 szt.</p> <p>Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego doposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego – 1 szt.</p> <p>Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego objętych wsparciem w programie, uczestniczących w kształceniu lub pracujących po 6 miesiącach po ukończeniu nauki – klasy 4, 3 i 2 technikum logistycznego. Liczba uczniów objętych wsparciem w programie – 88.</p>
<p>Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyposażenie pracowni w symulator tachografu cyfrowego 4 szt x 1120 zł. Koszt: 4480 zł</li> <li>• Literatura logistyczna Koszt: 2600 zł</li> <li>• Licencja EMapa Transport Plus wersja edukacyjna na 16 stanowisk x 369 zł. Koszt 5904 zł</li> <li>• Oprogramowanie do wypełniania dokumentów transportowych na 16 stanowisk. Koszt 10000 zł</li> <li>• Kurs na wózki jezdniowe dla 20 osób: Koszt 8000 zł</li> <li>• Kurs na operatora koparko-ladowarki skierowany dla 20 uczniów: Koszt 30000 zł</li> <li>• Wycieczki przedmiotowe: Koszt 4000 zł</li> <li>• Zajęcia przygotowujące do egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe 1 godz. lekcyjna 80 zł brutto x2 dni w tygodniu x 30 tyg. w roku x 4 lata + koszty wynajęcia i koszty dodatkowe: Koszt całkowity: 25000 zł</li> </ul>
<p>Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu</p>	<p>Wrzesień 2015 r.</p>
<p>Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu</p>	<p>Czerwiec 2018 r.</p>
<p>Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:</p>	<p>Agnieszka Suwalska</p>

Nazwa projektu	Sieć współpracy międzysektorowej (podmiotów publicznych, społecznych i gospodarczych) na rzecz aktywnego uczestnictwa, zapobiegania wykluczeniu i zwiększania szans na zatrudnienie, realizowana na bazie lokalnych zasobów przyrodniczych i kulturowych, ze szczególnym uwzględnieniem branży turystycznej.
Beneficjent	Lokalna Grupa Działania „Bory Tucholskie”
Koszt całkowity projektu w zł	900 000 zł
Koszty kwalifikowalne	900 000 zł
Koszty niekwalifikowalne	0 zł
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	PI 9i Aktywne włączenie, w tym z myślą o promowaniu równych szans oraz aktywnego uczestnictwa i zwiększaniu szans na zatrudnienie
Źródła finansowania projektu:	
Środki własne (budżet beneficjenta):	5% - 45 000 zł
Środki RPO (EFRR, EFS):	95% - 855 000 zł (EFS)
Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.):	
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza)	Nie – działalność komercyjna będzie wprawdzie skutkiem działań projektowych (jak w większości projektów aktywizacyjnych), jednak działania te nie przyniosą bezpośrednich przychodów.
Zwięzły opis projektu (max 2 strony A4), tj. - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. - Powiązania z innymi projektami	- planuje się stworzenie sieci współpracy podmiotów publ., spol. i gospodarczych działających w sferze turystyki,  - działania zmierzające do utworzenia podmiotu, spełniającego rolę lokalnego touroperatora, który będzie zajmował się przygotowaniem pakietów lokalnych ofert turystycznych, a docelowo także ich komercyjnej sprzedaży (poza działaniami projektowymi, a więc bez występowania pomocy publicznej).  - przeszkolenie osób zagrożonych wykluczeniem społecznym w zakresie przygotowania i pakietowania usług turystycznych, świadczenia usług turystycznych zgodnych z ogólnie obowiązującymi standardami oraz sprzedaży usług turystycznych.  W pierwszej fazie projektu przeprowadzona zostanie analiza potencjału, ze szczególnym uwzględnieniem

	<p>potencjału ludzkiego (w tym osób zagrożonych wykluczeniem), na bazie której to analizy sporządzona zostanie mapa turystyczna ORSG z zaznaczeniem obszarów obiecujących największy rozwój, przygotowana zostanie koncepcja sieci współpracy, podmioty niezbędne do włączenia do sieci przeszkolone zostaną z zasad współpracy oraz zachęczone zostaną do podjęcia się roli animatora dla osób zagrożonych wykluczeniem, osoby zagrożone wykluczeniem przeszkolone zostaną w wymienionych wcześniej obszarach, po czym przygotowana zostanie wspólna oferta. Szczególny nacisk położony zostanie na testowanie oferty (przy wykorzystaniu osób podlegających aktywizacji) oraz na jej promocję, dzięki czemu osoby objęte wsparciem zyskają doświadczenie w obsłudze ruchu turystycznego, a następnie, w dużej części, uzyskają stałe źródło dochodu.</p> <p>W ramach projektu przewidziane jest przeszkolenie i zatrudnienie jednej osoby koordynującej przygotowanie i promocję oferty turystycznej, która miałaby pełnić tę funkcję także po zakończeniu projektu. Przewidziane jest dodatkowo udział w konferencjach (w tym międzynarodowych) oraz wyjazdy studyjne w celu poznawania dobrych praktyk. Dla przedsiębiorców uczestniczących w projekcie przewidziany jest konkurs, w którym nagrodą będą pakiety promocyjne.</p> <p>Projekt jest komplementarny do projektów budowania powiązań kooperacyjnych (klastry) wspieranych w ramach POIG, zmierzając w kierunku klastra turystycznego Ekonomii Społecznej, którego idea powstała już w roku 2010: <a href="http://klaster.tucholski.pl/">http://klaster.tucholski.pl/</a></p>
<p>Wskaźniki (np.: spadek emisji CO2/rok; liczba instytucji kultury objętych wsparciem; długość ścieżek rowerowych; liczba osób objętych wsparciem, szkoleniem; liczba osób, które uzyskały, podniosły kwalifikacje; itp.)</p>	<p>Wskaźniki rezultatu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu – 60 osób</li> <li>• Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym poszukujących pracy po opuszczeniu programu – 40 osoby</li> </ul> <p>Wskaźniki Produktu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie – 60 osób</li> <li>• Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie – 15 osób</li> </ul>
<p>Stan przygotowań i harmonogram realizacji</p>	<p>Wstępny harmonogram i budżet projektu, szczegółowy przygotowany będzie po zatwierdzeniu</p>

przedsięwzięcia	fiszki do udziału w liście priorytetowej.  Plan finansowy: 2016: 300 000,00 zł 2017: 300 000,00 zł 2018: 300 000,00 zł
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	2016
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	2018
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:  - Imię i nazwisko - Stanowisko służbowe - Telefon/fax - E-mail	Magdalena Kurpinowicz  Prezes LGD Bory Tucholskie  kurpinowicz@tuchola.pl